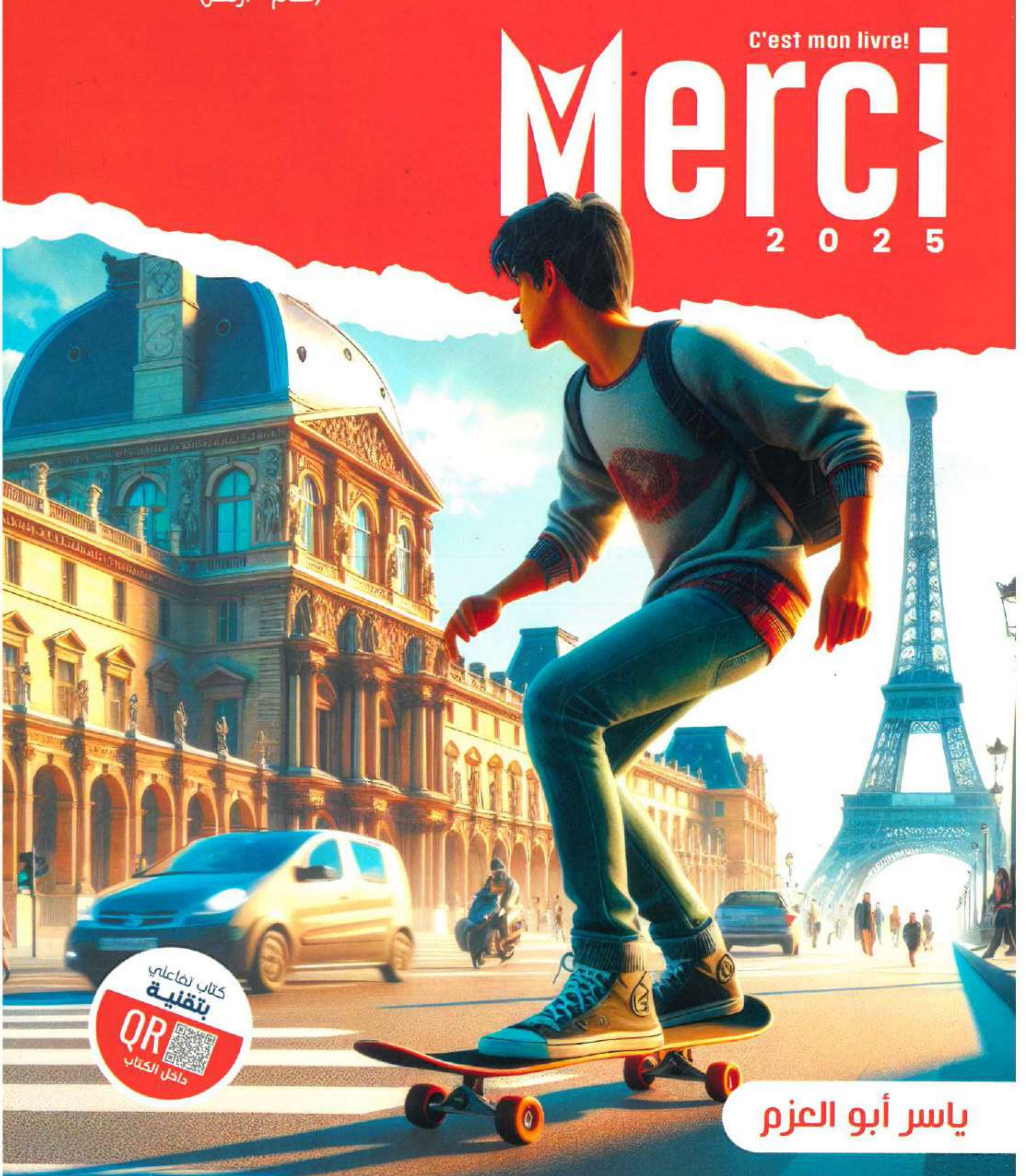
الصف الأول الثانوي
كتاب الشرح
الفصل الدراسي الأول
(عام - أزهر)

1re année secondaire
اللغة الفرنسية

C'est mon livre!
Merci
2025



ياسر أبو العزم

Le contenu du livre

مُحتوى الكتاب Le contenu du livre

• يتكون الكتاب من جزئين :

الجزء الأول : عبارة عن مقدمة تحتوي على حروف الأبجدية الفرنسية وعلامات النطق وبعض الكلمات التي يتشابه نطقها مع كلمات في اللغة العامية وبعض المعلومات الثقافية عن فرنسا ونظام التعليم هناك.

الجزء الثاني : عبارة عن شرح منهج الصف الأول الثانوي للفصل الدراسي الأول المكون من وحدتين.

مُحتوى كل وحدة Le contenu de chaque unité

• **مقدمة الوحدة** : وتحتوي على الحوار الرئيسي الذي يُمهد لمحتوى الدروس الثلاثة للوحدة.

• **شرح الدروس**: حيث نُقدم شرح مُفصل لمحتوي الدروس الثلاثة لكل وحدة (مفردات / قواعد / تدريبات).

• **نموذج امتحان**: حيث نُقدم امتحان على الدرس لقياس المستوى الحقيقي للطالب بعد أن تعرف على أهداف الدرس.

مُحتوى كل درس Le contenu de chaque leçon

• ينقسم كل درس إلى ٥ مراحل رئيسية وهي :

١ المفردات — Vocabulaire

• تتضمن هذه المرحلة عرضاً لمفردات الدرس مُترجمة للغة العربية ومُرتبة حسب الأسماء، الأفعال، الصفات والتعبيرات.

٢ الملاحظات والقواعد — Observer

• تتضمن المرحلة شرحاً وافياً للقواعد وأهم الملاحظات التي يتناولها الدرس يليها تدريبات متنوعة على كل قاعدة.

٣ الإبداع والأنتاج — Création

A Situations

• تتضمن المرحلة عرض لأهم المواقف المرتبطة بأهداف الدرس مدعومة بالعديد من الإجابات للموقف الواحد.

B E-mails

• تتضمن المرحلة عرض أهم الإيميلات المرتبطة بالدرس.

C Sujets

• تتضمن المرحلة عرض أهم الموضوعات المرتبطة بالدرس.

٤ التدريبات المتنوعة — Exercices variés

• يحتوي هذا الجزء على مجموعة متنوعة من التدريبات والأسئلة تقيس مختلف المهارات (الفهم، القواعد والإنتاج).

• يوجد جزء خاص لمواصفات طلاب الأزهر الشريف.

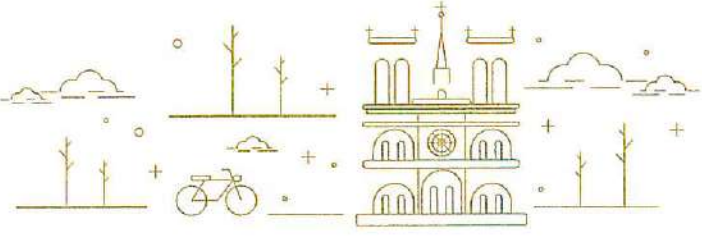
٥ نموذج امتحان — Modèle d'examen

• يتضمن عدد (١) امتحان مُعد حسب آخر المواصفات التي أقرها المجلس القومي للإمتحانات.

• في نهاية كل وحدة نقدم نموذج امتحان لقياس مدى استيعاب الطالب لأهداف الوحدة.

رمز الكتاب (📖) يسبق أسئلة كتاب الطالب.



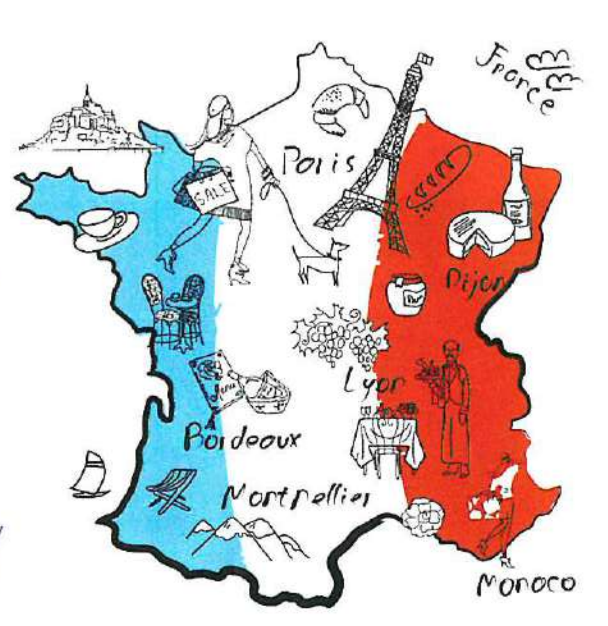


Introduction



Les objectifs de l'unité	أهداف الوحدة
1. Des informations sur la France.	١. معلومات ثقافية عن دولة فرنسا.
2. Le système scolaire en France.	٢. التعرف على نظام التعليم في فرنسا.
3. Le français dans notre vie quotidienne.	٣. كلمات فرنسية نستخدمها في اللغة العربية العامية.
4. Les couleurs.	٤. التعرف على أسماء الألوان.
5. Les périodes du jour.	٥. التعرف على فترات اليوم.
6. L'alphabet français.	٦. التعرف على الأبجدية الفرنسية.
7. Les accents.	٧. التعرف على علامات النطق.
8. Les salutations en français.	٨. التعرف على التحيات (عند اللقاء / الوداع).
9. Les consignes de la classe.	٩. التعرف على بعض التعليمات التي نسمعها داخل الفصل.
10. Les noms des garçons et des filles.	١٠. التعرف على أسماء الأولاد والبنات الأكثر تداولاً في فرنسا.
11. Les articles définis et indéfinis.	١١. التعرف على أدوات المعرفة والنكرة.

1 La France دولة فرنسا



- **Capitale** العاصمة : Paris
- **Superficie** المساحة: 674843 km²
- **Position géo** الموقع الجغرافي : Sud d'Europe
- **Population** السكان : 70 millions
- **Langue officielle** اللغة الرسمية : Français
- **Monnaie** العملة : Euro
- **Grandes villes** المدن الكبرى :

  Paris – Cannes – Marseille – Lyon – Vichy
  Strasbourg – Bordeaux – Nantes – Nice

Des sites touristiques en France



1 Le drapeau français

• يتكون العلم الفرنسي من ثلاثة ألوان رأسية من اليسار : (أحمر – أبيض – أزرق)
(bleu – blanc – rouge)



2 La tour Eiffel

• من أشهر معالم باريس، وهو أعلى مباني العاصمة باريس حيث يصل ارتفاعه 324 متراً. شُيد هذا البرج من الحديد وسُمي بهذا الاسم نسبةً إلى المهندس الذي شيده عام 1889 (Gustave Eiffel)



3 Le musée du Louvre

• يقع في العاصمة باريس ويُعد ثالث أكبر متحف في العالم ويحتوي على آثار من مختلف الحضارات وبه قسم خاص بالآثار الفرعونية.



4 L'Arc de Triomphe

• شيده نابليون بونابرت في القرن التاسع عشر ليكون نصب تذكاري لقبر الجندي المجهول ورمزاً لانتصارات الجيش الفرنسي



التعليم المدرسي في فرنسا



A L'école maternelle

(الحضانة) تبدأ من سن الثالثة إلى السادسة، وهي مرحلة غير إجبارية.



B L'école primaire

(المرحلة الإبتدائية) تبدأ من سن السادسة إلى سن الحادية عشر وتستمر خمس سنوات وهي مرحلة إجبارية ومجانية.



C Le collège

(المرحلة الإعدادية) تبدأ من سن الحادية عشر وتستمر أربع سنوات وهي مرحلة إجبارية ومجانية.





(المرحلة الثانوية) تبدأ من سن الخامسة عشر إلى الثامنة عشر وتستمر ثلاث سنوات وهي مرحلة إجبارية ومجانية وفي نهاية المرحلة يخضع الطالب لامتحان موحد على مستوى فرنسا وبعد اجتياز هذا الامتحان يحصل الطالب على شهادة الثانوية العامة (Le Baccalauréat) أو (Le Bac).

3 Le français dans notre vie quotidienne — اللغة الفرنسية في حياتنا اليومية

– هل تعلم أنك تتحدث اللغة الفرنسية دون أن تعلم ؟! كيف ذلك ؟!

– نستخدم كلمات كثيرة في حياتنا اليومية في لغتنا العامية وهي من أصل فرنسي وذلك نظراً لتأثر اللغات والثقافات ببعضها، وهذه الكلمات تُنطق باللغة العامية مثل نطقها بالفرنسية ومنها :

Vêtements, chaussures et accessoires — ملابس، أحذية وأكسسوارات

Robe | Jupe | Cravate | Pull-over






Blouse | Pantalon | Pyjama | Gilet






Sandales | Collier | Écharpe | Casquette



Moyens de transport — وسائل النقل

Métro | Taxi | Autobus | Microbus






Motocycle | Scooter | Bicyclette | Tram






Professions et personnes مهن وأشخاص

Bébé | Maman | Papa | Tante






Professeur | Mécanicien | Garçon | Coiffeur






Avocat | Photographe | Chef | Mannequin








Sports ألعاب رياضية

Basketball | Tennis | Karaté | Judo







Yoga | Volley-ball | Handball | Boxe




Lieux أماكن

Hôtel | Opéra | Garage | Chalet









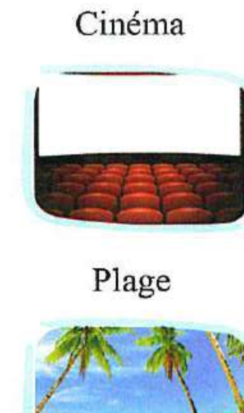

Banque



Boutique



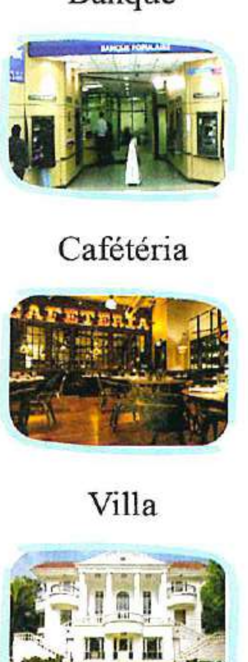
Cinéma



Café

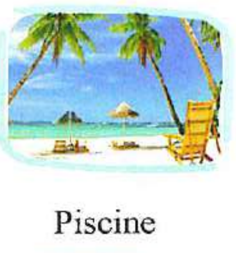


Cafétéria

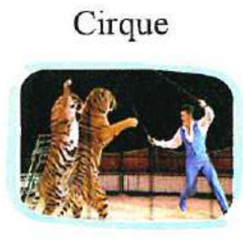


Stade

Plage



Cirque



Villa



Poste



Piscine



Studio



Meubles et décorations أثاث وديكورات

Canapé



Fauteuil



Abat-jour



Tableau



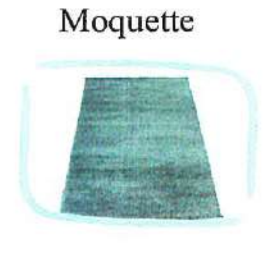
Vase



Lampe



Moquette



Toilettes



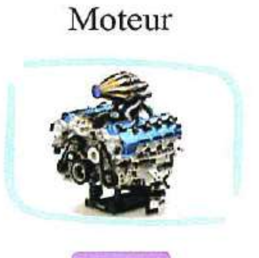


Appareils أجهزة

Radio



Moteur



Caméra



Télévision



Microphone



Tablette



Téléphone



Séchoir



Aliments et boissons مأكولات ومشروبات

Salade

Gâteau



Petit-fours



Bonbon



Macaroni



Cake



Ketchup



Mayonnaise



Chocolat



Croissant



Baton-salé



Sandwich



Pizza



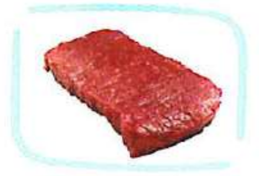
Limonade

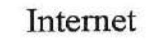


Tomate



Bifteck





Médias et loisirs وسائل إعلام وترفيه

Journal



Internet

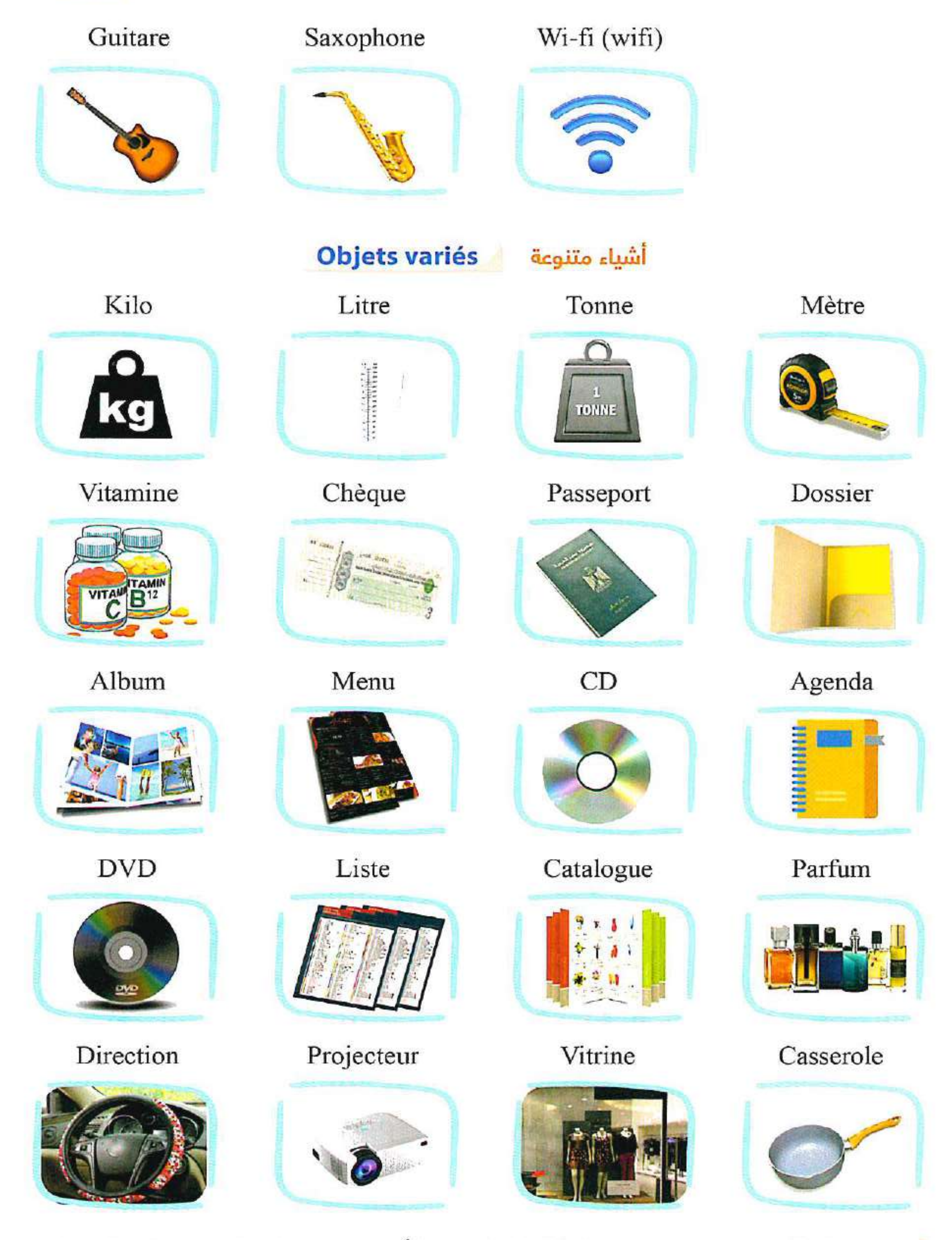
Piano





Raquette





والآن عزيزي الطالب ... قد تعرفت على (١١٠) كلمة فرنسية تُستخدم في حياتنا اليومية باللغة العربية العامية وهناك المزيد في مختلف المجالات.

ACTIVITÉ 1 - Chasse le mot intrus : احذف الكلمة الغير مناسبة

1. toilettes – salon – robe – balcon
2. plage – piscine – bifteck – garage
3. pull-over – pizza – croissant – salade
4. coiffeur – chef – garçon – limonade
5. cravate – biscuits – blouse – pantalon
6. autobus – scooter – métro – salon

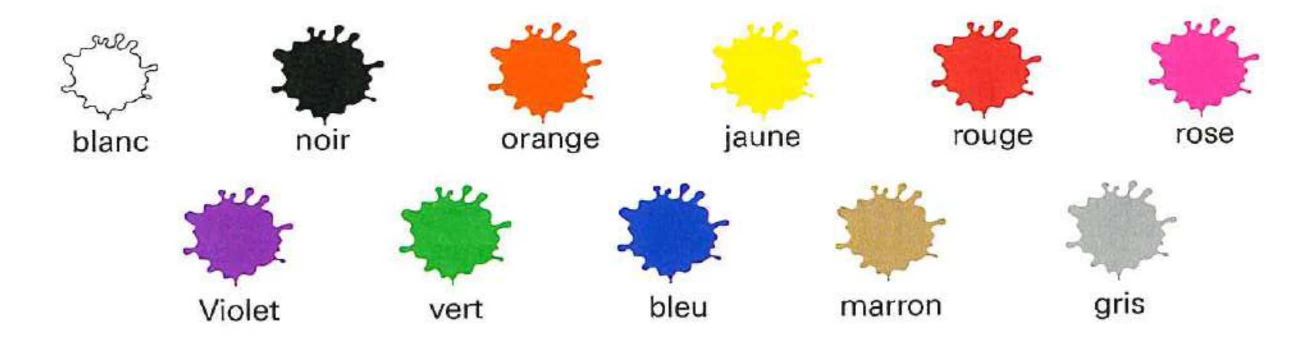
ACTIVITÉ 2 - Associe chaque mot avec la bonne photo :

1. 
2.
3.

a. crêpe
b. tee-shirt
c. casquette
d. caméra
e. piano
f. vase

4. 
5. 
6. 

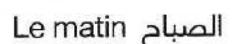
4 Les couleurs الألوان



blanc noir orange jaune rouge rose

Violet vert bleu marron gris

5 Les moments de la journée فترات اليوم



Le matin الصباح	Le midi الظهيرة	L'après-midi بعد الظهر	Le soir المساء
			
(01h00 : 11h00)	(12h00)	(13h00 : 17h00)	(18h00 : 00h00)

6 L'alphabet français — الحروف الأبجدية الفرنسية

- تتشابه اللغة الفرنسية مع اللغة الإنجليزية في حروف الهجاء وعددها (٢٦) حرفاً ولكن مع اختلاف النطق.

Majuscule	Miniscule	Exemple
A	a	Abat-jour
B	b	Bébé
C	c	Cinéma
D	d	Douche
E	e	Écharpe
F	f	Football
G	g	Gilet
H	h	Hôtel
I	i	Internet
J	j	Jupe
K	k	Karaté
L	l	Lampe
M	m	Métro
N	n	Nombre
O	o	Orange
P	p	Pardon
Q	q	Quatre
R	r	Robe
S	s	Stade
T	t	Table
U	u	Uniforme
V	v	Vase
W	w	Week-end
X	x	Xlyophone
Y	y	Yoga
Z	z	Zoo

انتبه

١. الحروف المتحركة (Voyelles) عددها ٦ حروف وهي :
(a – e – i – o – u –y)

٢. الحروف الساكنة (Consonnes) عددها (٢٠ حرف) وهي بقية الحروف :
(b – c – d – f – g – j – k – l – m – n – p ...)

٣. معظم الحروف الساكنة في نهاية الكلمة لا تُنطق :
(Paris – Salut – français)

٤. بالنسبة لحرف (h) :
يُعتبر من الحروف الساكنة أحيانًا ويُنطق في هذه الحالة :
(le hochey – le handball)
يُعتبر من الحروف المتحركة ولا يُنطق في هذه الحالة :
(l'homme – l'hôpital)

٥. بالنسبة لحرف (c) :
يُنطق كحرف (s) إذا أتى بعده أحد الحروف (i – e – y) :
(cinéma – cette – cycle)
يُنطق كحرف (k) إذا أتى بعده أي حرف آخر:
(comme – carte – club)

٦. بالنسبة لحرف (g) :
يُنطق كحرف (j) إذا أتى بعده أحد الحروف (i – e – y) :
(gilet – manger – gymnase)
يُنطق كحرف (جـ) بدون تعطيش إذا أتى بعده أي حرف آخر:
(mangue – gomme – garçon)

٧. بالنسبة لحرف (x) :
يُنطق (ks) كما في (taxi).
يُنطق (gz) كما في (exercice – examen).
يُنطق (s) كما في الأعداد (six – dix).
يُنطق (z) كما في الأعداد (dix-huit – dix-neuf).
لا يُنطق غالباً في نهاية الكلمة كما في :
(doux – roux – voix)

٨. بالنسبة لحرف (y) يُعتبر من الحروف الساكنة أحيانًا كما في :
(yoga – yacht – yaourt)

7 Les accents علامات النطق

- هي علامات تُوضع على الحروف المتحركة لتغير من نطق الحرف الأصلي وتفرق في المعنى بين الكلمات المتشابهة من حيث الكتابة وتُعد جزءاً هاماً في الكتابة لا يجب إهماله ولا يُمكن الكتابة بدونها ومنها :

(Accent aigu (´)

- تُوضع على حرف (e) فقط سواء في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها.

EX. école – prénom – fermé

(Accent grave (`)

- تُوضع على الحروف (e – a – u).

– تُوضع على حرف (e) فيطيل نطق الحرف مثل : (père – mère – frère)
– تُوضع على حرف (a) للتفرقة بين (a) بمعني (يمتلك) وحرف الجر (à) بمعنى (إلى / في).
– تُوضع على حرف (u) للتفرقة بين (ou) بمعني (أو) وأداة الاستفهام (où) بمعنى (أين).

(Accent circonflexe (^)

- تُوضع على الحروف (a – e – i – o – u).

EX. gâteau – être – île – hôtel – sûr

– عندما تُوضع على حرف (e) فيُنطق الحرف مفتوحاً مثل (fête).

(Tréma (¨)

- علامة الفصل تشير إلى أن الحرف الذي يسبقها يُنطق منفصلاً وتوضع على (e – i).

EX. (Port-Saïd – Noël)

(La cédille (ç)

- تُوضع تحت حرف (c) فقط لتصبح (ç) لتحتفظ الـ (c) بصوتها الأصلي وتُنطق لتساوي في النطق حرف (s).

EX. garçon – ça – leçon

(L'apostrophe (')

- هي فاصلة علوية تشير لحذف حرف متحرك (a – e – i) وتوضع عند التقاء حرفين متحركين في نهاية الكلمة وبداية الكلمة التي تليها وعند النطق تصبح الكلمتين كلمة واحدة وتحل محل :

– حرف (a) كما في : (la école → l'école)
– حرف (e) كما في : (le ami → l'ami)
– حرف (i) كما في : (si il → s'il)

ما عدا : (si elle / si elles)

– توضع (') كذلك عندما تكون الكلمة التالية مبدوءة بـ (h) الصامتة حيث تعتبر الكلمة مبدوءة بحرف متحرك.

EX. le hôtel → l'hôtel

انتبه

١ . عند تهجي حروف كلمة بها (**accent**) لابد أن ننطق الحرف وبعده تذكر نوع (**accent**) أو العلامة.

- garçon : g / a / r / c cédille / o / n
- élève : e accent aigu / l / e accent grave / v / e
- c'est : c apostrophe / e / s / t

٢ . إذا تواجد حرفان متشابهان متتاليان لا ننطق الحرف مرتين بل نقول أولاً (الحرف + **deux**).

- épelle : e accent aigu / p / e / deux l / e

ACTIVITÉ - **Associe chaque mot à l'accent convenable :**

1. l'automne	a. Accent aigu	7. Léo
2. l'homme	b. Accent grave	8. fête
3. où	c. Accent circonflexe	9. règle
4. leçon	d. Apostrophe	10. Zoé
5. hôtel	e. Tréma	11. garçon
6. maïs	f. Cédille	12. Noël

8 Contacter en français تواصل بالفرنسية











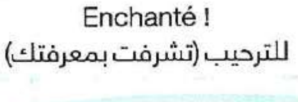


Pardon ! / Désolé !
للاعتذار (آسف)











Bienvenue !
للترحيب (مرحباً)



Comment ça va ?
للسؤال عن الحال (كيف الحال ؟)



Ça va bien, merci.
للحديث عن الحال (بخير)

انتبه

١. (Salut !) كلمة تحية تُقال في أي وقت من اليوم بين الأصدقاء والمقربين عند اللقاء والوداع.

٢. (Ciao ! / À plus !) كلمات تحية تُقال عند الوداع بين الأصدقاء والمقربين.

9 Les consignes de la classe تعليمات داخل الفصل

Lis ! اقرأ !



Écris ! اكتب !



Écoute ! انصت !



Prononce ! انطق !



Épelle ! تهج !



Regarde ! انظر !



Observe ! لاحظ !



Répète ! كرر !



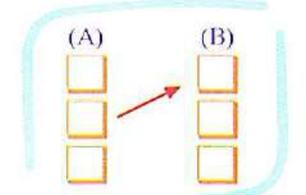
Choisis ! أجب



Complète ! أكمل



Relie ! / Associe ! صل



Réponds ! أجب



ACTIVITÉ - Associe chaque consigne à l'image convenable :

a 

b 

c 

1. Écris
2. Observe
3. Associe
4. Écoute
5. Choisis
6. Complète

d 

e 

f 

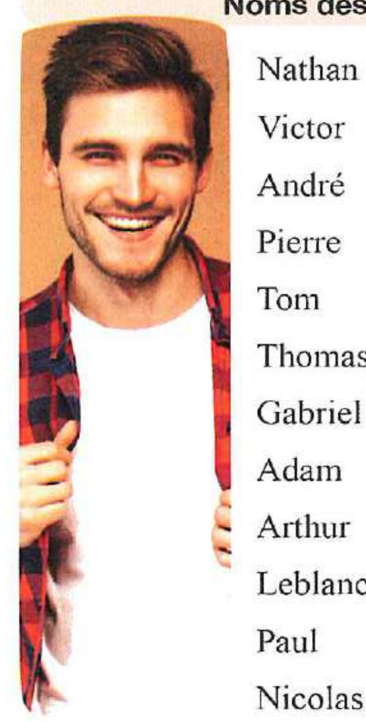
10 Les noms des garçons et des filles en France

أسماء الأولاد والبنات الشائعة في فرنسا



Noms des filles

Mathilde	Laure
Sabrina	Élise
Annie	Sandra
Charlotte	Lucie
Louise	Camille
Inès	Emma
Hélène	Mariane
Éline	Céline
Océane	Stéphanie
Alice	Zoé
Pauline	Lilou
Cécile	Martine



Noms des garçons

Nathan	Ludo
Victor	Bastien
André	Emmanuel
Pierre	Sébastien
Tom	Axel
Thomas	Gabin
Gabriel	Théo
Adam	Hugo
Arthur	Louis
Leblanc	Blanc
Paul	Philippe
Nicolas	Antoine

11 Les articles الأدوات

• توضع الأداة أمام الاسم لتُحدد نوعه (مذكر/مؤنث) وعدده (مفرد/جمع) ومنها :

A Les articles définis أدوات المعرفة

• وهي ٤ أدوات توضع أمام الاسم ويقابلها في اللغة العربية (الـ...).

1 Le		2 La		3 L'		4 Les	
تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.		تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.		تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بمتحرك أو (h) الصامتة.		تسبق اسم جمع بنوعيه مبدوء بحرف ساكن أو متحرك.	
le livre	الكتاب	la copine	الزميلة	l'élève	التلميذ (ة)	les stylos	الأقلام الجاف
le voisin	الجار	la mère	الأم	l'ami	الصديق	les amis	الأصدقاء
le copain	الزميل	la fille	البنت	l'école	المدرسة	les couleurs	الألوان
le garçon	الولد	la sœur	الأخت	l'hôtel	الفندق	les écoles	المدارس

B Les articles indéfinis أدوات النكرة

• وهي ٣ أدوات توضع أمام الاسم لتنكيره.

1 Un		2 Une		3 Des	
تسبق اسم مفرد مذكر		تسبق اسم مفرد مؤنث		تسبق اسم جمع بنوعيه	
un crayon	قلم رصاص	une ville	مدينة	des lycées	مدارس ثانوية
un sac	حقيبة	une règle	مسطرة	des cahiers	كراسات
un père	أب	une langue	لغة	des parents	والدين
un frère	أخ	une trousse	مقلمة	des camarades	زملاء

انتبه ①

ليس بالضرورة أن يكون الاسم المذكر في اللغة العربية مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك الاسم المؤنث ومن الكلمات التي يختلف فيها المذكر والمؤنث :

un cahier	كراسة	une classe	فصل
un lycée	مدرسة ثانوية	une couleur	لون
un tableau	سبورة	une maison	منزل

Unité 1



LE CLUB DE MA CLASSE

Les objectifs de l'unité	أهداف الوحدة
- Saluer et prendre congé.	- إلقاء التحية والاستئذان بالانصراف.
- Se présenter.	- تقديم النفس.
- Présenter et identifier ses copains.	- تقديم وتعريف الزملاء.
- Décrire ses copains.	- وصف الزملاء.
- Compter de 0 à 50.	- العد من (٠ : ٥٠).
- Parler du caractère.	- الحديث عن السمات الشخصية.





Noms masculins

un club	نادي (جروب)	un drapeau	علم بلد
un copain	زميل	un dessin	رسم
un ami	صديق	un pays	بلد
un voisin	جار	le basket	كرة السلة
un an	عام	le vert	اللون الأخضر
un congé	عطلة	le rouge	اللون الأحمر
un jeu	لعبة	un caractère	شخصية
un vélo	دراجة	un élève	تلميذ

– الكلمات المُظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une copine	زميلة	une rue	شارع
une mère	أم	la musique	الموسيقى
une école	مدرسة	les retrouvailles	التلاقي (اللقاء مرة أخرى)
une classe	فصل	les maths	الرياضيات
une langue	لغة	une photo	صورة

– الكلمات المُظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

présenter	يقدم	dessiner	يرسم
saluer	يُسلم (يلقي التحية)	identifier	يحدد هوية
aimer	يحب	se présenter	يقدم نفسه
détester	يكره	s'appeler	يُسمى

Adj., adv., prép. et expressions

sympa	رائع / ظريف	je n'aime pas	لا أحب
salut	أهلاً / سلام	qui c'est ?	من هذا ؟
bonjour	صباح الخير	c'est	إنه يكون
ciao	سلام	moi	أنا (ضمير توكيد)
au revoir	إلى اللقاء	toi	أنت (ضمير توكيد)
à plus	إلى اللقاء	ça va ?	أنت بخير ؟
j'aime	أحب	bien	بخير

II COMPRÉHENSION

1 Observe l'encart puis réponds à la question suivante :



Je m'appelle Mathilde et j'ai 15 ans.

 J'aime
 Je n'aime pas

Le rouge
Les maths

Les fêtes déguisées
Le vert







- Choisis la réponse correcte :

1. (●), c'est le drapeau ....
   - (a) de l'Italie.
   - (b) de l'Égypte.
   - (c) de la France.
   - (d) du Japon.
2. La photo nº 1, c'est une classe ....
   - (a) en Égypte.
   - (b) en Italie.
   - (c) en France.
   - (d) au Japon.
3. Mathilde aime ....
   - (a) les maths.
   - (b) la musique.
   - (c) le vert.
   - (d) le noir.
4. Mathilde a ....
   - (a) 14 ans.
   - (b) 15 ans.
   - (c) 16 ans.
   - (d) 17 ans.

2 Observe les dessins et lis les bulles puis réponds à la question suivante :

Les personnages


Théo

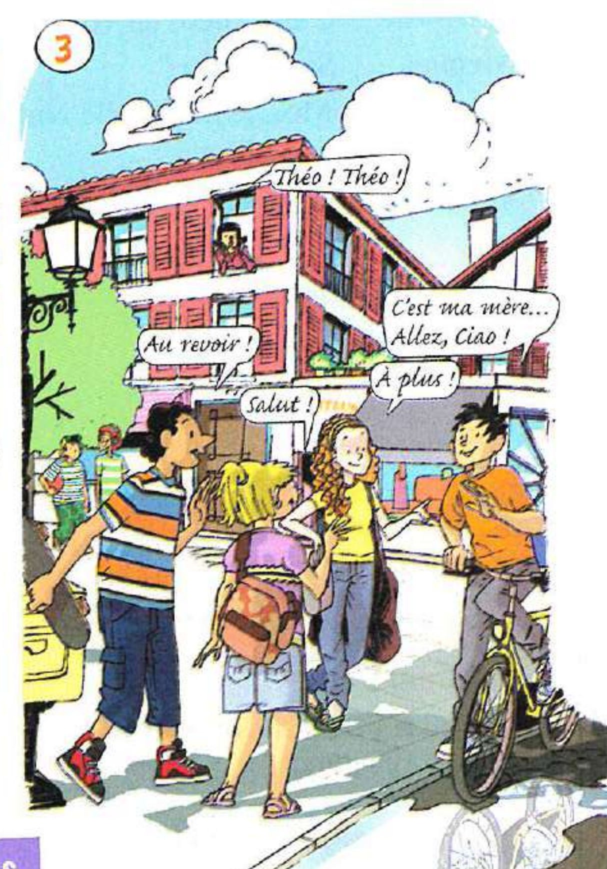

Nicolas




Camille


Mathilde


Annie
La mère de Théo





Les retrouvailles

- Choisis la réponse correcte :

1. Mathilde présente ....
   ⓐ un frère. ⓑ une copine ⓒ un ami du lycée. ⓓ un voisin.
2. Pour prendre congé, Nicolas dit : ....
   ⓐ Ciao ⓑ Salut ! ⓒ Au revoir ! ⓓ À plus !
3. Annie, c'est la mère de ....
   ⓐ Nicolas. ⓑ Théo. ⓒ Mathilde. ⓓ Camille.
4. Les copains sont dans ....
   ⓐ la rue. ⓑ le club. ⓒ le lycée. ⓓ la classe.

3 Lis le dialogue puis réponds à la question suivante :

Théo arrive.

Théo	Bonjour !
Mathilde	Salut !
Camille	Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

Mathilde	C'est Théo, un voisin.
Nicolas	Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo	Salut !
Mathilde	Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du lycée.
Camille	Salut, ça va ?
Thoé	Oui ! Très bien !
Annie	Théo ! Théo !
Théo	C'est ma mère... Allez, ciao !
Mathilde	À plus !
Camille	Salut !
Nicolas	Au revoir !

Théo part.

Camille	Il est sympa !
Mathilde	Hein, hein... !

- Choisis la réponse correcte :

1. Pour prendre congé, Camille dit : .... (pour :لكي)
   - ⓐ À plus ! ⓒ Au revoir !
   - ⓑ Salut ! ⓓ Ciao !
2. Nicolas est un copain du ....
   - ⓐ karaté. ⓒ tennis
   - ⓑ foot. ⓓ basket.
3. Théo, c'est .... de Mathilde.
   - ⓐ le frère ⓒ le père
   - ⓑ le professeur ⓓ le voisin
4. Camille est une copine du ....
   - ⓐ club. ⓒ quartier.
   - ⓑ lycée. ⓓ basket.



Dans cette leçon, on apprend à	نتعلم في هذا الدرس
1. Les nombres de "0" à "50".	١. الأعداد من (٠ : ٥٠).
2. Les pronoms personnels sujets.	٢. ضمائر الفاعل.
3. Les verbes : (s'appeler - avoir - aimer - habiter).	٣. تصريف الأفعال : (يسمى / يمتلك / يحب / يسكن)
4. Les pronoms toniques (moi – toi).	٤. الضمائر التوكيدية : (أنا / أنت)
5. L'interrogation avec : (comment ? - Où ? - Quel ?)	٥. الاستفهام بـ : (كيف / ما ؟ - أين ؟ - أي / ما ؟)
6. Le féminin des adjectifs des couleurs.	٦. تأنيث صفات الألوان.



I VOCABULAIRE

Noms masculins

un ami	صديق	un chat *	دردشة / قط
un copain	زميل	un mot	كلمة
un cybercopain	زميل بالمراسلة	un sport	رياضة
un voisin	جار	le basket	كرة السلة
un professeur	مدرس	un jeune	شاب
un projet	مشروع	un élève	تلميذ
un nom	لقب	un camarade	زميل دراسة
un prénom	اسم	l'alphabet	الحروف الأبجدية
un garçon	ولد	un lycée	مدرسة ثانوية
un cahier	كراسة	un ordre	نظام / ترتيب
un club	نادي (جروب)	un chiffre	رقم (٠ : ٩)
un jeu	لُعبة	un nombre	عدد (١٠ : ...)

* بالنسبة لكلمة (**chat**) ننطق حرف (**t**) إذا جاءت بمعنى (دردشة) ولا ننطق (**t**) إذا جاءت بمعنى (قط).

– الكلمات المُظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (**e**).

Noms féminins

une lettre	حرف / خطاب	une amie	صديقة
une phrase	جملة	une cybercopine	زميلة بالمراسلة
une partie	جزء	une copine	زميلة
une classe	فصل	une camarade	زميلة دراسة
une palette	لوحة ألوان خشبية (بالتة)	une fille	بنت
une école	مدرسة	une couleur	لون

– الكلمة المُظللة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (**e**).

Verbes

aimer	يحب	trouver	يجد
détester	يكره	jouer	يلعب
rencontrer	يقابل	indiquer	يوضح / يشير
compter	يَعد	écouter	ينصت

parler	يتحدث	donner	يعطي
avoir	يمتلك	demander	يسأل / يطلب
identifier	يحدد هوية	s'informer sur	يستعلم عن
présenter	يقدم	s'appeler	يسمى
remercier	يشكر	se présenter	يقدم نفسه
quitter	يغادر	s'excuser	يعتذر
habiter	يسكن	dire	يقول / يخبر

Adj., adv., prép. et expressions

préféré	مُفضل	présente-toi	قدم نفسك
enchanté	تشرفنا	comment ?	كيف ؟
désolé	آسف	chaque	كل
pardon	آسف	en chiffres	بالأرقام
merci	شكراً	en lettres	بالحروف
puis	ثم	où ?	أين ؟
excuse-moi	معذرةً	quel ?	أي / ما ؟

II OBSERVER

1 Les nombres de "0 à 50" الأعداد (0 : 50)

0 **zéro**
1 un (une)
2 deux
3 trois
4 quatre
5 cinq
6 six
7 sept
8 huit
9 neuf
10 **dix**
11 onze
12 douze
13 treize
14 quatorze
15 quinze
16 seize
17 dix-sept
18 dix-huit
19 dix-neuf
20 **vingt**
21 vingt et un
22 vingt-deux
23 vingt-trois
24 vingt-quatre
25 vingt-cinq
26 vingt-six
27 vingt-sept
28 vingt-huit
29 vingt-neuf
30 **trente**
31 trente et un
32 trente-deux
33 trente-trois
34 trente-quatre
35 trente-cinq
36 trente-six
37 trente-sept
38 trente-huit
39 trente -neuf
40 **quarante**
41 quarante et un
42 quarante-deux
43 quarante-trois
44 quarante-quatre
45 quarante-cinq
46 quarante-six
47 quarante-sept
48 quarante-huit
49 quarante-neuf
50 **cinquante**

انتبه

١. الحروف الملونة في هذه الأعداد لا تُنطق (deux – trois – sept – vingt).

٢. (deux) : حرف (x) يُنطق [z] إذا جاء بعده اسم يبدأ بحرف متحرك. (deux amis) (دوز آمي)

٣. العدد (trois) : حرف (s) يُنطق [z] إذا جاء بعده اسم يبدأ بحرف متحرك. (trois amis) (ترواز آمي)

٤. الأعداد (six – dix) : حرف (x) يُنطق (s) إلا إذا جاء بعدها اسم يبدأ بحرف متحرك فيُنطق [z].

- six amis (سيز آمي) • dix élèves (ديز إيلاف)

٥. في الأعداد (cinq – six – huit – dix) لا ننطق الحرف الأخير إذا جاء بعدها اسم يبدأ بحرف ساكن.

- six copains (سي ...) • cinq stylos (سان ...) • huit livres (وي ...) • dix garçons (دي ...)

٦. في العددين (dix-huit / dix-neuf) يصدر حرف (x) الصوت [z].

٧. توضع (–) بين الرقمين في الأعداد المركبة. (vingt-trois / trente-cinq).

٨. لاحظ وضع حرف العطف (et) مع الأعداد (21 – 31 – 41).

- 21 : vingt et un • 31 : trente et un • 41 : quarante et un

ACTIVITÉ 1 - Associe (A) avec (B) :

A	B
1. Quinze	a. 45
2. Dix-huit	b. 27
3. Vingt-sept	c. 32
4. Quarante-cinq	d. 18
5. Trente-deux	e. 15

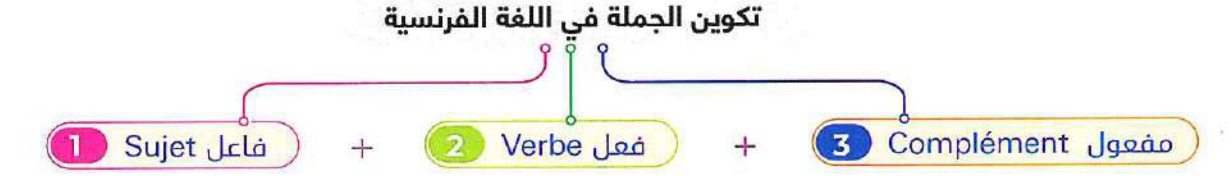
ACTIVITÉ 2 - Écris les nombres en lettres :

7	40 ....
19	23 ....
35	15 ....
50	11 ....
28	48 ....

ACTIVITÉ 3 - Écris les nombres en chiffres :

Trente-trois	....	Quinze	....
Dix	....	Seize	....
Quarante	....	Dix-neuf	....
Vingt-neuf	....	Quatre	....
Treize	....	Cinquante	....

2 Les pronoms personnels sujets ضمائر الفاعل



الفاعل (le sujet) يظهر في صورتين :

1 اسم Nom
- (propre) : اسم علم يبدأ بحرف كبير ولا يقبل الجمع أو التأنيث. (اسم شخص، مدينة، دولة)
  (Mona – Sami – Louxor – France – Afrique)
- (commun) : اسم مشترك يبدأ بحرف صغير ويقبل الجمع والتأنيث.
  (un livre – un père – une école – des stylos)

2 ضمير Pronom
- ضمائر مفردة : (je أنا – tu أنت – il هو – elle هي)
- ضمائر جمع : (nous نحن – vous أنتم – ils هُم – elles هُن)

انتبه

١. يُحذف حرف (e) من الضمير (je) فقط أمام الفعل المبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.		- J'aime... / J'habite...
٢. الضمير (il) يحل محل اسم مفرد مذكر (عاقل/غير عاقل).	= il	- Ali / le livre
٣. الضمير (elle) يحل محل اسم مفرد مؤنث (عاقل/غير عاقل).	= elle	- Mona / l'école
٤. الضمير (ils) يحل محل اسم جمع مذكر (عاقل/غير عاقل).	= ils	- Ali et Sami / les sacs
٥. الضمير (ils) يحل محل اسم جمع (مذكر + مؤنث).	= ils	- Ali et Mona / le garçon et la fille
٦. الضمير (elles) يحل محل اسم جمع مؤنث (عاقل/غير عاقل).	= elles	- Mona et Farida / les trousses
٧. الضمائر (nous) يحل محل (moi + اسم).	= nous	- Mona et moi
٨. الضمائر (vous) يحل محل (toi + اسم).	= vous	- Ali et toi

٩. الضمير (حضرتك vous) يُستخدم بدلاً عن (tu) للدلالة على الإحترام أو عند مخاطبة شخص ما لا نعرفه.
- Monsieur, vous êtes gentil.

ACTIVITÉ 1 - Choisis le pronom sujet convenable :

1. Farid = ...
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles
2. Farida = ...
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles
3. Le club = ...
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

4. La classe = ...
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

5. Farid et Samir = ...
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

6. Nada et Mona = ...
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

7. Nada et Sami = ...
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

8. Samir et moi = ...
ⓐ nous ⓑ elles ⓒ ils ⓓ vous

9. Nada et toi = ...
ⓐ ils ⓑ elles ⓒ nous ⓓ vous

10. Le garçon et la fille = ...
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

11. La mère et la tante = ...
ⓐ ils ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

12. Le père et l'oncle = ...
ⓐ il ⓑ ils ⓒ elle ⓓ elles

ACTIVITÉ 2 - Choisis le pronom sujet convenable :

1. .... s'appellent Sami et Nada.
ⓐ Vous ⓑ Nous ⓒ Ils ⓓ Elles

2. .... s'appelle Ali.
ⓐ Il ⓑ Elle ⓒ Ils ⓓ Elles

3. .... s'appelle Nadine.
ⓐ Il ⓑ Elle ⓒ Ils ⓓ Elles

4. .... s'appellent Martine et Marie.
ⓐ Ils ⓑ Elle ⓒ Il ⓓ Elles

5. Comment s'appelle la fille ? – .... s'appelle Darine.
ⓐ il ⓑ elles ⓒ ils ⓓ elle

6. Pierre et toi, ... aimez le vert ?
ⓐ vous ⓑ nous ⓒ ils ⓓ elles

7. Marie et moi, ... habitons à Louxor..
ⓐ vous ⓑ nous ⓒ ils ⓓ elles

8. Ce sont des voisines, ... s'appellent Mona et Nada.
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

3 Les verbes الأفعال

تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات رئيسة :

مجموعة ثالثة	مجموعة ثانية	مجموعة أولى
تنتهي بـ (ir – re – oir)	تنتهي بـ (ir)	تنتهي بـ (er)
(partir – être – avoir)	(finir – choisir...)	(aimer – adorer ...)

١ تصريف أفعال المجموعة الأولي

نحذف (er) من المصدر ثم نضيف النهايات التالية :

Je ... e	Nous ... ons
Tu ... es	Vous ... ez
Il / Elle ... e	Ils / Elles ... ent

v. habiter يسكن

J'habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il / Elle habite	Ils / Elles habitent

v. parler يتحدث

Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il / Elle parle	Ils / Elles parlent

– للحديث عن مكان السكن نستخدم (v. habiter).

EX. J'habite à Tanta. *

* لاحظ أن معظم أسماء المدن تُسبق بحرف الجر (à).

(à Paris – à Rome – à Pékin – à Louxor)

– للحديث عن اللغة التي نتحدثها نستخدم (v. parler).

EX. Je parle français.

٢ تصريف أفعال المجموعة الثالثة

معظم أفعال المجموعة الثالثة ليس لها قاعدة في التصريف (أفعال شاذة) ومنها :

v. avoir يمتلك / عنده

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle a	Ils / Elles ont

* يُستخدم هذا الفعل للحديث عن العمر.

EX. Tu as 15 ans ? – Non, j'ai 16 ans.

٣ تصريف الأفعال الضميرية

الفعل ذو الضميرين هو الفعل المسبوق بضمير المفعول (se / s').

se présenter	يقدم نفسه	s'informer	يستعلم
se lever	ينهض	s'appeler	يُسمى

– عند التصريف يتغير ضمير المفعول (se / s') تبعاً للفاعل كالتالي :

Je me / m'	Nous nous
Tu te / t'	Vous vous
Il, elle se / s'	Ils, elles se / s'

v. s'appeler يُسمى

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il, elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils, elles s'appellent

v. se présenter يقدم نفسه

Je me présente
Tu te présentes
Il, elle se présente
Nous nous présentons
Vous vous présentez
Ils, elles se présentent

انتبه

- الفعل المُنتهي بـ (eler) يُضاعف حرف (l) عند التصريف مع جميع الضمائر ما عدا (nous – vous).

EX. Je m'appelle Ali.
Vous vous appelez M. Daniel ?

ACTIVITÉ 1 - Choisis le pronom sujet convenable :

1. .... habite à Paris.
ⓐ Tu ⓑ J' ⓒ Ils ⓓ Nous

2. .... aimes le basket ?
ⓐ Ils ⓑ Elle ⓒ Tu ⓓ J'

3. .... regarde un film.
ⓐ Je ⓑ Nous ⓒ Ils ⓓ Tu

4. C'est Mona, ... a 17 ans.
ⓐ il ⓑ tu ⓒ elle ⓓ il

5. C'est Ali, ... aime le basket.
ⓐ elle ⓑ je ⓒ tu ⓓ il

6. .... m'appelle Laure.
ⓐ Je ⓑ Tu ⓒ Ils ⓓ Nous

7. .... habitez à Lille ?
ⓐ Tu ⓑ Vous ⓒ Nous ⓓ Ils

8. .... avons 16 ans.
ⓐ Ils ⓑ Vous ⓒ Elle ⓓ Nous

9. .... s'appellent Ali et Sami.
ⓐ Ils ⓑ Elles ⓒ Ils ⓓ Elle

10. .... s'appellent Mona et Nada.
ⓐ Ils ⓑ Elle ⓒ Il ⓓ Elles

11. Madame, ... aimez le tennis ?
ⓐ tu ⓑ vous ⓒ nous ⓓ elle

ACTIVITÉ 2 - Chosisis la conjugaison correcte du verbe :

1. Je .... le français.
ⓐ parles ⓑ parlent ⓒ parle ⓓ parlez

2. Tu .... le basket ?
ⓐ aiment ⓑ aimez ⓒ aime ⓓ aimes

3. Il .... le basket.
ⓐ détestent ⓑ déteste ⓒ détestes ⓓ détestez

4. Elle .... Marion.
ⓐ s'appellent ⓑ t'appelles ⓒ s'appelle ⓓ vous appelez

5. Nous .... au club.
ⓐ joue ⓑ jouez ⓒ jouent ⓓ jouons

6. Vous .... où ?
ⓐ habitez ⓑ habitons ⓒ habitent ⓓ habites

7. Je .... Daniel à mes copains.
ⓐ présentent ⓑ présentes ⓒ présentez ⓓ présente

8. Comment tu .... ?
ⓐ m'appelle ⓑ t'appelles ⓒ s'appelle ⓓ s'appellent

9. Ils .... Ali et Sami.
ⓐ s'appellent ⓑ s'appelle ⓒ m'appelle ⓓ nous appelons

10. Elles .... le rouge.
ⓐ aime ⓑ aiment ⓒ aimez ⓓ aimes

ACTIVITÉ 3 - Chosisis la conjugaison correcte du verbe "avoir" :

1. Moi, j'................ 14 ans.
ⓐ ai ⓑ a ⓒ avez ⓓ ont

2. Tu .... 16 ans.
ⓐ ai ⓑ a ⓒ as ⓓ avez

3. Elle .... 15 ans.
ⓐ ont ⓑ as ⓒ a ⓓ ai

4. Nous .... 18 ans.
ⓐ avez ⓑ avons ⓒ ont ⓓ as

5. Quel âge vous .... ?
ⓐ as ⓑ avons ⓒ ont ⓓ avez

6. Ils .... 17 ans.
ⓐ avez ⓑ ont ⓒ as ⓓ avons

ACTIVITÉ 4 - Chosisis la conjugaison correcte du verbe :

1. Ali et Sami .... au foot.
ⓐ jouent ⓑ joues ⓒ jouez ⓓ joue
2. La fille .... le vert.
ⓐ aimez ⓑ aimes ⓒ aime ⓓ aiment
3. Ali et moi .... à Assouan.
ⓐ habitez ⓑ habitons ⓒ habitent ⓓ habites
4. Mona et toi .... quelle couleur ?
ⓐ aiment ⓑ aimes ⓒ aimez ⓓ aimons
5. Ali et Mona .... le français.
ⓐ parles ⓑ parlons ⓒ parle ⓓ parlent
6. Le garçon .... 17 ans.
ⓐ as ⓑ a ⓒ ai ⓓ ont
7. Les élèves .... 17 ans.
ⓐ as ⓑ avons ⓒ avez ⓓ ont

ACTIVITÉ 5 - Choisis la réponse correcte :

1. Vous .... Ali et Nabil ?
ⓐ s'appelle ⓑ s'appellent ⓒ vous appelez ⓓ t'appelles
2. La fille .... Darine.
ⓐ s'appelle ⓑ s'appellent ⓒ t'appelles ⓓ vous appelez
3. Je .... au professeur.
ⓐ se présente ⓑ se présentent ⓒ me présente ⓓ vous présentez
4. Les garçons .... Léo et Tom.
ⓐ s'appelle ⓑ s'appellent ⓒ t'appelles ⓓ vous appelez
5. Je .... à mon professeur.
ⓐ me présente ⓑ te présente ⓒ se présente ⓓ se présentent
6. Tu .... présentes à tes copains ?
ⓐ se ⓑ vous ⓒ moi ⓓ te
7. Comment vous .... appelez ?
ⓐ vous ⓑ t' ⓒ s' ⓓ se
8. Tu .... appelles Pierre ?
ⓐ vous ⓑ me ⓒ t' ⓓ s'
9. Mon copain .... Ali.
ⓐ t'appelles ⓑ s'appeler ⓒ s'appellent ⓓ s'appelle

4 Les pronoms toniques (moi - toi) الضمائر التوكيدية

تُستخدم ضمائر التوكيد (أنت toi / أنا moi) للتأكيد على الفاعل كالتالي :

Je → Moi Tu → Toi

EX. J'ai 16 ans, et toi ?
Moi, j'ai 15 ans.

EX. J'aime le foot, et toi ?
Moi aussi, j'aime le foot.

انتبه

١. ضمير التوكيد (moi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معامله الضمير (nous) في تصريف الفعل.

EX. Ali et moi aimons le basket.

٢. ضمير التوكيد (toi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معامله الضمير (vous) في تصريف الفعل.

EX. Sami et toi avez 16 ans.

ACTIVITÉ - Complète les points par (moi – toi) :

1. ...., je m'appelle Nicolas.
2. ...., tu aimes le foot ?
3. J'ai 17 ans. Et .... ?
4. Ça va merci. Et .... ?
5. Ali et ...., nous avons 15 ans.
6. Julie et ...., vous avez quel âge ?

5 L'interrogation الاستفهام

A Comment ... ? كيف ؟ / ما ؟

١. تُستخدم للسؤال عن الاسم وتُترجم بمعنى (ما).

EX. Comment tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali.

يُمكن لأداة الاستفهام (comment ?) أن تأتي في نهاية السؤال.

Tu t'appelles comment ?

٢. تُستخدم للسؤال عن الحال وتُترجم بمعنى (كيف).

EX. Comment ça va ? – Ça va bien.

B Où ... ? أين ؟ : للسؤال عن مكان السكن

EX. Où tu habites ? – J'habite à Paris.

يُمكن لأداة الاستفهام (où ?) أن تأتي في نهاية السؤال.

Tu habites où ?

C Quel ... ? أي / ما ؟

- تتغير صفة الاستفهام (quel) حسب الاسم الذي يأتي بعدها.

Quel + اسم مفرد مذكر ... ?

- تُستخدم للسؤال عن العمر.

EX. J'ai 16 ans.
Quel âge tu as ?
Tu as quel âge ?

Quelle + اسم مفرد مؤنث ... ?

- تُستخدم للسؤال عن اللون المفضل.

EX. J'aime le vert.
Quelle couleur tu aimes ?
Tu as quelle couleur ?

Quels + اسم جمع مذكر ... ?

- تُستخدم للسؤال عن الألعاب المُفضلة.

EX. J'aime le basket et le foot.
Quels sports tu aimes ?
Tu aimes quels sports ?

Quelles + اسم جمع مؤنث ... ?

- تُستخدم للسؤال عن الألوان المُفضلة.

EX. J'aime le vert et l'orange.
Quelles couleurs tu aimes ?
Tu aimes quelles couleurs ?

ACTIVITÉ - Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... tu habites ?
ⓐ Comment ⓑ Quel ⓒ Quelle ⓓ Où
2. .... tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali.
ⓐ Où ⓑ Quel ⓒ Quelle ⓓ Comment
3. .... âge tu as ?
ⓐ Quels ⓑ Quelle ⓒ Quel ⓓ Quelles
4. .... vous habitez ? – À Benha.
ⓐ Où ⓑ Comment ⓒ Quel ⓓ Quelle
5. .... langue tu parles ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles
6. .... il habite ? – Il habite à Paris.
ⓐ Comment ⓑ Quel ⓒ Où ⓓ Quelle
7. .... sport tu aimes ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles
8. .... s'appelle le garçon ?
ⓐ Où ⓑ Quel ⓒ Comment ⓓ Quelle
9. .... couleur tu préfères ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles
10. .... ça va ? – Bien, merci.
ⓐ Comment ⓑ Où ⓒ Quel ⓓ Quelle

6 Le féminin des adjectifs des couleurs تأنيث صفات الألوان

١ . تؤنث الصفة عادةً بإضافة (e) لآخرها.

vert	أخضر	: verte
bleu	أزرق	: bleue
gris	رمادي	: grise
noir	أسود	: noire

٢ . الصفة المنتهية بـ (e) في المذكر تبقى كما هي.

rose	وردي	: rose
jaune	أصفر	: jaune
rouge	أحمر	: rouge
orange	برتقالي	: orange

٣ . صفات شاذة عند التأنيث.

blanc	أبيض	: blanche
violet	بنفسجي	: violette

انتبه

١- صفة اللون تتبع الاسم الموصوف عند التأنيث والجمع.

EX. un pantalon noir — des pantalons noirs
une robe noire — des robes noires

٢- عند جمع صفة اللون نضيف (s) لأخرها سواء كانت مفرد مذكر أو مؤنث.

EX. des pantalons noirs / des robes vertes

- ما عدا الصفة المنتهية بـ (s) تبقى كما هي.

EX. un crayon gris — des crayons gris

٣- صفات الألوان (marron – orange) لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

EX. un cahier orange — des cahiers orange
une trousse marron — des trousses marron

٤- صفة اللون فى المذكر تُستخدم كإسم وتُسبق بأداة المعرفة (le) ما عدا (orange) تُسبق بـ (l').

EX. J'aime le bleu et l'orange.

ACTIVITÉ 1 - Comment s'appellent les couleurs ?

Observe la palette et écris les couleurs.

1. : ....
2. : ....
3. : ....
4. : ....
5. : ....
6. : ....



ACTIVITÉ 2 - De quelle couleur sont les nombres ?

Écris les nombres en lettres et indique la couleur.

Exemple : 50 cinquante = jaune

28	47	34	45	12	21
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

ACTIVITÉ 3 - Choisis la réponse correcte :

1. J'ai un crayon ....
   ⓐ bleu ⓑ bleue ⓒ bleus ⓓ bleues
2. C'est une palette ....
   ⓐ jaune ⓑ vert ⓒ bleues ⓓ noirs
3. J'ai des livres ....
   ⓐ orange ⓑ bleue ⓒ verts ⓓ violettes
4. Sarah a des robes ....
   ⓐ noire ⓑ noirs ⓒ noires ⓓ noir
5. Mona a un cahier ....
   ⓐ blanches ⓑ bleu ⓒ verts ⓓ jaune
6. Ali aime la couleur ....
   ⓐ vert ⓑ verts ⓒ verte ⓓ vertes
7. Julie aime .... jaune.
   ⓐ les ⓑ la ⓒ l' ⓓ le
8. C'est une gomme ....
   ⓐ blanc ⓑ verts ⓒ noires ⓓ marron
9. Mona a une robe ....
   ⓐ noir ⓑ noirs ⓒ noires ⓓ noire
10. Sarah aime le ....
    ⓐ gris ⓑ blanche ⓒ violets ⓓ bleues
11. C'est une gomme ....
    ⓐ blanches ⓑ blanche ⓒ blanc ⓓ blancs
12. J'ai un cahier ....
    ⓐ verte ⓑ vert ⓒ verts ⓓ vertes

III CRÉATION

A SITUATIONS

1. Tu demandes à ton camarade son nom, tu dis :
- Comment tu t'appelles ?
- Quel est ton nom ?
- Tu t'appelles comment ?
- Je m'appelle Jean, et toi ?

2. Tu te présentes à ton professeur, tu dis :
- Je m'appelle Ali.
- Je suis Ali.
- Moi, c'est Ali.

3. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, tu dis :
- Quelle couleur tu aimes ?
- Tu aimes quelle couleur ?
- J'aime le noir, et toi ?

4. Tu indiques ta couleur préférée, tu dis :
- J'aime le bleu.
- C'est le vert.
- J'aime la couleur bleue.
- J'adore l'orange.

5. Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :
- Quel âge tu as ?
- Tu as quel âge ?
- J'ai 16 ans, et toi ?

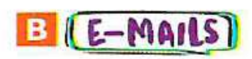
6. Tu indiques ton âge, tu dis :
- J'ai 16 ans.
- Mon âge, c'est 17 ans.

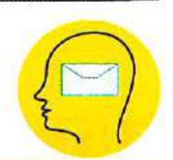
7. Tu demandes à ton ami son adresse, tu dis :
- Où tu habites ?
- Tu habites où ?
- Quelle est ton adresse ?

8. Tu parles de ton adresse, tu dis :
- J'habite à Louxor.
- Mon adresse est 20, rue Opéra.

9. Tu prends congé de ton ami, tu dis :
- Ciao ! (Tchao !)
- Au revoir !
- À plus !
- Salut !

- indiquer : يوضح / يشير - demander : يسأل - parler : يتحدث





البريد الإلكتروني به سؤالين وعلى الطالب أن يجيب على كل سؤال بإجابة عبارة عن جملة كاملة وممنوع دمج إجابتين في جملة واحدة.

1

Salut !
Comment tu t'appelles ? Quel âge tu as ?
À plus !

Salut !
Je m'appelle Ali. J'ai 16 ans.
À plus !

2

Bonjour !
Quelle couleur tu aimes ? Où tu habites ?
Au revoir !

Bonjour !
J'aime le noir. J'habite à Tanta.
Au revoir !

3

Bonsoir !
Quel sport tu aimes ? J'ai 16 ans, et toi ?
Ciao !

Bonsoir !
J'aime le basket. Moi aussi, j'ai 16 ans.
Ciao !





يقوم الطالب في سؤال الموضوع بتكوين ثلاث أو أربع جمل كاملة باستخدام الكلمات المُعطاه.

- Présente-toi !

لتقديم النفس نتحدث عن الاسم، العمر، الرياضة المفضلة، اللون المفضل، مكان السكن باستخدام الأفعال الآتية :

(s'appeler – avoir – habiter – aimer)

- Je m'appelle Léo.	- J'aime le vert.
- J'ai 16 ans.	- J'aime les maths.
- J'habite à Louxor.	- Je n'aime pas le noir.
- J'aime le basket.	- Je n'aime pas le foot.

EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)



هذا السؤال قائم على قراءة النص مع محاولة استنتاج الكلمات الصعبة في ضوء سياق المعنى العام وتحديد إجابة الأسئلة وذلك بالتركيز على اختيار الإجابة الأدق.

1 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Sur le chat sur Internet

- **Bonjour !** Je m'appelle Bea Julien. J'ai 14 ans. J'habite à Madrid. J'aime la musique et le judo. Je n'aime pas le tennis.



- **Salut !** Je m'appelle Tom Robert. J'ai 15 ans. J'habite à Marseille, en France. J'aime le foot et le tennis. Je n'aime pas le basket.



- **Bonsoir !** Je m'appelle Léa Pierre. J'ai 16 ans. J'habite à Paris. J'aime le cinéma. Je n'aime pas les maths.



- Choisis la réponse correcte :

1. Zoé aime ....
   - (a) le cinéma.
   - (b) les maths.
   - (c) la musique.
   - (d) le judo.
2. Théa a ....
   - (a) quinze ans.
   - (b) treize ans.
   - (c) seize ans.
   - (d) quatorze ans.
3. Vincent n'aime pas ....
   - (a) le tennis
   - (b) le basket.
   - (c) les maths.
   - (d) la musique.
4. Le père de Zoé s'appelle ....
   - (a) Robert.
   - (b) Julien.
   - (c) Benoît.
   - (d) Vincent.

2 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut !

Moi, c'est Julien. J'ai 16 ans. Je suis français et j'habite à Nice. J'aime beaucoup les maths et le basket. Je déteste la musique et l'art. L'orange, c'est ma couleur préférée. Je n'aime pas le violet. Mon père s'appelle Leblanc, il préfère le foot. Au club du tennis, j'ai un copain égyptien, il s'appelle Sami.

- Choisis la réponse correcte :

1. Le père de Julien aime ....
   - ⓐ le tennis.
   - ⓑ le foot.
   - ⓒ le basket.
   - ⓓ le volley.
2. Julien n'aime pas ....
   - ⓐ la musique.
   - ⓑ les maths.
   - ⓒ le basket.
   - ⓓ le vert.
3. Julien déteste ....
   - ⓐ l'orange.
   - ⓑ le rouge.
   - ⓒ le violet.
   - ⓓ le bleu.
4. Julien et Sami sont ....
   - ⓐ des frères.
   - ⓑ des cousins.
   - ⓒ des amis du lycée.
   - ⓓ des copains du tennis.

3 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Vincent : Bonjour ! Ça va ?
Suzanne : Salut ! Ça va bien.
Vincent : Comment tu t'appelles ?
Suzanne : Je m'appelle Suzanne. J'ai 16 ans. Et toi ?
Vincent : Moi, c'est Vincent. J'ai 17 ans. Où tu habites ?
Suzanne : J'habite à Marseille.
Vincent : Paris, c'est ma ville. Tu aimes quelle couleur ?
Suzanne : Le vert et le violet. Je joue bien au basket, et toi ?
Vincent : Moi aussi, j'aime le basket mais je préfère le rouge.

- Choisis la réponse correcte :

1. Vincent habite ....
   - ⓐ à Nice.
   - ⓑ à Marseille.
   - ⓒ à Lyon.
   - ⓓ à Paris.

2. Suzanne joue ....
   ⓐ au foot.
   ⓑ au hand.
   ⓒ au basket.
   ⓓ au tennis.

3. Vincent aime ....
   ⓐ le rouge.
   ⓑ le vert.
   ⓒ le bleu.
   ⓓ le violet.

4. Suzanne a ....
   ⓐ dix-sept ans.
   ⓑ seize ans.
   ⓒ quinze ans.
   ⓓ quatorze ans.

4 Lis le document puis réponds à la question suivante :

À la station de métro...

Sophie : Salut, je m'appelle Sophie Thomas. Et toi, comment tu t'appelles ?
Farid : Je m'appelle Farid Sami. Enchanté !
Sophie : Enchantée ! Tu habites où ?
Farid : J'habite à Alexandrie, en Égypte. Et toi ?
Sophie : Je suis française et j'habite à Paris. Tu as des copains à Paris ?
Farid : Oui, j'ai un cybercopain, il s'appelle Robert Benoît. Tu as quel âge ?
Sophie : J'ai 15 ans. Au revoir Farid !
Farid : Salut, à bientôt !

- Choisis la réponse correcte :

1. La ville de Farid, c'est ....
   ⓐ Alexandrie.
   ⓑ le Caire.
   ⓒ Paris.
   ⓓ Marseille.

2. Le père de Sophie s'appelle ....
   ⓐ Farid.
   ⓑ Sami.
   ⓒ Thomas.
   ⓓ Daniel.

3. On écoute le dialogue ....
   ⓐ en classe.
   ⓑ au club.
   ⓒ à l'école.
   ⓓ à la station de métro.

4. Sophie a ....
   ⓐ dix-sept ans.
   ⓑ quinze ans.
   ⓒ quatorze ans.
   ⓓ seize ans.

- On écoute : نسمع

5 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Suzanne !

Je m'appelle Thomas. J'habite à Nice. Mon père Léo est professeur de maths. Ma mère s'appelle Marion. Ma voisine de classe s'appelle Martine. Mon voisin du quartier, c'est Julien. Mon copain du foot s'appelle Pierre. Et toi, présente-toi !

Thomas !

A Choisis la réponse correcte :

1. Thomas et Martine sont ....
   - ⓐ des voisins du quartier.
   - ⓑ des copains du foot.
   - ⓒ des camarades de classe.
   - ⓓ des cousins.

2. Thomas et Julien sont ....
   - ⓐ des amis du lycée.
   - ⓑ des copains du foot.
   - ⓒ des professeurs de maths.
   - ⓓ des voisins.

3. Léo est le père de ....
   - ⓐ Pierre.
   - ⓑ Thomas.
   - ⓒ Suzanne.
   - ⓓ Martine.

B Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

4. Thomas habite à Nice.	ⓐ Vrai	ⓑ Faux
5. Thomas a un copain du foot, il s'appelle Pierre.	ⓐ Vrai	ⓑ Faux
6. Thomas présente son professeur.	ⓐ Vrai	ⓑ Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)



يتطلب هذا السؤال قراءة رأس الموقف مع تحديد المتحدث سواء كان الطالب نفسه أم شخص آخر، ثم تحديد المطلوب من الموقف سواء كان سؤال أو إجابة.

1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

(Choisis les deux réponses correctes)

1. Tu te présentes, tu dis :
- ⓐ Je m'appelle Léo.
- ⓑ Moi, c'est Léo.
- ⓒ Il s'appelle Léo.
- ⓓ Elle s'appelle Léa.
- ⓔ C'est un voisin.



2. Tu quittes la classe, tu dis :

ⓐ Bonjour !
ⓑ Bonsoir !
ⓒ Au revoir !
ⓓ Ciao ! À plus !
ⓔ Merci !

3. Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :

ⓐ Comment ça va ?
ⓑ Quel âge tu as ?
ⓒ Comment tu t'appelles ?
ⓓ J'ai 16 ans, et toi ?
ⓔ Qui c'est ?

4. Ton ami te demande ton âge, tu dis :

ⓐ Ça va bien.
ⓑ C'est un copain
ⓒ Il a 14 ans.
ⓓ J'ai 15 ans et demi.
ⓔ J'ai seize ans.

5. Tu t'informes sur le nom d'une personne, tu dis :

ⓐ Quel âge tu as ?
ⓑ Comment ça va ?
ⓒ Comment tu t'appelles ?
ⓓ Où tu habites ?
ⓔ Je m'appelle Léo, et toi ?

6. Tu demandes à ton ami son adresse, tu dis :

ⓐ Où tu habites ?
ⓑ Quelle est ton adresse ?
ⓒ Comment tu t'appelles ?
ⓓ Quel âge as-tu ?
ⓔ Qui c'est ?

7. Tu parles de ton adresse, tu dis :

ⓐ Je suis français.
ⓑ J'habite à Paris.
ⓒ C'est 30, rue Opéra.
ⓓ Je m'appelle Julien.
ⓔ J'ai dix-sept ans.

8. Tu demandes à ton professeur son prénom, tu dis :

ⓐ Quel âge vous avez ?
ⓑ Comment vous vous appelez ?
ⓒ Quel est votre prénom ?
ⓓ Vous habitez où ?
ⓔ Comment ça va ?

9. Tu salues quelqu'un le matin, tu dis :

ⓐ Bonsoir !
ⓑ Bonne nuit !
ⓒ Bonjour !
ⓓ Ça va ?
ⓔ Bonne journée !

- quitter : يغادر
- s'informer sur : يستعلم عن
- quelqu'un : شخص ما

10. Tu remercies ton copain, tu dis :

ⓐ Grand merci !
ⓑ Excuse-moi !
ⓒ Merci beaucoup !
ⓓ À plus !
ⓔ Bonne journée !

11. Tu présentes ton voisin à ton père, tu dis :

ⓐ Il s'appelle Léo.
ⓑ Il a 15 ans.
ⓒ Moi, c'est Pierre.
ⓓ C'est mon ami du lycée.
ⓔ C'est Sami, un copain du foot.

12. Ton père te demande le nom de ton copain, il dit :

ⓐ Comment s'appelle ton copain ?
ⓑ Comment il s'appelle ?
ⓒ Comment elle s'appelle ?
ⓓ Comment ça va ?
ⓔ Comment tu t'appelles ?

13. Tu t'excuses, tu dis :

ⓐ Merci !
ⓑ Au revoir !
ⓒ Bonjour !
ⓓ Pardon !
ⓔ Excuse-moi !

14. Tu salues quelqu'un le soir, tu dis :

ⓐ Bonjour !
ⓑ Bonsoir !
ⓒ Bonne soirée !
ⓓ Merci !
ⓔ Ça va ?

15. Tu prends congé d'un ami, tu dis :

ⓐ Bravo !
ⓑ Bonsoir !
ⓒ Ciao !
ⓓ À plus !
ⓔ Enchanté !

16. Ton ami te présente quelqu'un, tu dis :

ⓐ Enchanté !
ⓑ Bonjour ! Ça va ?
ⓒ Excuse-moi !
ⓓ Pardon !
ⓔ Bravo !

17. Tu n'aimes pas le rouge, tu dis :

ⓐ C'est ma couleur préférée.
ⓑ J'aime le rouge.
ⓒ Je n'aime pas le rouge.
ⓓ Je déteste le rouge.
ⓔ J'adore le rouge.

- s'excuser : يعتذر
- prendre congé : يستأذن بالانصراف
- remercier : يشكر

18. Tu demandes à ton ami "Qui c'est ?", il dit :

ⓐ C'est une classe.
ⓑ C'est une école.
ⓒ C'est un livre.
ⓓ C'est Pierre, un voisin.
ⓔ C'est Mona, une amie.

19. Tu demandes à quelqu'un de se présenter, tu dis :

ⓐ Comment ça va ?
ⓑ Comment tu t'appelles ?
ⓒ Présente-toi !
ⓓ Comment il s'appelle ?
ⓔ C'est qui ?

20. Ton ami te demande les couleurs du drapeau égyptien, il dit :

ⓐ De quelles couleurs est ton drapeau ?
ⓑ Quel drapeau tu aimes ?
ⓒ Quelles sont les couleurs du drapeau égyptien ?
ⓓ Quelle couleur tu préfères ?
ⓔ Je préfère le bleu, et toi ?

21. Tu demandes à ton ami son état de santé (الحالة الصحية), tu dis :

ⓐ Où tu habites ?
ⓑ Comment ça va ?
ⓒ Qui c'est ?
ⓓ Comment tu t'appelles ?
ⓔ Ça va ?

22. Tu parles de ta couleur préférée, tu dis :

ⓐ J'aime le violet.
ⓑ Je déteste le gris.
ⓒ Je n'aime pas le rose.
ⓓ Je préfère le noir.
ⓔ Le vert, c'est une couleur.

23. Tu présentes ton copain de classe, tu dis :

ⓐ C'est mon ami du lycée.
ⓑ C'est un voisin du quartier.
ⓒ C'est Ali, un camarade de classe.
ⓓ C'est un copain du club.
ⓔ C'est Sami, mon frère.

24. Ton ami te demande ta couleur préférée, il dit :

ⓐ Quelle couleur tu détestes ?
ⓑ Quelle est la couleur du sac ?
ⓒ Quelle couleur tu n'aimes pas ?
ⓓ Quelle couleur tu aimes ?
ⓔ J'aime le rouge, et toi ?

25. Tu demandes à ton ami les couleurs du drapeau de la France, il dit :

ⓐ 3 couleurs : bleu, blanc et rouge.
ⓑ Vert, rouge et blanc.
ⓒ Vert, noir et rouge.
ⓓ Noir, blanc et rouge.
ⓔ Bleu, blanc et rouge.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu salues tes copains le soir, tu dis :
- ⓐ Pardon !
- ⓑ Bonjour !
- ⓒ Merci !
- ⓓ Bonsoir !

2. Tu t'informes sur le nom d'une personne, tu dis :
- ⓐ Quel est ton nom ?
- ⓑ Où habites-tu ?
- ⓒ Comment ça va ?
- ⓓ Quel âge as-tu ?

3. Tu t'excuses, tu dis :
- ⓐ À bientôt !
- ⓑ Merci beaucoup !
- ⓒ Pardon ! Désolé !
- ⓓ Au revoir !

4. Tu t'informes sur l'état de santé de ton camarade, tu dis :
- ⓐ Comment t'appelles-tu ?
- ⓑ Où habites-tu ?
- ⓒ Quel âge as-tu ?
- ⓓ Comment ça va ?

5. Tu prends congé de ton professeur, tu dis :
- ⓐ Pardon monsieur !
- ⓑ Au revoir monsieur !
- ⓒ Merci monsieur !
- ⓓ Bonjour monsieur !

6. Tu demandes à ton camarade sa couleur préférée, il dit :
- ⓐ J'aime le cinéma.
- ⓑ J'aime l'orange.
- ⓒ C'est un stylo bleu.
- ⓓ Je déteste le bleu.

7. Tu te présentes à ton professeur de français, tu dis :
- ⓐ C'est Darine, une amie.
- ⓑ Il s'appelle Robert.
- ⓒ Je m'appelle Théo.
- ⓓ C'est ma ville.

8. Tu indiques ton âge, tu dis :
- ⓐ J'ai seize ans.
- ⓑ Je parle français.
- ⓒ Mon ami a 15 ans.
- ⓓ J'habite 30, rue Opéra.

9. Ton camarade de classe te demande ton nom, tu dis :
- ⓐ J'ai 16 ans.
- ⓑ Je m'appelle Théo.
- ⓒ J'habite à Paris.
- ⓓ J'aime le rouge.

10. Ton camarade te demande ta couleur préférée, il dit :
- ⓐ Quelle est la couleur du livre ?
- ⓑ Tu préfères la musique ?
- ⓒ Quelle couleur tu détestes ?
- ⓓ Quelle couleur tu préfères ?

11. **Tu demandes à ton camarade son adresse, tu dis :**
   ⓐ Quelle langue parles-tu ?
   ⓑ Où habites-tu ?
   ⓒ Tu visites Paris ?
   ⓓ Quelle couleur préfères-tu ?

12. **Tu demandes à ton camarade son adresse, il dit :**
   ⓐ Je visite Paris.
   ⓑ J'habite à Nice.
   ⓒ J'aime Alexandrie.
   ⓓ Il habite 14, rue Napoléon.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)



يعتمد هذا السؤال على تطبيق ما تم دراسته من القواعد في الدرس موضع الشرح والتحليل.

1 Choisis la réponse correcte :

1. .... s'appelle Samir.
   ⓐ Il ⓑ Elles ⓒ Ils ⓓ Elle
2. .... s'appelle Farida.
   ⓐ Il ⓑ Elle ⓒ Ils ⓓ Elles
3. Je te présente Ali et Mona, ... ont 16 ans.
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles
4. J'ai un copain, ... s'appelle Léo.
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles
5. Voici mes copines, ... s'appellent Mona et Nada.
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles
6. Ali et moi, ... habitons à Assouan.
   ⓐ nous ⓑ vous ⓒ ils ⓓ elles
7. Mona et toi, ... avez 16 ans.
   ⓐ nous ⓑ vous ⓒ ils ⓓ elles
8. C'est une camarade de classe, ... a 15 ans.
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles
9. C'est une voisine, ... s'appelle Léa.
   ⓐ il ⓑ elles ⓒ ils ⓓ elle
10. Ali et Sami ont 17 ans, ... habitent à Louxor.
   ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

2 Choisis la réponse correcte :

1. Je .... au basket.
   ⓐ joue ⓑ joues ⓒ jouez ⓓ jouent

2. Tu .... le bleu ?
ⓐ aime ⓑ aimes ⓒ aiment ⓓ aimez

3. Ali n'.................. pas le vert.
ⓐ aime ⓑ aimons ⓒ aiment ⓓ aimes

4. Nous .... au tennis.
ⓐ jouons ⓑ jouez ⓒ jouent ⓓ joue

5. Marie et toi .... le basket ?
ⓐ aiment ⓑ aimez ⓒ aimes ⓓ aimons

6. Ali et Sami .... la musique.
ⓐ aimez ⓑ aiment ⓒ aimes ⓓ aimons

7. Sarah et Mona .... le professeur.
ⓐ écoute ⓑ écoutons ⓒ écoutez ⓓ écoutent

8. Je vous .... mon voisin. *
ⓐ présentent ⓑ présentez ⓒ présentes ⓓ présente

3 Choisis la réponse correcte :

1. Je .... Léo.
ⓐ s'appelle ⓑ m'appelle ⓒ t'appelles ⓓ nous appelons

2. Tu .... comment ?
ⓐ t'appelles ⓑ m'appelle ⓒ s'appelle ⓓ nous appelons

3. Le garçon .... Léonardo.
ⓐ t'appelles ⓑ s'appelle ⓒ s'appellent ⓓ vous appelez

4. La fille .... comment ?
ⓐ s'appellent ⓑ t'appelles ⓒ m'appelle ⓓ s'appelle

5. Comment vous ...., monsieur ?
ⓐ s'appellent ⓑ s'appelle ⓒ nous appelons ⓓ vous appelez

6. Les filles .... Nada et Sarah.
ⓐ vous appelez ⓑ s'appelle ⓒ s'appellent ⓓ m'appelle

7. Les garçons .... Léo et Pierre.
ⓐ s'appelle ⓑ t'appelles ⓒ s'appellent ⓓ m'appelle

8. Daniel .... au professeur.
ⓐ se présente ⓑ se présentent ⓒ te présentes ⓓ se présenter

9. Je .... présente à mes camarades.
ⓐ se ⓑ nous ⓒ me ⓓ moi

10. À qui vous .... présentez ?
ⓐ se ⓑ te ⓒ moi ⓓ vous

3 Choisis la réponse correcte :

1. Moi, j'.................. un copain du judo.
   ⓐ as ⓑ a ⓒ ai ⓓ avons
2. Quel âge tu .... ?
   ⓐ as ⓑ a ⓒ ai ⓓ avez
3. Les copains de Tom .... 16 ans.
   ⓐ avez ⓑ ont ⓒ a ⓓ avons
4. Pierre .... 17 ans.
   ⓐ ai ⓑ as ⓒ a ⓓ ont
5. Daniel et moi .... 15 ans.
   ⓐ avez ⓑ ont ⓒ as ⓓ avons
6. Julie et Darine .... 18 ans.
   ⓐ ont ⓑ a ⓒ a ⓓ avons
7. Vous .... quel âge?
   ⓐ avons ⓑ ont ⓒ as ⓓ avez

4 Choisis la réponse correcte :

1. C'est un stylo ....
   ⓐ noir ⓑ noire ⓒ noirs ⓓ noires
2. J'ai des livres ....
   ⓐ bleu ⓑ bleue ⓒ bleus ⓓ bleues
3. J'aime la couleur ....
   ⓐ noir ⓑ noire ⓒ noirs ⓓ noires
4. C'est une gomme ....
   ⓐ blanche ⓑ blanches ⓒ blanc ⓓ blancs
5. J'ai des cahiers ....
   ⓐ bleues ⓑ vert ⓒ violette ⓓ marron
6. La couleur du sac est ....
   ⓐ noir ⓑ noire ⓒ noirs ⓓ noires
7. Je n'aime pas .... orange.
   ⓐ le ⓑ la ⓒ l' ⓓ les
8. Je déteste .... violet.
   ⓐ le ⓑ la ⓒ l' ⓓ les

5 Choisis la réponse correcte :

1. .... tu t'appelles ? – Moi, c'est Jean.
   ⓐ Comment ⓑ Où ⓒ Qui ⓓ Quel

2. .... ça va ? – Ça va très bien.
ⓐ Où ⓑ Qui ⓒ Comment ⓓ Quel

3. .... tu habites ? – J'habite à Louxor.
ⓐ Où ⓑ Comment ⓒ Qui ⓓ Quelle

4. .... il s'appelle ? – Il s'appelle Daniel.
ⓐ Quel ⓑ Qui ⓒ Où ⓓ Comment

5. .... drapeau tu aimes ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

6. .... sport tu préfères ?
ⓐ Quelle ⓑ Quel ⓒ Quels ⓓ Quelles

7. .... couleur tu aimes ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

8. .... est ton prénom ?
ⓐ Quelles ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quel

9. .... est ton adresse ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

6 Choisis la réponse correcte :

1. Tu .... quel film ?
ⓐ regarde ⓑ regardes ⓒ regardez ⓓ regardent

2. .... adore le basket.
ⓐ Ils ⓑ Tu ⓒ J' ⓓ Je

3. C'est Ali, ...
ⓐ un voisin ⓑ une voisine ⓒ des voisins ⓓ des voisines

4. Je .... Vincent.
ⓐ s'appelle ⓑ t'appelles ⓒ m'appelle ⓓ s'appellent

5. Comment .... s'appelle, ton copain ?
ⓐ ils ⓑ elles ⓒ elle ⓓ il

6. .... est ton nom ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

7. .... bleu, c'est une couleur.
ⓐ Le ⓑ La ⓒ L' ⓓ Les

8. Nous .... 16 ans.
ⓐ avez ⓑ avons ⓒ ont ⓓ as

9. J'habite à Paris, et .... ?
ⓐ moi ⓑ tu ⓒ toi ⓓ il

10. .... tu t'appelles ? – Moi, c'est Thomas.
ⓐ Où ⓑ Qui ⓒ Quel ⓓ Comment

7 Choisis la réponse correcte :

1. .... jouez au foot ?
   (a) Vous (b) Nous (c) Elles (d) Tu
2. Comment ça .... ?
   (a) vas (b) va (c) vont (d) allez
3. Et voici Dina, ... du lycée !
   (a) un ami (b) une amie (c) des amis (d) des amies
4. Seize + quatorze = ...
   (a) trente (b) vingt (c) quarante (d) cinquante
5. C'est Mona, ... du basket.
   (a) un copain (b) une copine (c) des copains (d) des copines
6. Comment .... s'appellent, tes copines ?
   (a) ils (b) elle (c) ellew (d) il
7. Tu .... le dessin ?
   (a) aime (b) aiment (c) aimez (d) aimes
8. Sarah aime le ....
   (a) verts (b) verte (c) vert (d) vertes
9. Julie et Léa .... seize ans.
   (a) ont (b) avons (c) avez (d) as
10. .... couleurs tu aimes ?
   (a) Quel (b) Quelle (c) Quels (d) Quelles

8 Choisis la réponse correcte :

1. C'est Mona, ... camarade de classe.
   (a) un (b) une (c) des (d) de
2. Nous .... à Paris.
   (a) habitez (b) habitent (c) habitons (d) habite
3. Tu .... présentes à ton professeur ?
   (a) te (b) se (c) vous (d) toi
4. Luc habite .... ? – À Paris.
   (a) Comment (b) Qui (c) Quel (d) Où
5. Comment .... les deux amis de Mathilde ?
   (a) s'appelle (b) s'appellent (c) m'appelle (d) t'appelles
6. Le amies de Lucie .... 17 ans.
   (a) ont (b) avez (c) avons (d) as

7. ...., j'ai 15 ans.
ⓐ Tu ⓑ Toi ⓒ Moi ⓓ Il

8. J'aime la couleur ....
ⓐ marron ⓑ verts ⓒ noires ⓓ bleu

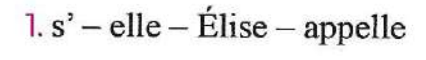
9. Sarah et Dina sont des ....
ⓐ copain ⓑ copine ⓒ copains ⓓ copines

10. Moi, c'................. Daniel.
ⓐ m'appelle ⓑ est ⓒ ai ⓓ sont

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remets les mots des phrases dans l'ordre :

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية



1. s' – elle – Élise – appelle

....



2. vous – comment – appelez ? – vous

....

3. m'appelle – et toi ? – je – Ali,

....

4. appelles – comment – t' – tu ?

....

5. quinze – moi, – ai – ans – j'

....

6. très – va – ça – bien

....

7. s'appellent – et Pierre – Tom – Ils

....

2 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :



البريد الإلكتروني به سؤالين وعلى الطالب أن يجيب على كل سؤال بإجابة عبارة عن جملة كاملة وممنوع دمج إجابتين في جملة واحدة.

Salut !
- Où tu habites ?
- Quelle couleur tu aimes ?

Ciao !

....
....
....

3 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Comment tu t'appelles ?
- Quel âge tu as ?

Au revoir !

....
....
....

4 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Comment s'appelle ton professeur ?
- Quel sport il aime ?

Au revoir !

....
....
....

5 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Comment s'appelle ta voisine ?
- Quel sport elle déteste ?

Au revoir !

....
....
....

6 Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

يقوم الطالب في سؤال الموضوع بتكوين ثلاث أو أربع جمل كاملة باستخدام الكلمات المُعطاه.

A Présente-toi à ton cybercopain français !

(nom – âge)

....
....
....
....

B Présente un camarade de classe !

(couleur préférée – âge)

....
....
....
....

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (6 pts) • Grammaire (6 pts) • Production (4 pts)

I A Lis le document puis réponds à la question suivante :

Stéphanie : Salut Daniel ! Qui c'est ?
Daniel : Bonjour Stéphanie ! C'est un copain du tennis.
Stéphanie : Il s'appelle comment ?
Daniel : Il s'appelle Thomas Vincent.
Stéphanie : Et c'est Liliane Pierre, mon amie du lycée.
Daniel : Enchanté Liliane !
Liliane : Enchantée ! Au revoir !

- Choisis la réponse correcte :

1. Liliane est l'amie de ....
   ⓐ Stéphanie.
   ⓑ Daniel.
   ⓒ Thomas.
   ⓓ Pierre.
2. Thomas et Daniel sont ....
   ⓐ des frères.
   ⓑ des copains du tennis.
   ⓒ des amis du lycée.
   ⓓ des voisins du quartier.
3. Le dialogue est entre ....
   ⓐ deux garçons.
   ⓑ deux filles.
   ⓒ deux filles et un garçon.
   ⓓ deux garçons et une fille.
4. Pour prendre congé, Liliane dit : ....
   ⓐ À plus !
   ⓑ Ciao!
   ⓒ Salut !
   ⓓ Au revoir !

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Bonjour monsieur !
Salut mes camarades !

Je m'appelle Julien. J'habite à Paris. J'ai 17 ans. Mon père s'appelle Benoît, c'est un docteur. Ma mère s'appelle Sophie, c'est une professeure de français au lycée. Mon ami intime s'appelle Maxime. Ma copine du basket s'appelle Suzanne Thomas. Et c'est Farid, mon voisin égyptien.

Julien !

- Choisis la réponse correcte :

5. Dans le texte, ... se présente.
   ⓐ Benoît
   ⓑ Julien
   ⓒ Sophie
   ⓓ Suzanne

6. Julien et Suzanne sont ....
   ⓐ des voisins.
   ⓑ des cousins.
   ⓒ des cybercopains.
   ⓓ des copains du basket.

7. Le père de Julien s'appelle ....
   ⓐ Benoît.
   ⓑ Maxime.
   ⓒ Farid.
   ⓓ Thomas.

8. Julien a ....
   ⓐ quinze ans.
   ⓑ seize ans.
   ⓒ dix-sept ans.
   ⓓ dix-huit ans.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

(Choisis les deux réponses correctes)

9. Tu prends congé de ton professeur, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Salut mon ami !
   ⓑ À bientôt monsieur !
   ⓒ À demain monsieur !
   ⓓ Bonjour mon professeur !
   ⓔ Au revoir papa !

10. Tu te présentes à ton nouveau cybercopain, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Je m'appelle Léo.
   ⓑ Il s'appelle Pierre.
   ⓒ Elle s'appelle Léa.
   ⓓ Je suis Daniel.
   ⓔ C'est Ali, un voisin.

11. Tu t'informes sur l'âge d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Où tu habites ?
   ⓑ Quelle couleur tu aimes ?
   ⓒ Quel sport tu aimes ?
   ⓓ Quel âge tu as ?
   ⓔ J'ai 17 ans, et toi ?

III Choisis la réponse correcte :

12. Vous .... quelle couleur ?
ⓐ aimez ⓑ aimes ⓒ aiment ⓓ aimons

13. Tu .... quel âge ?
ⓐ ont ⓑ ai ⓒ a ⓓ as

14. J'ai des livres ....
ⓐ orange ⓑ vert ⓒ noire ⓓ bleues

15. Comment .... s'appellent ?
ⓐ je ⓑ ils ⓒ elle ⓓ nous

16. ...., tu t'appelles Pierre ?
ⓐ Je ⓑ Moi ⓒ Toi ⓓ Il

17. .... est ton prénom ?
ⓐ Qui ⓑ Quel ⓒ Où ⓓ Comment

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Comment tu t'appelles ?
- Quelle couleur tu aimes ?

Au revoir !

....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les éléments donnés : nom – couleur préférée**)**

- Présente ton voisin du quartier !

....
....
....
....



LEÇON 2

Présenter et identifier ses copains

Dans cette leçon, on apprend à	نتعلم في هذا الدرس
1. Dire les salutations et les adieux.	١. إلقاء التحية والوداع.
2. Parler de l'état de santé.	٢. الحديث عن الحالة الصحية.
3. Les articles indéfinis.	٣. أدوات النكرة.
4. Le féminin des noms.	٤. تأنيث الأسماء.
5. À présenter et identifier les personnes.	٥. تقديم وتعريف الأشخاص.
6. L'interrogation avec : (Qui c'est ? – Comment ?)	٦. الاستفهام بـ: (من هذا ؟ – كيف / ما ؟)

I VOCABULAIRE



Noms masculins

un professeur	مدرس	un état de santé	حال الصحة
un ami	صديق	un dessin	رسم
un voisin	جار	un élève	تلميذ
un cousin	ابن عم / ابن خال	un lycée	مدرسة ثانوية
un cybercopain	زميل بالمراسلة	un camarade	زميل دراسة
un quartier	حي سكني	un père	أب

– الكلمات المُظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (**e**).

Noms féminins

une école	مدرسة	une connaissance	تعارف
une copine	زميلة	la gymnastique	الجمباز (التربية البدنية)
une cybercopine	زميلة بالمراسلة	une maison	منزل
une nouvelle	خبر	une salutation	تحية

– الكلمات المُظللة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (**e**).

Verbes

présenter	يقدم	s'informer	يستعلم
demander	يسأل / يطلب	se présenter	يقدم نفسه
exprimer	يعبر عن	dire	يقول / يخبر
dessiner	يرسم	répondre	يجيب
identifier	يحدد هوية	prendre congé	يستأذن بالانصراف

Adj., adv., prép. et expressions

sympa	رائع / ظريف	ça va	بخير
nouveau	جديد	pas très bien	لست بخير
nouvelle	جديدة	bien	بخير
qui c'est ?	من هذا ؟	très bien	جيد جداً
c'est	إنه يكون	super bien	رائع جداً
ce sont	انهم يكونوا	comme ci comme ça	على هذا وذاك
voici	ها هو (للقريب)	bof	صوت يدل على الضيق
voilà	ها هو (للبعيد)	chaque	كل
tout le monde	كل الناس	aussi	أيضاً

II OBSERVER

1 Les salutations إلقاء التحية

A Les expressions de salutations تعبيرات التحية

- Bonjour !	صباح الخير !	- Bonne soirée !	سهرة سعيدة !
- Bon après-midi !	تحية بعد الظهر !	- Salut !	أهلاً !
- Bonsoir !	مساء الخير !	- Bienvenue !	مرحباً !
- Bonne nuit !	طابت ليلتك !	- Enchanté !	تشرفنا !

- (**Salut !**) : بمعنى (أهلًا) يُستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.

B Les expressions d'adieux تعبيرات الوداع

- Au revoir !	إلى اللقاء !	- Adieu !	وداعاً !
- À demain !	أراك غداً !	- À bientôt !	إلى اللقاء !
- Ciao ! (Tchao !)	سلام !	- À tout à l'heure !	إلى لقاء قريب !
- À plus !	سلام !	- Salut !	سلام !

- (**Salut ! / Ciao ! / À plus**) : بمعنى (سلام) تستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.
- (**Tchao !**) : كلمة أصلها إيطالي بمعنى (سلام) تُستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.
- بعد تحية اللقاء أو الوداع، يُمكن أن نضيف الألقاب التالية :

"Monsieur (**M.**) سيدي / Madame (**Mme**) سيدتي / Mademoiselle (**Mlle**) آنسة"

2 Parler de l'état de santé الحديث عن الحالة الصحية

- للاستفسار عن الحالة الصحية نقول :

- Ça va ?	أنت بخير ؟	- Ça va bien, et toi ?	أنا بخير وأنت ؟
- Comment ça va ?	كيف حالك ؟	- Comment allez-vous ?	كيف حالكم ؟

- وللرد على السؤال عن الحال :

- Ça va bien.	بخير	- Bof !	صوت يدل على الضجر
- Ça va très bien.	بخير جداً	- Ça va mal !	لست بخير
- Ça va super bien.	بخير جداً	- Ça ne va pas bien.	لست بخير
- Pas très bien.	لست بخير	- Comme ci comme ça !	على هذا وذاك

• تختلف تعبيرات وجه الشخص باختلاف حالته المزاجية وإليك بعض الأمثلة :

				
- Ça va.	- Ça va bien.	- Ça va super bien.	- Bof !	- Pas très bien ! - Comme ci comme ça !

3 Les articles indéfinis 

أدوات النكرة

• وهي ٣ أدوات توضع أمام الاسم لتنكيره.

1 Un تسبق اسم مفرد مذكر		2 Une تسبق اسم مفرد مؤنث		3 Des تسبق اسم جمع بنوعيه	
un garçon	ولد	une fille	بنت	des élèves	تلاميذ
un camarade	زميل	une couleur	لون	des voisins	جيران
un quartier	حي سكني	une école	مدرسة	des copines	زميلات
un lycée	مدرسة ثانوية	une trousse	مقلمة	des amis	أصدقاء

انتبه

١. لا تحذف (e) من (une) إذا سبقت اسم مفرد مؤنث يبدأ بحرف متحرك : (une école – une amie).

٢. يجمع الاسم بإضافة (s) لآخره مع جمع الأداة.

- un stylo → des stylos
- une couleur → des couleurs

• الاسم الذي ينتهي بـ (–eau) يجمع بإضافة (x) لآخره.

- un tableau → des tableaux

٣. الاسم المذكر في اللغة العربية ليس بالضرورة أن يكون مذكرا في اللغة الفرنسية وكذلك الاسم المؤنث ومن الكلمات التي يختلف فيها المذكر والمؤنث : (لذا يجب حفظ كل اسم بالأداة التي تسبقه)

un cahier	كراسة	une classe	فصل
un lycée	مدرسة ثانوية	une couleur	لون

ACTIVITÉ 1 - Complète avec un article indéfini (un – une – des) :

1. Voici Tom, c'est .... camarade de classe.
2. C'est Jessica, ... camarade de classe.
3. C'est Monique, ... élève de Paris.

4. Max et Pop, ce sont .... chats.
5. Je te présente Victor,................ copain de la classe.
6. Voici Virigine et Lola, ce sont .... copines de la gym.
7. C'est qui ? C'est Arthur et Théophile, ... cybercopains.
8. Paul et Virigine sont .... amis du basket.

ACTIVITÉ 2 - **Complète les trous avec (un – une – des) :**

1. C'est .... photo pour Amr Diab.
2. Le noir, c'est .... couleur.
3. C'est Mona, ... amie du lycée.
4. Voici Nabil, ... camarade de classe.
5. "**O**", c'est .... lettre de l'alphabet.
6. C'est Vincent, ... copain du tennis.
7. Voici Amandine, ... voisine du quartier.
8. Ce sont Marine et Cécile, ... cybercopines.
9. C'est .... classe rangée.
10. C'est .... lycée moderne.
11. Farida, c'est .... nom arabe.

4 Le féminin des noms تأنيث الأسماء

١. يؤنث الاسم بإضافة (e) لآخره مع تأنيث الأداة.

- un voisin → une voisine
- un ami → une amie

٢. الاسم المنتهي في المفرد المذكر بـ (e) يبقى كما هو بدون تأنيث ولكن تُؤنث الأداة فقط.

- un camarade → une camarade
- un élève → une élève

٣. أسماء شاذة عند التأنيث :

- un copain → une copine
- un cybercopain → une cybercopine

٤. أسماء يتغير شكلها تماماً عند التأنيث :

un père	أب	: une mère	أم
un oncle	عم / خال	: une tante	عمة / خالة
un frère	أخ	: une sœur	أخت
un garçon	ولد	: une fille	بنت

ACTIVITÉ 1 – Termine les phrases avec le nom au féminin :

1. Daniel, c'est un père. Marie, c'est ....
2. Jean est un voisin. Lucie est ....
3. Paul est un copain. Julie est ....
4. Pierre est un camarade. Laura est ....
5. Alex est un cybercopain. Mélanie est ....
6. Léo est un ami. Caroline est ....

ACTIVITÉ 2 – Féminin ou masculin ?

Classe dans le tableau les mots suivants :

(garçon – cybercopains – copain – voisine – amis – voisin
mère – amie – copine – voisines – cybercopain – école)

Masculin	Féminin
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



5 Le verbe "être" فعل "يكون"

v. être

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il, elle est	Ils, elles sont

EX. Tu es français ?
Oui, je suis français.

EX. Vous êtes des copains ?
Oui, nous sommes des copains.

انتبه

١. يُصرف فعل (être) مع (ce) كتصريفه مع الضمير (il) إذا جاء بعده اسم مفرد.

EX. C'est un élève.

٢. يُصرف فعل (être) مع (ce) كتصريفه مع الضمير (ils) إذا جاء بعده اسم جمع.

EX. Ce sont des élèves.



ACTIVITÉ 1 – Choisis la réponse correcte :

1. Moi, je .... un garçon égyptien.
   ⓐ suis ⓑ es ⓒ sont ⓓ sommes
2. Tu .... le camarade de Tom ?
   ⓐ suis ⓑ es ⓒ est ⓓ sont
3. Thomas .... français.
   ⓐ es ⓑ sont ⓒ sommes ⓓ est
4. Vous .... M. Daniel ?
   ⓐ êtes ⓑ sommes ⓒ sont ⓓ es
5. Les deux garçons .... français.
   ⓐ sont ⓑ sommes ⓒ êtes ⓓ est
6. Sarah et Suzanne .... en classe.
   ⓐ sont ⓑ êtes ⓒ est ⓓ sommes
7. Daniel et moi .... des amis du lycée.
   ⓐ sont ⓑ êtes ⓒ est ⓓ sommes
8. Pierre et toi .... au club ?
   ⓐ sommes ⓑ sont ⓒ êtes ⓓ est
9. C'.................. un élève.
   ⓐ es ⓑ est ⓒ sont ⓓ suis
10. Ce .... des chats.
   ⓐ sont ⓑ est ⓒ sommes ⓓ es

6 Les présentatifs أساليب التعارف والتقديم

لتقديم الأشخاص وتعريفهم، يوجد عدة طرق منها :

A Ce + v. être + اسم (علم / عام) مفرد أو جمع

C'est + ... اسم مفرد بنوعيه	Ce sont + ...اسم جمع بنوعيه
EX. C'est Ali. C'est Mona.	EX. Ce sont Ali et Sami. Ce sont Mona et Nada.

- بعد التعبير (c'est) يُمكن أن يأتي اسم جمع ويُستخدم غالباً في اللغة الدارجة.

EX. C'est Ali et Sami.

- بعد اسم الشخص، يُمكن أن نضيف علاقتنا به.

EX. C'est Pierre, un ami du lycée.
C'est Léa, une cybercopine.

EX. Ce sont Ali et Sami, des voisins.
Ce sont Léa et Zoé, des copines.

B **Voici** + اسم مفرد أو جمع بنوعيه (عام / علم) ها هو / ها هي (للقريب من حيث المسافة)

EX. Voici Jean.
Voici un copain du basket.

EX. Voici Mona.
Voici une amie du lycée.

C **Voilà** + اسم مفرد أو جمع بنوعيه (عام / علم) ها هو / ها هي (للبعيد من حيث المسافة)

EX. Voilà Marie.
Voilà un camarade.

EX. Voilà Ali et Sami.
Voilà des voisines.

- لاحظ أن (**voici** / **voilà**) لا يأتي بعدهما فعل أو ضمير.

D *v.* **s'appeler** + شخص (يُسمى)

EX. Il s'appelle Sami.
Elle s'appelle Mona.

EX. Ils s'appellent Ali et Sami.
Elles s'appellent Léa et Zoé.

E *v.* **présenter** + اسم شخص (يقدم)

Je te présente ...

Je te présente Ali.
Je te présente Mona.

- عند الحديث مع أكثر من شخص أو شخص ما أكبر سناً نقول :

Je vous présente ...

Monsieur, je vous présente Ali.
Mes amis, je vous présente Mona.

ACTIVITÉ – Choisis la réponse correcte :

1. .... Nicolas, un copain du tennis.
ⓐ Ce sont ⓑ C'est ⓒ Elle est ⓓ Ils ont

2. .... des copines de ma classe.
ⓐ Ce sont ⓑ Ils sont ⓒ Elle est ⓓ Elles s'appellent

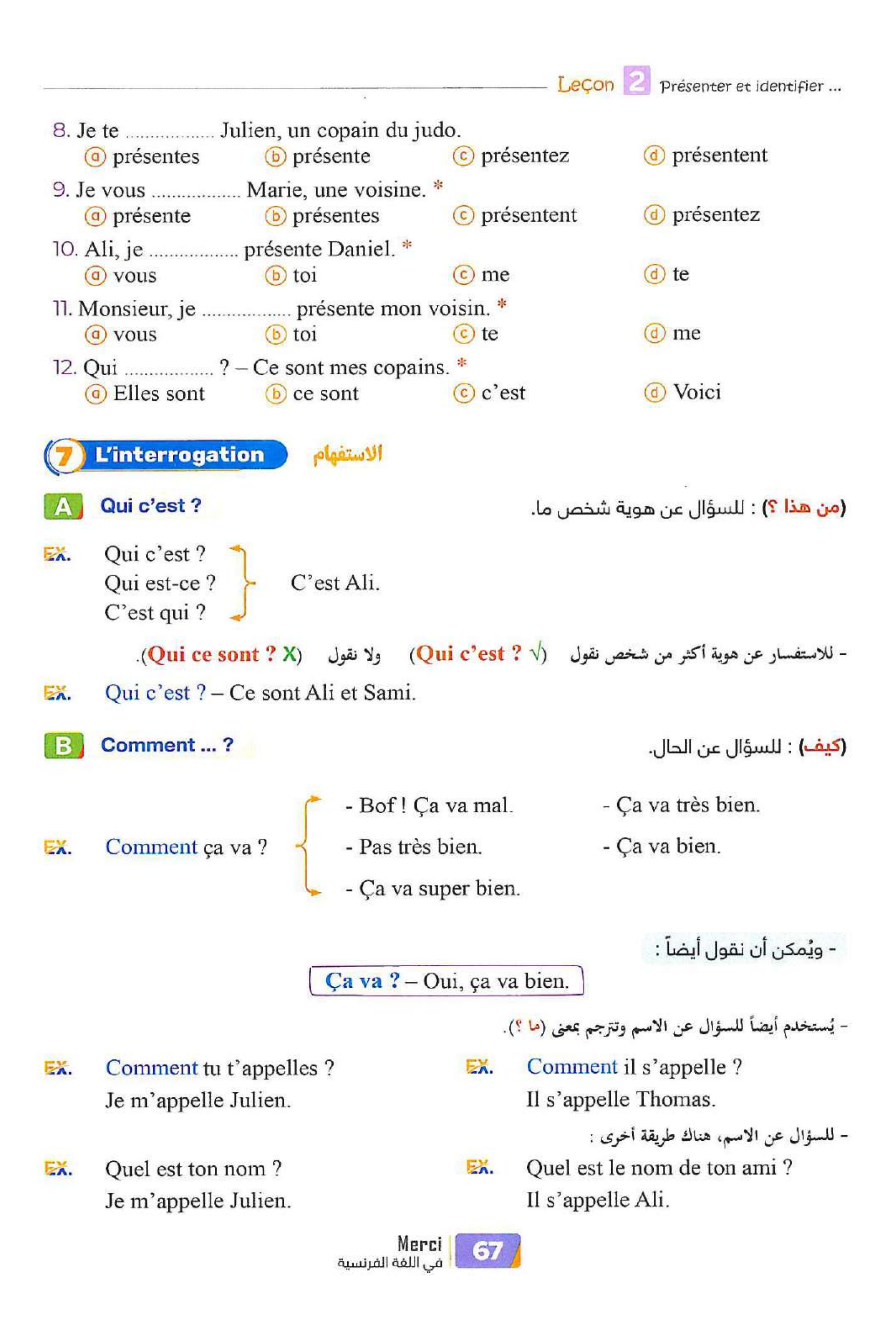
3. .... Mona et Nada, des amies du lycée.
ⓐ Il est ⓑ Ils sont ⓒ Voici ⓓ Elle est

4. Qui .... ? – C'est Marie, ma voisine.
ⓐ voici ⓑ voilà ⓒ ce sont ⓓ c'est

5. .... Mona, une copine du basket.
ⓐ Ce sont ⓑ Il est ⓒ Elles sont ⓓ C'est

6. .... des voisins du quartier.
ⓐ Ils s'appellent ⓑ Il est ⓒ Ce sont ⓓ Elles sont

7. .... madame Laurine.
ⓐ C'est ⓑ Il est ⓒ Il s'appelle ⓓ Ce sont



8. Je te .... Julien, un copain du judo.
   ⓐ présentes ⓑ présente ⓒ présentez ⓓ présentent

9. Je vous .... Marie, une voisine. *
   ⓐ présente ⓑ présentes ⓒ présentent ⓓ présentez

10. Ali, je .... présente Daniel. *
   ⓐ vous ⓑ toi ⓒ me ⓓ te

11. Monsieur, je .... présente mon voisin. *
   ⓐ vous ⓑ toi ⓒ te ⓓ me

12. Qui .... ? – Ce sont mes copains. *
   ⓐ Elles sont ⓑ ce sont ⓒ c'est ⓓ Voici

7 L'interrogation الاستفهام

A Qui c'est ?

(من هذا ؟) : للسؤال عن هوية شخص ما.

EX. Qui c'est ?
Qui est-ce ?
C'est qui ?
→ C'est Ali.

- للاستفسار عن هوية أكثر من شخص نقول (Qui c'est ? √) ولا نقول (Qui ce sont ? X).

EX. Qui c'est ? – Ce sont Ali et Sami.

B Comment ... ?

(كيف) : للسؤال عن الحال.

EX. Comment ça va ?
- Bof ! Ça va mal.
- Pas très bien.
- Ça va super bien.
- Ça va très bien.
- Ça va bien.

- ويُمكن أن نقول أيضاً :

Ça va ? – Oui, ça va bien.

- يُستخدم أيضاً للسؤال عن الاسم وتترجم بمعنى (ما ؟).

EX. Comment tu t'appelles ?
Je m'appelle Julien.

EX. Comment il s'appelle ?
Il s'appelle Thomas.

- للسؤال عن الاسم، هناك طريقة أخرى :

EX. Quel est ton nom ?
Je m'appelle Julien.

EX. Quel est le nom de ton ami ?
Il s'appelle Ali.

9 ACTIVITÉ – Choisis la réponse correcte :

1. Vous avez .... nom ?
   (a) quel (b) quels (c) quelle (d) quelles
2. .... c'est ? – Ce sont mes voisins.
   (a) Comment (b) Qui (c) Où (d) Quels
3. .... t'appelles-tu ? – Je m'appelle Laure.
   (a) Quel (b) Qui (c) Comment (d) Où
4. Vous vous appelez ...., madame ? – Je m'appelle Laurine.
   (a) quelle (b) qui (c) où (d) comment
5. .... est ton prénom ? – Je m'appelle Tom.
   (a) Comment (b) Qui (c) Quel (d) Où
6. C'est ....? – C'est Léa, ma voisine.
   (a) comment (b) quel (c) où (d) qui
7. .... s'appelle ton professeur ? – Il s'appelle M. Daniel.
   (a) Où (b) Qui (c) Quel (d) Comment
8. .... ça va ? – Très bien.
   (a) Qui (b) Comment (c) Où (d) Quel
9. .... allez-vous, monsieur ? – Très bien.
   (a) Comment (b) Quel (c) Qui (d) Où

III CRÉATION

A SITUATIONS

1. Tu salues ton professeur de français le matin, tu dis :

- Bonjour monsieur !
- Bonne journée monsieur !

2. Tu salues ton père le soir, tu dis :

- Bonsoir papa !
- Bonne soirée papa !

3. Tu salues ton camarade de classe, tu dis :

- Salut !
- Coucou !
- Bonjour !
- Bonsoir !

4. Tu prends congé de tes amis du lycée, tu dis :

- Au revoir !
- À tout à l'heure !
- À demain !
- Ciao ! (Tchao !)
- À bientôt !
- Salut !

5. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, tu dis :

- Qui c'est ?
- Qui est-ce ?
- C'est qui ?
- Comment il (elle) s'appelle ?

6. Tu identifies une personne, tu dis :

- C'est un ami du lycée.
- C'est un copain du tennis.
- C'est un voisin du quartier.
- C'est un camarade de classe.

7. Ton ami te présente une personne, tu dis :

- Enchanté !
- Bonjour, ça va ?

8. Tu t'informes sur l'état de santé (les nouvelles) de ton ami, tu dis :

- Ça va ?
- Comment ça va ?
- Ça va, et toi ?
- Comment allez-vous ?

9. Ton ami te demande comment ça va (tes nouvelles), tu dis :

- Ça va bien.
- Ça va très bien.
- Ça va super bien.
- Ça va mal.
- Ça ne va pas bien.
- Bof, pas très bien.

B E-MAILS

1 Salut !
Comment s'appelle ton voisin ? Quel âge il a ?

À plus !

Salut !
Il s'appelle Julien. Il a 16 ans.

À plus !

2 Bonjour !
Quel est le nom de ton ami ? Quelle couleur il aime ?

Ciao !

Bonjour !
Il s'appelle Pierre. Il aime le vert.

Ciao !

3 Bonsoir !
C'est qui ? Quel sport il aime ?

Au revoir !

Bonsoir !
C'est Ali, un voisin du quartier. Il aime le basket.

Au revoir !

C SUJETS

1 Présente ton camarade de classe !



J'ai un camarade de classe. Il s'appelle Léo. Il a 16 ans. Il est lycéen. Il est français. Il aime le bleu et le vert. Il préfère le basket. Il habite à Nice.

2 Présente ta voisine du quartier !



C'est Mélanie, une voisine du quartier. Elle a 15 ans. Elle est lycéenne. Elle aime l'orange et le rose. Elle préfère le tennis.

EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lis le document puis réponds à la question suivante :

C'est la photo d'un garçon japonais. Il s'appelle Conan Edogawa. Il a 15 ans. Il habite à Tokyo avec son frère Ran et son père. Il aime beaucoup la musique et l'art. Il déteste le cinéma. Il adore l'orange et le violet. Il est très intelligent. Au lycée, il a deux copains : Farid (égyptien, 17 ans) et Daniel Robert (français, 16 ans).



- Choisis la réponse correcte :

1. Conan aime beaucoup ....
   - ⓐ le cinéma.
   - ⓑ la musique.
   - ⓒ le bleu.
   - ⓓ le théâtre.
2. Farid a ....
   - ⓐ dix-sept ans.
   - ⓑ quinze ans.
   - ⓒ seize ans.
   - ⓓ dix-huit ans.
3. Conan est ....
   - ⓐ français.
   - ⓑ égyptien.
   - ⓒ japonais.
   - ⓓ italien.
4. Le père de Conan s'appelle ....
   - ⓐ Farid.
   - ⓑ Daniel.
   - ⓒ Daniel.
   - ⓓ Edogawa.

2 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Bienvenue sur mon blog !
Bonsoir à tous !
Je vous présente mademoiselle Brenda, ma collègue au lycée. Elle est anglaise, de Manchester. Elle parle anglais et français. Elle est professeure d'anglais au lycée. Elle a 35 ans. Elle aime le rose et le violet. Elle aime le basket et le tennis. Elle n'aime pas la musique.



M. Jacques, prof de français

- Choisis la réponse correcte :

1. M. Jacques présente ....
   ⓐ une voisine.
   ⓑ une copine du basket.
   ⓒ une élève.
   ⓓ une collègue.
2. Mademoiselle Brenda a ....
   ⓐ trente-cinq ans.
   ⓑ vingt-cinq ans.
   ⓒ quinze ans.
   ⓓ quarante ans.
3. Mademoiselle Brenda est ....
   ⓐ française.
   ⓑ égyptienne.
   ⓒ anglaise.
   ⓓ italienne.
4. Mademoiselle Brenda aime ....
   ⓐ l'art.
   ⓑ le basket.
   ⓒ la musique.
   ⓓ le volley.

3 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Sur le chat...

Julien : Enchanté ! Quel est ton nom ?
Laurine : Merci ! Je m'appelle Laurine Pierre.
Julien : Où tu habites ? Tu as quel âge?
Laurine : J'habite 10, rue Opéra, Nantes. J'ai 17 ans et demi, et toi ?
Julien : Moi, je suis Julien Benoît. Je suis lycéen, de Bordeaux.
Laurine : J'aime le ski et le cinéma. Je n'aime pas les maths. Et toi ?
Julien : Moi, j'aime la musique. Ma couleur préférée, c'est le vert.
Laurine : C'est aussi ma couleur favorite.

- Choisis la réponse correcte :

1. Julien et Laurine sont ....
   ⓐ des voisins.
   ⓑ des amis du lycée.
   ⓒ des cybercopains.
   ⓓ des copains du club.
2. Julien habite ....
   ⓐ à Nantes.
   ⓑ à Nice.
   ⓒ à Paris.
   ⓓ à Bordeaux.
3. Laurine aime ....
   ⓐ les maths.
   ⓑ le cinéma.
   ⓒ la musique.
   ⓓ l'art.
4. Laurine a .... et demi.
   ⓐ dix-sept ans
   ⓑ dix-huit ans
   ⓒ seize ans
   ⓓ quinze ans

4 Lis le document puis réponds à la question suivante :



Salut tout le monde !

Je m'appelle Stéphanie. Je suis française et j'ai 17 ans. J'habite à Strasbourg, dans une ferme avec ma tante Nathalie. Je parle bien français, espagnol et anglais. J'aime la télévision. Je n'aime pas la musique. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Samira, elle est égyptienne et elle a 16 ans. C'est aussi ma copine du basket.

Stéphanie !

- Choisis la réponse correcte :

1. Samira et Stéphanie sont ....
   - ⓐ des copines du tennis.
   - ⓑ des voisines.
   - ⓒ des sœurs.
   - ⓓ des camarades de classe.
2. Stéphanie parle ....
   - ⓐ une seule langue.
   - ⓑ deux langues.
   - ⓒ trois langues.
   - ⓓ quatre langues.
3. Stéphanie a ....
   - ⓐ dix-sept ans.
   - ⓑ seize ans.
   - ⓒ dix-huit ans.
   - ⓓ quinze ans.
4. Stéphanie déteste ....
   - ⓐ le français.
   - ⓑ la musique.
   - ⓒ la télévision.
   - ⓓ le lycée.

5 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

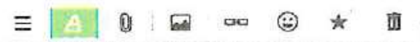
وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

De Daniel
À Lucie
Objet Mes copains

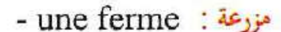
Moi, ça va super bien. Au lycée, j'ai trois copines de classe : Sophie, Suzanne et Martine. Sophie, c'est aussi ma copine du tennis au club. Ma voisine du quartier, c'est Suzanne. Mais Martine, c'est ma copine du basket. Moi, je joue aussi au volley. Nous avons le même âge : 16 ans. Nous habitons à Nantes.

Et toi, ça va ta vie à Paris ?

Daniel !






- une ferme : مزرعة

A Choisis la réponse correcte :

1. Daniel a ....
   ⓐ quinze ans.
   ⓑ seize ans.
   ⓒ dix-huit ans.
   ⓓ dix-sept ans.

2. Martine joue ....
   ⓐ au foot.
   ⓑ au tennis.
   ⓒ au volley-ball.
   ⓓ au basket.

3. La copine du tennis, c'est ....
   ⓐ Lucie.
   ⓑ Martine.
   ⓒ Sophie.
   ⓓ Suzanne.

B Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

4. Daniel présente ses parents. ⓐ Vrai ⓑ Faux
5. Lucie habite à Nantes. ⓐ Vrai ⓑ Faux
6. Daniel joue au volley. ⓐ Vrai ⓑ Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?
(Choisis les deux réponses correctes)

1. Une personne se présente à toi, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Bonjour, ça va ?
   ⓑ Enchanté !
   ⓒ Au revoir !
   ⓓ Excuse-moi !
   ⓔ Pas très bien.

2. Tu demandes à une personne ses nouvelles, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Ça va ?
   ⓑ Comment tu t'appelles ?
   ⓒ Qui c'est ?
   ⓓ Comment ça va ?
   ⓔ Quel âge as-tu ?

3. Tu identifies un copain du club, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ C'est un voisin du quartier.
   ⓑ C'est un ami du lycée.
   ⓒ C'est un camarade de classe.
   ⓓ C'est un copain du tennis.
   ⓔ C'est un copain du foot.

4. Tu salues une personne le matin, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Bonjour !
   ⓑ Bonne journée !
   ⓒ Bonne nuit !
   ⓓ Bonsoir !
   ⓔ Bonne soirée !

5. Tu prends congé de tes camarades de classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Bonjour !
ⓑ Merci !
ⓒ Au revoir !
ⓓ Excusez-moi !
ⓔ Ciao ! À plus !

6. Pour saluer ton professeur le matin, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Bonjour madame !
ⓑ Bonjour monsieur !
ⓒ Bonsoir monsieur !
ⓓ Bonne journée !
ⓔ Salut tout le monde !

7. Tu quittes la classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Désolé ! Pardon !
ⓑ Enchanté !
ⓒ Salut à tous !
ⓓ À demain !
ⓔ Bonjour à tous !

8. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel âge as-tu ?
ⓑ Comment tu t'appelles ?
ⓒ Qui c'est ?
ⓓ Comment ça va ?
ⓔ C'est qui ?

9. Tu présentes une personne, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je m'appelle Léo.
ⓑ C'est Julien, un voisin.
ⓒ Je te présente Luc.
ⓓ J'ai 17 ans.
ⓔ J'habite à Lyon.

10. Tu demandes à une personne ses nouvelles, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je suis Daniel.
ⓑ J'ai 16 ans.
ⓒ Ça va.
ⓓ Bof ! Pas très bien.
ⓔ J'habite à Nice.

11. Pour te présenter, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Moi, je suis Ivès.
ⓑ Il s'appelle Luc.
ⓒ Elle s'appelle Léa.
ⓓ C'est Zoé, une voisine.
ⓔ Je m'appelle Léo.

12. Ton ami te demande le nom de ton pays, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est l'Égypte.
ⓑ J'habite en Égypte.
ⓒ J'aime la France.
ⓓ Je m'appelle Ali.
ⓔ Il s'appelle Sami.

13. Ton ami te demande "Qui c'est ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est une classe.
ⓑ C'est un lycée.
ⓒ C'est un tableau.
ⓓ C'est un voisin du quartier.
ⓔ C'est une amie du lycée.

---

14. Tu parles de ta couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'aime le tennis.
ⓑ Je n'aime pas le rose.
ⓒ J'aime le rouge.
ⓓ Je déteste le vert.
ⓔ Je préfère le blanc.

---

15. Tu demandes à ton ami son adresse, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est qui ?
ⓑ Tu habites où ?
ⓒ Quelle est ton adresse ?
ⓓ Quel âge as-tu ?
ⓔ Quel est ton prénom ?

---

16. Tu demandes à ton cybecopain son nom, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est qui ?
ⓑ Comment tu t'appelles ?
ⓒ Où tu habites ?
ⓓ Quel est ton nom ?
ⓔ J'ai 16 ans, et toi ?

---

17. Tu demandes à ton ami le nom de son professeur, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Il s'appelle M. Luc.
ⓑ C'est monsieur Daniel.
ⓒ Voici Léo, un copain du tennis.
ⓓ Je te présente Luc, un voisin.
ⓔ C'est madame Hélène.

---

18. Tu as le même prénom d'un ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Moi aussi.
ⓑ Nous avons le même prénom.
ⓒ Nous nous appelons Ali et Sami.
ⓓ Nous avons le même âge.
ⓔ Il a quinze ans.

---

19. Tu présentes deux copains de classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est Ali et Sami.
ⓑ Voici Farid et Nabil
ⓒ C'est Mona et Nada.
ⓓ C'est Luc, un ami du lycée.
ⓔ C'est Mona.

---

20. Ton ami te demande ton adresse, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'aime Paris.
ⓑ J'habite à Paris.
ⓒ C'est 30, rue Opéra.
ⓓ Je suis Daniel.
ⓔ J'ai seize ans.

21. **Tu t'informes sur le nom d'une fille, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ Comment elle s'appelle ?
ⓑ Elle a quel âge ?
ⓒ Il s'appelle comment ?
ⓓ Quel est son nom ?
ⓔ Où elle habite ?

22. **Tu ne vas pas bien, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ Ça va.
ⓑ Ça va bien.
ⓒ Ça va super bien.
ⓓ Bof !
ⓔ Pas très bien.

23. **Tu parles de ton sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ Je joue au foot.
ⓑ Je déteste le volley.
ⓒ Le judo, c'est un sport.
ⓓ Je préfère le tennis.
ⓔ Je n'aime pas le basket.

24. **Tu salues tes camarades de classe, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ Bonjour monsieur !
ⓑ Salut mon frère !
ⓒ Salut tout le monde !
ⓓ Bonjour à tous !
ⓔ Au revoir Madame !

25. **Tu présentes deux filles, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ Voici Mona et Ali.
ⓑ Je te présente Ali et Sami.
ⓒ Ce sont des amies du lycée.
ⓓ C'est Mona et Nada.
ⓔ C'est Farida.

26. **Tu as un copain sur Internet, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ J'ai un copain du lycée.
ⓑ J'ai un camarade de classe.
ⓒ J'ai un ami du lycée.
ⓓ J'ai un cybercopain.
ⓔ J'aime le chat sur Internet.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية



1. **Tu parles de ton sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ J'aime le bleu.
ⓑ J'habite au Japon.
ⓒ Je déteste le tennis.
ⓓ J'aime le football.

2. **Tu t'informes sur le nom d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ Comment tu t'appelles ?
ⓑ Quel âge as-tu ?
ⓒ Comment ça va ?
ⓓ Où tu habites ?

3. Ton ami te demande ton âge, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quel âge a ton ami ?
ⓑ Quel âge a ta sœur ?
ⓒ Comment t'appelles-tu ?
ⓓ Tu as quel âge ?

4. Tu demandes à ton ami l'âge de son frère, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Il s'appelle Ali.
ⓑ Il est professeur.
ⓒ Il a 17 ans.
ⓓ Elle a 16 ans.

5. Tu ne vas pas bien, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Bof... Pas très bien.
ⓑ Ça va très bien.
ⓒ Super bien.
ⓓ Il ne va pas bien.

6. Ton ami te demande ton état de santé, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Moi, c'est Antoine.
ⓑ Pas très bien !
ⓒ J'ai 16 ans.
ⓓ J'habite à Paris.

7. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel âge as-tu ?
ⓑ Comment tu t'appelles ?
ⓒ Qui est-ce ?
ⓓ Où habites-tu ?

8. Tu présentes une personne, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est une école.
ⓑ C'est Pierre, un ami du lycée.
ⓒ C'est un livre.
ⓓ C'est ma classe.

9. Tu demandes à ton ami son état de santé, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Qui est-ce ?
ⓑ Comment tu t'appelles ?
ⓒ Quel âge as-tu ?
ⓓ Comment ça va ?

10. Tu présentes une copine du quartier, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est Mona, ma sœur.
ⓑ Voici Nada, ma voisine.
ⓒ Voici Rana, une amie du lycée.
ⓓ C'est Marie, une copine du tennis.

11. Tu te présentes à ta copine de classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle s'appelle Marie.
ⓑ Il s'appelle Théo.
ⓒ Je m'appelle Léo.
ⓓ C'est mon frère.

12. Ton ami te présente son voisin, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Pas très bien !
ⓑ Merci !
ⓒ Au revoir !
ⓓ Enchanté !

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Complète les trous par un article indéfini (un – une – des) :

1. C'est Mona, ... camarade de classe.
2. C'est Pierre, ... ami du lycée.
3. Voici Lolo et Titou, ... chats.
4. Ce sont Nada et Sami, ... voisins du quartier.
5. C'est .... classe idéale.
6. Sami est .... personne gentille.
7. C'est Farid, ... lycéen de Louxor.
8. Le vert, c'est .... couleur.
9. Al-glaa, c'est .... lycée.
10. C'est madame Laurine, ... professeure.

2 Choisis la réponse correcte :

1. Je .... le voisin de Tom.
   ⓐ es ⓑ est ⓒ suis ⓓ êtes
2. Tu .... le voisin de Léo ?
   ⓐ es ⓑ est ⓒ suis ⓓ êtes
3. Ali et moi .... les amis de Tom.
   ⓐ sommes ⓑ sont ⓒ est ⓓ êtes
4. Les professeurs .... sympas.
   ⓐ est ⓑ sont ⓒ êtes ⓓ es
5. Ce .... des lycéens.
   ⓐ sommes ⓑ est ⓒ sont ⓓ êtes
6. Où .... les deux chats ?
   ⓐ est ⓑ sommes ⓒ êtes ⓓ sont
7. Luc et toi, vous .... de Paris ?
   ⓐ sont ⓑ êtes ⓒ sommes ⓓ suis
8. Comment .... le père de Marie ?
   ⓐ sommes ⓑ êtes ⓒ sont ⓓ est
9. Qui ....-ce ?
   ⓐ est ⓑ es ⓒ sont ⓓ sommes
10. Mona et Nadia .... des voisines.
   ⓐ est ⓑ sommes ⓒ sont ⓓ êtes

3 Choisis la réponse correcte :

1. Qui ....? – Ce sont Alain et Léo.
   ⓐ ce sont ⓑ voici ⓒ voilà ⓓ c'est
2. Je vous .... mes parents.
   ⓐ présentez ⓑ présentes ⓒ présente ⓓ présentent
3. Monsieur, je .... présente Marie. *
   ⓐ te ⓑ toi ⓒ me ⓓ vous
4. Mes amis, je .... présente mon père.
   ⓐ te ⓑ vous ⓒ me ⓓ toi
5. Ali, je .... présente Léa. *
   ⓐ te ⓑ toi ⓒ me ⓓ vous
6. .... madame Mélanie.
   ⓐ Il est ⓑ Voici ⓒ Elles sont ⓓ Ce sont
7. .... mes chats : Titou et Lola.
   ⓐ Il est ⓑ Ce sont ⓒ Ils s'appellent ⓓ Elles sont
8. .... mes copines du hand.
   ⓐ Voici ⓑ Ils sont ⓒ Elle est ⓓ Elle s'appelle
9. .... Marie, une voisine.
   ⓐ Ce sont ⓑ Il est ⓒ Voilà ⓓ Elles sont
10. .... sont des copines du tennis.
    ⓐ Ça ⓑ Ils ⓒ Elle ⓓ Elles

4 Choisis la réponse correcte :

1. .... habitez-vous ?
   ⓐ Qui ⓑ Comment ⓒ Où ⓓ Quel
2. .... ça va ? – Très bien.
   ⓐ Qui ⓑ Où ⓒ Quel ⓓ Comment
3. .... âge as-tu ?
   ⓐ Quel ⓑ Comment ⓒ Qui ⓓ Où
4. .... s'appelle ta copine ?
   ⓐ Comment ⓑ Qui ⓒ Où ⓓ Quel
5. .... est le nom de ton voisin ?
   ⓐ Qui ⓑ Quel ⓒ Comment ⓓ Où
6. .... c'est ? – C'est Luc, un voisin.
   ⓐ Comment ⓑ Où ⓒ Qui ⓓ Quel

7. .... couleur tu aimes ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

8. .... est l'adresse de Julien ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

9. Ça va ? – ...., ça va bien.
ⓐ Oui ⓑ Non ⓒ Bof ⓓ Mais

10. .... ? – Non, c'est Pierre.
ⓐ Qui c'est ? ⓑ Ça va ? ⓒ Il a quel âge ? ⓓ C'est Tom ?

4 Choisis la réponse correcte :

1. Vous .... quelle couleur ?
ⓐ aiment ⓑ aimes ⓒ aimez ⓓ aime

2. À qui tu .... ?
ⓐ se présente ⓑ me présente ⓒ te présentes ⓓ se présentent

3. Comment .... tes voisins ?
ⓐ s'appellent ⓑ t'appelles ⓒ s'appelle ⓓ nous appelons

4. Comment .... ton copain ?
ⓐ s'appellent ⓑ s'appelle ⓒ t'appelles ⓓ m'appelle

5. C'est Marine, elle .... 16 ans.
ⓐ as ⓑ a ⓒ ai ⓓ ont

6. Darine et Léo .... des chats sympas.
ⓐ ont ⓑ a ⓒ avez ⓓ avons

7. Je te présente Jean, ... du basket.
ⓐ un copain ⓑ une copine ⓒ des copains ⓓ des copines

8. Ce sont Nada et Farida, ... du quartier.
ⓐ un voisin ⓑ une voisine ⓒ des voisins ⓓ des voisines

9. Voici Mona et Ali, ... du club.
ⓐ un copain ⓑ une copine ⓒ des copains ⓓ des copines

10. Qui .... ? – Ce sont Ali et Sami.
ⓐ ce sont ⓑ voici ⓒ il est ⓓ c'est

6 Choisis la réponse correcte :

1. Nadia .... le vert.
ⓐ aiment ⓑ aimes ⓒ aime ⓓ aimez

2. Je .... à mon professeur.
ⓐ me présente ⓑ se présente ⓒ présente ⓓ te présentes

3. Comment ....-tu ?
ⓐ s'appellent ⓑ s'appelle ⓒ m'appelle ⓓ t'appelles

4. .... mes cybercopains.
ⓐ Ils s'appellent ⓑ Il est ⓒ Voici ⓓ Elles sont

5. Julien et moi .... français.
ⓐ sont ⓑ sommes ⓒ est ⓓ êtes

6. C'est .... cahier marron.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ de

7. C'est .... ? – Ce sont des voisins.
ⓐ où ⓑ qui ⓒ comment ⓓ quel

8. Le blanc, c'est .... couleur.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ de

9. Madame, je .... présente ma mère. *
ⓐ te ⓑ toi ⓒ me ⓓ vous

10. Voilà Jean, ... du basket.
ⓐ un copain ⓑ une copine ⓒ des copains ⓓ des copines

7 Choisis la réponse correcte :

1. Pierre et toi .... la musique ?
ⓐ aimes ⓑ aimons ⓒ aiment ⓓ aimez

2. Mes copains .... sympas.
ⓐ sont ⓑ sommes ⓒ êtes ⓓ est

3. Daniel .... mon ami du lycée.
ⓐ est ⓑ es ⓒ sont ⓓ sommes

4. Monsieur, vous .... de Paris ?
ⓐ sont ⓑ sommes ⓒ êtes ⓓ es

5. Comment .... tes copains du foot ?
ⓐ s'appelle ⓑ s'appellent ⓒ vous appelez ⓓ t'appelles

6. Je .... Marie, une amie du lycée. *
ⓐ me présente ⓑ se présente ⓒ présente ⓓ te présentes

7. C'est Mona, ... camarade de classe.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ deux

8. Je .... à mon professeur. *
ⓐ présente ⓑ présentes ⓒ me présente ⓓ te présentes

9. Ce sont Sami et Mona, mes .... du tennis.
ⓐ copain ⓑ copine ⓒ copines ⓓ copains

10. .... est ta ville ? – C'est en France.
ⓐ Qui ⓑ Comment ⓒ Quel ⓓ Où

8 Choisis la réponse correcte :

1. .... ça va ?
ⓐ Comment ⓑ Qui ⓒ Quel ⓓ Où

2. Tu as .... voisine du quartier ?
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ deux

3. Ton ami .... quel âge ?
ⓐ a ⓑ as ⓒ ont ⓓ ai

4. Comment .... ton voisin ?
ⓐ s'appellent ⓑ s'appelle ⓒ t'appelles ⓓ m'appelle

5. .... sport tu aimes ?
ⓐ Quels ⓑ Quelles ⓒ Quelle ⓓ Quel

6. Présente-.................. à ton professeur ! *
ⓐ te ⓑ me ⓒ toi ⓓ vous

7. Pierre et Daniel sont des .... du lycée.
ⓐ ami ⓑ amie ⓒ amies ⓓ amis

8. Il .... professeur.
ⓐ a ⓑ est ⓒ s'appelle ⓓ aime

9. .... êtes des copains de classe ?
ⓐ Nous ⓑ Ils ⓒ Tu ⓓ Vous

10. J'ai des cahiers ....
ⓐ blanche ⓑ violettes ⓒ orange ⓓ vert

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remets les mots des phrases dans l'ordre :



1. sont – copains – de classe – ce – des

....

2. professeur – au – me – je – présente

....

3. une amie – Mona, – du – c'est – lycée

....

4. Théo, – un copain – tennis – voici – du

....

5. très – va – ça – merci – bien,

....

6. trois – égyptien – couleurs – le drapeau – a

....

2 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Comment ça va ?
- Quelle couleur tu aimes ?

Au revoir !

....
....
....

3 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Comment s'appelle ta copine du club ?
- Quel âge elle a ?

Au revoir !

....
....
....

4 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Où habite ton copain du tennis ?
- Comment il s'appelle ?

Au revoir !

....
....
....

5 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Tu as quel âge ?
- Quel sport tu préfères ?

Au revoir !

....

....

....

6 Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Présente-toi sur le forum de la classe !

(nom – sport)

....

....

....

....

B Présente ton ami du lycée !

(nom – âge)

....

....

....

....

C Présente ta voisine du quartier !

(adresse – couleur)

....

....

....

....





• Documents (8 pts) • Situations (6 pts) • Grammaire (6 pts) • Production (4 pts)



I A Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Mounir !

Je m'appelle Mathéo Simon. Je suis élève au lycée Louis IX, à Marseille. J'ai 17 ans. J'aime le noir et le blanc. Je déteste le bleu et le marron. Je parle français et anglais. Au lycée, j'ai un copain, il s'appelle Lyan, il a 16 ans. Et c'est Marie, une copine du basket. Je te présente aussi Ethan, un voisin du quartier.

Mathéo !

- Choisis la réponse correcte :

1. Dans le mail, Mathéo ....
   - ⓐ se présente.
   - ⓑ présente sa famille.
   - ⓒ présente ses copains.
   - ⓓ se présente et présente ses copains.
2. Mathéo et Ethan sont ....
   - ⓐ des amis du lycée.
   - ⓑ des copains du basket.
   - ⓒ des voisins.
   - ⓓ des cybercopains.
3. Lyan a ....
   - ⓐ quinze ans.
   - ⓑ seize ans.
   - ⓒ dix-sept ans.
   - ⓓ dix-huit ans.
4. Mathéo aime ....
   - ⓐ le blanc.
   - ⓑ le marron.
   - ⓒ le rouge.
   - ⓓ le bleu.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Le professeur : Bonne rentrée scolaire ! Moi, je suis monsieur Frédéric Daniel. J'habite à Strasbourg. J'ai 40 ans. Je suis professeur de maths.

Stéphane : Enchanté monsieur ! Je suis Stéphane Léo. Ma ville, c'est Paris. J'ai 16 ans. J'aime le tennis. Le noir, c'est ma couleur favorite.

Sophie : Je suis Sophie Daniel, 17 ans. Je suis de Nantes. Je n'aime pas l'art. Je préfère le volley.

- Choisis la réponse correcte :

5. Stéphane aime ....
   - ⓐ le bleu.
   - ⓑ le rouge.
   - ⓒ le noir.
   - ⓓ le vert.

6. Sophie habite ....
   - ⓐ à Paris.
   - ⓑ à Strasbourg.
   - ⓒ à Nice.
   - ⓓ à Nantes.

7. M. Frédéric a ....
   - ⓐ dix-sept ans.
   - ⓑ vingt-cinq ans.
   - ⓒ seize ans.
   - ⓓ quarante ans.

8. Stéphane joue ....
   - ⓐ au foot.
   - ⓑ au tennis.
   - ⓒ au basket.
   - ⓓ au volley.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?
(Choisis les deux réponses correctes)

9. Tu es malade, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Bof, pas très bien.
- ⓑ Ça va super bien.
- ⓒ Très bien, merci.
- ⓓ Ça va bien.
- ⓔ Ça va mal.

10. Tu présentes un ami du lycée, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ C'est un copain du basket.
- ⓑ C'est mon professeur.
- ⓒ C'est mon ami du lycée.
- ⓓ C'est un camarade de classe.
- ⓔ C'est un voisin du quartier.

11. Ton ami te demande tes nouvelles, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Bonjour mon ami !
- ⓑ Ça va bien.
- ⓒ Moi, c'est Pierre.
- ⓓ Pas bien !
- ⓔ Au revoir ! À demain !

- malade : مريض

III Choisis la réponse correcte :

12. L'amie de Marie .... égyptienne.
 ⓐ est ⓑ es ⓒ sont ⓓ sommes

13. Les copains de Léo .... 17 ans.
 ⓐ a ⓑ as ⓒ avez ⓓ ont

14. C'est Nabil, un .... du lycée.
 ⓐ ami ⓑ amie ⓒ amis ⓓ amies

15. .... qui ? – Ce sont mes copains.
 ⓐ Ce sont ⓑ C'est ⓒ Voilà ⓓ Voici

16. C'est une bicyclette ....
 ⓐ bleues ⓑ verts ⓒ noir ⓓ marron

17. .... plus mes copains !
 ⓐ Au ⓑ En ⓒ À ⓓ Dans

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Ton voisin, il s'appelle comment ?
- Quel âge il a ?

Au revoir !

....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

- Présente ton copain du judo !

(sport – adresse)

....
....
....
....



Dans cette leçon, on apprend à | **نتعلم في هذا الدرس**

1. Le verbe "être".
2. Le féminin des adjectifs qualificatifs.
3. Les adjectifs du caractère.
4. L'interrogation avec "Comment ... ?".

١. فعل "يكون".
٢. تأنيث الصفات الوصفية.
٣. صفات السمات الشخصية.
٤. الاستفهام بـ (كيف ؟).



I VOCABULAIRE

Noms masculins

un défaut	عيب	un bavardage	ثرثرة
un tableau	لوحة / سبورة	un service	خدمة
un jumeau	أحد التوائم (ذكور)	un reste	بقية
les gens	الناس	le monde	العالم
un caractère	طباع / سمات شخصية	les autres	الآخرين

– الكلمات المُظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une qualité	ميزة	une famille	عائلة
une personne	شخص	une langue	لغة
une liste	قائمة	une jumelle	أحد التوائم (إناث)
une mère	أم	des affaires	أغراض
une activité	نشاط	les joues	الخدين
une différence	اختلاف	une maison	منزل

– الكلمات المُظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

utiliser	يستخدم	compléter	يُكمل
parler	يتحدث	quitter	يغادر
écouter	ينصت	être	يكون
manger	يأكل	décrire	يصف
ranger	يرتب	entendre	يسمع
aider	يساعد	rendre	يرد
donner	يعطي	mettre	يضع
étudier	يدرس / يذاكر	sourire	يبتسم
adorer	يعشق	comprendre	يفهم

Adjectifs

bavard	ثرثار	magnifique	رائع
gourmand	أكول	romantique	عاطفي

intelligent	ذكي	timide	خجول
souriant	بشوش	sympathique (sympa)	ظريف
génial	رائع	sociable	اجتماعي
idiot	أحمق	serviable	خدوم
ordonné	مرتب	fantastique	رائع
désordonné	غير مرتب	sérieux	مجتهد
intéressant	شيق / ممتع	nerveux	عصبي
patient	صبور	sportif	رياضي
impatient	غير صبور	actif	نشيط
ridicule	مثير للسخرية	gentil (gentille)	مهذب (مهذبة)
grotesque	مُضحك	doux (douce)	لطيف (لطيفة)

Adverbes, prépositions et expressions

beaucoup	كثيراً	même	نفس
peu	قليل	avec	مع
comme	مثل	vite	بسرعة
pour	لكي	quand ?	متى ؟
entre	بين	comment ?	كيف ؟
partout	في كل مكان	bla-bla-bla *	كلام فارغ

* bla-bla-bla = bavardage ثرثرة (كلام بدون مضمون له قيمة)

II OBSERVER

1 Le verbe "être" فعل "يكون"

v. être

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il, elle est	Ils, elles sont

انتبه

١. يُستخدم فعل (être) :

أ. لتقديم الأشخاص.

EX. C'est Ali, un voisin.
Ce sont Ali et Sami, des voisins.

ب. لوصف الأشخاص أو الشيء.

EX. Je suis timide.
Ali est sociable.

EX. Le livre est intéressant.
La robe est super.

جـ. للحديث عن المهنة.

EX. Je suis professeur .
Mon père est médecin.

د. للحديث عن الجنسية.

EX. Je suis français.
Mon ami est égyptien.

٢. يُصرف فعل (être) مع (ce) مثل تصريفه مع الضمير (il) إذا جاء بعده اسم مفرد.

EX. C'est un copain du foot.

٣. يُصرف فعل (être) مع (ce) مثل تصريفه مع الضمير (ils) إذا جاء بعده اسم جمع.

EX. Ce sont des amis du lycée.

ACTIVITÉ 1 - Complète les trous par la conjugaison du verbe "être" :

1. Je .... intelligente.
2. Tu .... où ? – Je .... au club.
3. Julie .... sociable.
4. Ce .... des voisins.

5. Nous .... de France.
6. Maxime et moi .... des amis du lycée.
7. Daniel et Darine .... jumeaux.
8. Merci, vous .... serviables.
9. Lara et Laurine .... souriantes.
10. Darine .... romantique.

ACTIVITÉ 2 - Choisis la réponse correcte :

1. Je .... dans ma chambre.
   ⓐ es ⓑ est ⓒ suis ⓓ sommes
2. Tu .... en quelle classe?
   ⓐ est ⓑ es ⓒ sommes ⓓ êtes
3. Qui c'..................?
   ⓐ es ⓑ est ⓒ êtes ⓓ sont
4. Mona et moi .... ordonnées.
   ⓐ sommes ⓑ sont ⓒ êtes ⓓ est
5. Vous .... comment, monsieur ?
   ⓐ suis ⓑ sommes ⓒ sont ⓓ êtes
6. Julien et toi .... de Nice ?
   ⓐ sont ⓑ sommes ⓒ est ⓓ êtes
7. Où .... tes livres ? – Dans le bureau.
   ⓐ est ⓑ sommes ⓒ sont ⓓ êtes
8. Ce .... des copains sympas.
   ⓐ sommes ⓑ est ⓒ sont ⓓ êtes
9. Nimo et Titou .... des chats.
   ⓐ sont ⓑ suis ⓒ est ⓓ sommes
10. Théo et Laurine .... sympathiques.
   ⓐ sont ⓑ est ⓒ sommes ⓓ êtes

2 Le féminin des adjectifs qualificatifs تأنيث الصفات الوصفية

١ . تُؤنث الصفة المفرد المذكر عادةً بإضافة (e) لآخرها.

gourmand → gourmande
bavard → bavarde
souriant → souriante

٢. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (é) تُؤنث أيضاً بإضافة (e) لآخرها.

rangé → rangée
ordonné → ordonnée

٣. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-eux) تُحول (x) إلى (se).

curieux → curieuse
nerveux → nerveuse

ما عدا

doux → douce

٤. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-f) تُحول (f) إلى (ve).

actif → active
sportif → sportive

٥. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-il / -el / -ul) يُضاف لها (le).

nul → nulle
nouvel → nouvelle
gentil → gentille

٦. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-eau) نحذف (eau) ونضع (elle).

jumeau → jumelle
nouveau → nouvelle
beau → belle

٧. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-e) تبقى كما هي.

timide → timide
romantique → romantique
sociable → sociable

انتبه

١. بالنسبة للصفات (super / sympa) :

- كلمة (sympa) لا تؤنث لأنها اختصار لصفة تنتهي في المذكر بـ (e) : (sympathique).

EX. C'est une fille sympa.

- كلمة (super) لا تؤنث لأنها اختصار لصفة تنتهي في المذكر بـ (e) : (superbe) وكذلك لا تُجمع.

EX. La classe est super. → Les classes sont super.

٢. الصفة تتبع فاعل الجملة إذا كان فعل الجملة هو (être).

(Il est gentil. / Elle est gentille. / Ils sont gentils. / Elles sont gentilles.)

٣. إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم وأكثر من مُضاف فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

- Le copain de Zoé est bavard.
- La copine de Tom est bavarde.
- Les copains de Zoé sont bavards.
- Les copines de Léo sont bavardes.

ACTIVITÉ 1 - Remplace les points par l'adjectif souligné au féminin :

1. Daniel est ordonné. Marie est ....
2. Farid est souriant. Farida est ....
3. Robert est sociable. Suzanne est ....
4. Mathieu est sérieux. Sophie est ....
5. Jean est nerveux. Nathalie est ....
6. Benoît est gentil. Martine est ....
7. Léo est doux. Brigitte est ....
8. Julien est sportif. Mélanie est ....

ACTIVITÉ 2 - Choisis la réponse correcte :

1. Sarah dit : Je suis ....
   ⓐ souriant ⓑ timide ⓒ bavards ⓓ gourmandes
2. Jean dit : Je suis ....
   ⓐ intelligents ⓑ intelligente ⓒ intelligentes ⓓ intelligent
3. Les garçons disent : Nous sommes ....
   ⓐ ordonné ⓑ ordonnée ⓒ ordonnés ⓓ ordonnées
4. La mère de Léo est ....
   ⓐ nerveuse ⓑ doux ⓒ gentilles ⓓ bavard
5. Sami a des copines ....
   ⓐ gentille ⓑ gentil ⓒ gentilles ⓓ gentils
6. C'est une élève ....
   ⓐ bavard ⓑ bavards ⓒ bavarde ⓓ bavardes
7. Lucie a un ami ....
   ⓐ souriant ⓑ souriante ⓒ souriants ⓓ souriantes
8. Suzanne a des copines ....
   ⓐ gourmands ⓑ gourmandes ⓒ gourmand ⓓ gourmande
9. C'est une camarade ....
   ⓐ sympa ⓑ souriantes ⓒ bavard ⓓ intelligents
10. Marie, c'est une enfant ....
   ⓐ désordonnées ⓑ désordonnée ⓒ désordonnés ⓓ désordonné

11. Sami et Lara sont ....
ⓐ sportif ⓑ sportifs ⓒ sportive ⓓ sportives

12. M. Ali est une personne .... *
ⓐ actif ⓑ actifs ⓒ actives ⓓ active

3 Le caractère (la description morale) الحديث عن السمات الشخصية

- عند الحديث عن الطباع والسمات الشخصية نذكر المزايا والعيوب (**les bonnes et mauvaises qualités**).
- فيما يلي التعريف ببعض السمات الشخصية (الصفات الشخصية والسلوك المرتبط بها) :

Le caractère السمات الشخصية	Le comportement السلوك المصاحب للصفة
- Il est ordonné,	- il aime l'ordre.
- Il est désordonné,	- il ne range pas ses affaires.
- Il est bavard,	- il parle beaucoup.
- Il est intelligent,	- il comprend vite.
- Il est gourmand,	- il mange beaucoup.
- Il est sympathique,	- il est gentil avec les autres.
- Il est serviable,	- il aide tout le monde.
- Il est timide,	- il ne parle pas aux autres.
- Il est sociable,	- il a beaucoup d'amis.
- Il est nerveux,	- il est en colère. *

انتبه

١. لنفي الجملة نضع الفعل بين ظرفي النفي (**ne/n' .... pas**).

EX. Il aime l'ordre.
Il n'aime pas l'ordre.

EX. Il range ses affaires.
Il ne range pas ses affaires.

٢. إذا توالى فعلان نُصرف الفعل الأول فقط والثاني يُوضع في المصدر (**لا يُصرف**).

EX. J'aime manger.
Il aime aider les gens.

ACTIVITÉ - Remplace les points par l'adjectif souligné au féminin :

1. Julie aide les gens, elle est ....
ⓐ nerveuse ⓑ gourmande ⓒ impatiente ⓓ serviable

- en colère : في حالة غضب

2. Robert mange beaucoup, il est ....
ⓐ serviable ⓑ gourmand ⓒ sociable ⓓ patient

3. Sami comprend vite, il est ....
ⓐ idiot ⓑ impatient ⓒ intelligent ⓓ sociable

4. Pierre a beaucoup d'amis, il est ....
ⓐ sociable ⓑ timide ⓒ impatient ⓓ intelligent

5. Mona met ses affaires partout, elle est ....
ⓐ ordonnée ⓑ gentille ⓒ sociable ⓓ désordonnée

6. Jean est gentil avec les autres, il est ....
ⓐ nerveux ⓑ bavard ⓒ gourmand ⓓ sympathique

7. Zoé aime l'ordre, elle est ....
ⓐ désordonnée ⓑ ordonnée ⓒ sociable ⓓ nerveuse

8. Daniel parle beaucoup, il est ....
ⓐ bavard ⓑ muet ⓒ nerveux ⓓ gourmand

4 L'interrogation الاستفهام

Comment ... ?

(كيف ... ؟) : للسؤال عن السمات الشخصية.

Comment + v. être + اسم شخص / ضمير ?

EX. Comment est Ali ?
Il est sociable.

EX. Comment est Nada ?
Elle est timide.

EX. Comment sont tes amis ?
Ils sont intelligents.

EX. Comment sont Mona et Nada ?
Elles sont bavardes.

- يُمكن لأداة الاستفهام أن تأتي في نهاية السؤال.

EX. Ali est comment ?
Il est bavard.

EX. Mona est comment ?
Elle est romantique.

ACTIVITÉ - Associe (A) à (B) :

A	B
1. Comment tu es ?	a. Ils sont romantiques.
2. Comment vous êtes ?	b. Nous sommes sociables.
3. Comment sont tes copines ?	c. Elle est souriante.
4. Comment sont tes amis ?	d. Je suis nerveux.
5. Comment est ta voisine ?	e. Il est gourmand.
6. Comment est ton copain ?	f. Elles sont gentilles.

III CRÉATION

A SITUATIONS

1. Tu décris ton caractère, tu dis :

- Je suis sociable.
- Je suis souriant.
- Je suis ordonné.
- Je suis serviable.

2. Tu parles de tes mauvaises qualités (tes défauts), tu dis :

- Je suis nerveux.
- Je suis impatient.
- Je suis bavard.
- Je suis désordonné.

3. Tu parles des bonnes qualités de ton ami, tu dis :

- Il est souriant.
- Il est gentil.
- Il est ordonné.
- Il est serviable.

4. Tu demandes à ton frère le caractère de son ami du lycée, tu dis :

- Comment est ton ami du lycée ?
- Quelles sont ses qualités ?
- Quel est le caractère de ton ami du lycée ?

5. Tu décris le caractère de ton voisin, tu dis :

- Il est sympathique.
- Il est sociable.
- Il est serviable.
- Il est souriant.

6. Ton ami range ses affaires, tu dis :

- Il est ordonné.
- Il aime l'ordre.
- Il déteste le désordre.
- Il n'est pas désordonné.

7. Ton ami parle beaucoup, tu dis :

- Il est bavard.
- Il aime le bavardage.
- Il n'est pas timide.
- C'est bla-bla-bla.

8. Tu décris un ami timide, tu dis :

- Il ne parle pas aux autres.
- Il n'est pas sociable.

9. Tu décris un ami gourmand, tu dis :

- Il mange beaucoup.
- Il aime manger.

B E-MAILS

1

Salut !
Quel âge a ta copine du judo ? Comment est-elle ?

À plus !

Salut !
Elle a 16 ans. Elle est sociable et souriante.

À plus !

2

Salut !
Quel âge a ta copine du judo ? Comment est-elle ?

À plus !

Salut !
Elle a 16 ans. Elle est sociable et souriante.

À plus !

3

Salut !
Quel âge a ta copine du judo ? Comment est-elle ?

À plus !

Salut !
Elle a 16 ans. Elle est sociable et souriante.

À plus !

C SUJETS

1 Présente-toi à ton nouveau cybercopain !

Moi, je m'appelle Ali. Je suis lycéen. J'habite à Louxor. J'aime le vert. J'aime le foot. Je n'aime pas l'art. Je suis sociable, j'ai beaucoup d'amis. Je suis serviable, j'aide tout le monde.

2 Présente ton professeur de français !

Le professeur de français s'appelle M. Pierre. Il a 35 ans. Il habite à Paris. Il est sportif, il aime le foot. Il est gentil et souriant. Il aide les élèves, il est serviable.

3 Décris le caractère de trois copains !

- C'est Léo, un voisin du quartier. Il est serviable.
- Voici Jean, un ami du lycée. Il est sympathique et gentil.
- C'est Pierre, un copain du foot. Il est bavard.



EXERCICES VARIÉS

A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)



1 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Mathilde présente ses copines à sa mère :







- Choisis la réponse correcte :

1. La mère de Mathilde est ....
   - (a) timide
   - (b) nerveuse.
   - (c) gourmande.
   - (d) sympathique.
2. Lucie et Alexia sont ....
   - (a) des sœurs.
   - (b) des amies.
   - (c) des copines du basket.
   - (d) des cybercopines.
3. Pauline et Martine sont ....
   - (a) des cousines.
   - (b) des voisines.
   - (c) des copines du tennis.
   - (d) des amies du lycée.
4. Selon les photos, les personnes sont ....
   - (a) dans la rue.
   - (b) au club.
   - (c) en classe.
   - (d) à la maison.

2 Lis le document puis réponds à la question suivante :



Dans la chambre de Laurine...

Laurine : Ta chambre est rangée. Qui c'est sur la photo ?
Suzanne : C'est Brigitte, ma copine du tennis. Elle est mon amie du lycée.
Laurine : C'est le même nom de ma sœur. Quelles sont ses qualités ?
Suzanne : Elle est sociable et elle est gentille avec tout le monde. Elle pratique le tennis avec sa voisine Nathalie. Elle est nerveuse, désordonnée et impatiente. Elle parle beaucoup.

- Choisis la réponse correcte :

1. Suzanne est ....
   (a) gourmande.
   (b) sociable.
   (c) bavarde.
   (d) ordonnée.
2. Brigitte et Nathalie sont ....
   (a) des copines du basket.
   (b) des voisines.
   (c) des amies du lycée.
   (d) des sœurs.
3. Brigitte est ....
   (a) bavarde.
   (b) gourmande.
   (c) gentille.
   (d) ordonnée.
4. La sœur de Laurine s'appelle ....
   (a) Suzanne.
   (b) Brigitte.
   (c) Nathalie.
   (d) Zoé.

3 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Sur le chat...



- Moi, je suis Daniel Vincent. J'ai 16 ans. J'habite à Bordeaux. J'aime le vert et le bleu. Je déteste le sport. J'aide ma mère à la maison. Je range ma chambre. Je n'aime pas parler aux autres.

- Je m'appelle Suzanne Robert. J'ai 17 ans. Je suis lycéenne, de Nice. Le basket, c'est mon sport préféré. J'ai des amies dans tout le monde. Ma chambre est toujours en désordre. Je ne mange pas beaucoup. Je suis la première en classe.



- Choisis la réponse correcte :

1. Daniel aime ....
   - ⓐ l'ordre.
   - ⓑ parler aux autres.
   - ⓒ le contact avec les gens.
   - ⓓ le sport.
2. Suzanne est ....
   - ⓐ timide.
   - ⓑ gourmande.
   - ⓒ impatiente.
   - ⓓ intelligente.
3. Daniel est ....
   - ⓐ serviable.
   - ⓑ ordonné.
   - ⓒ sociable.
   - ⓓ désordonné
4. Suzanne aime ....
   - ⓐ aider sa mère.
   - ⓑ manger beaucoup.
   - ⓒ avoir des amies.
   - ⓓ ranger ses affaires.

4 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Sur le blog du lycée, Laurine demande à ses copains de classe leurs caractères et voici les commentaires :



- Je m'appelle Stéphanie. J'aime aider les autres. J'aime étudier mes leçons. J'ai beaucoup d'amis dans tout le monde.



- Moi, c'est Suzanne. Je n'aime pas parler avec les gens. Je suis timide. J'aime mettre les objets en ordre. Je n'aime pas le sport.



- Moi, c'est Daniel. Je suis gourmand. J'adore manger. Je mange tout. J'aide les autres. Je mets mes affaires partout.

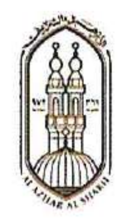
- Choisis la réponse correcte :

1. Suzanne est ....
   - ⓐ nerveuse.
   - ⓑ sociable.
   - ⓒ ordonnée.
   - ⓓ serviable.
2. Stéphanie est ....
   - ⓐ serviable.
   - ⓑ timide.
   - ⓒ gourmande.
   - ⓓ sportive.
3. Daniel est ....
   - ⓐ bavard.
   - ⓑ désordonné.
   - ⓒ ordonné.
   - ⓓ sportif.
4. Laurine et Suzanne sont ....
   - ⓐ des cousines.
   - ⓑ des copines sur Internet.
   - ⓒ des sœurs.
   - ⓓ des amies du lycée.

3 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Laurine : Qui est-ce avec ces lunettes noires ?
Lucie : C'est Marion, une copine du basket.
Laurine : Elle est comment ta copine ?
Lucie : Elle est sympa et souriante mais c'est une fille gourmande.
Laurine : Moi aussi, je mange beaucoup. Ma sœur Éline est timide et ordonnée comme toi.
Lucie : Quelles sont les qualités de ta mère, madame Brigitte ?
Laurine : Elle est serviable et sociable.



A Choisis la réponse correcte :

1. Marion et Lucie jouent ....
   ⓐ au volley. ⓑ au basket. ⓒ au foot. ⓓ au tennis.
2. La sœur de Laurine s'appelle ....
   ⓐ Lucie. ⓑ Marion. ⓒ Brigitte. ⓓ Éline.
3. Laurine est ....
   ⓐ gourmande. ⓑ souriante. ⓒ bavarde. ⓓ désordonnée.

B Coche (Vrai) ou (Faux) devant les phrases :

4. Mme Brigitte aime aider les gens. ⓐ Vrai ⓑ Faux
5. Éline n'aime pas l'ordre. ⓐ Vrai ⓑ Faux
6. Marion mange beaucoup. ⓐ Vrai ⓑ Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?
(Choisis les deux réponses correctes)

1. Ton frère aide tout le monde, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Il est gentil.
ⓑ Il est serviable.
ⓒ Il est timide.
ⓓ Il est impatient.
ⓔ Il est nerveux.

2. Tu demandes à ton ami ses mauvaises qualités, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Je suis patient.
ⓑ Je suis nerveux.
ⓒ Je suis sympathique.
ⓓ Je suis ordonné.
ⓔ Je ne suis pas ordonné.

3. Ta sœur est gentille avec les autres, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle est serviable.
ⓑ Elle est nerveuse.
ⓒ Elle est gourmande.
ⓓ Elle est sympathique.
ⓔ Elle est impatiente.

4. Ton frère est sociable, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il a beaucoup d'amis.
ⓑ Il est timide.
ⓒ Il n'a pas d'amis.
ⓓ Il contacte avec les autres.
ⓔ Il ne parle pas aux autres.

5. Tu demandes à ton ami son caractère, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Comment tu t'appelles ?
ⓑ Quels sont tes défauts ?
ⓒ Quelles sont tes qualités ?
ⓓ Quel sport tu aimes ?
ⓔ Quel âge as-tu ?

6. Tu décris le caractère de tes parents, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Ils ont 45 ans.
ⓑ Ils sont professeurs.
ⓒ Ils sont sociables.
ⓓ Ils sont serviables.
ⓔ Ils sont jumeaux.

7. Tu indiques tes bonnes qualités, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis intelligent.
ⓑ Je suis impatient.
ⓒ Je suis nerveux.
ⓓ Je suis désordonné.
ⓔ Je suis souriant.

8. Tu as beaucoup de copains, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis timide.
ⓑ Je ne parle pas aux autres.
ⓒ Je suis sociable.
ⓓ J'aime le contact avec les gens.
ⓔ Je suis impatient.

9. Ta nouvelle voisine parle de son caractère, qu'est-ce qu'elle dit ?

ⓐ Je suis Julie.
ⓑ J'ai 16 ans.
ⓒ Je suis de Paris.
ⓓ Je suis romantique.
ⓔ Je suis ordonnée.

10. Tu chattes sur Internet avec des ados, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis sociable.
ⓑ J'ai des cybercopains.
ⓒ Je suis timide.
ⓓ Je ne parle pas aux autres.
ⓔ Je suis sportif.

11. Tu demandes à ton ami son caractère, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Comment tu es ?
ⓑ Quel est ton âge ?
ⓒ Quel est ton prénom ?
ⓓ Quel est ton caractère ?
ⓔ Qui est-ce ?

12. Tu parles de tes bonnes qualités, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis nerveux.
ⓑ Je suis idiot.
ⓒ Je suis intelligent.
ⓓ Je suis bavard.
ⓔ Je suis souriant.

13. Tu parles de tes mauvaises qualités (défauts), qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis nerveux.
ⓑ Je suis impatient.
ⓒ Je suis actif.
ⓓ Je suis sociable.
ⓔ Je suis ordonné.

14. Tu décris le caractère de ta copine, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle habite à Paris.
ⓑ Elle s'appelle Léa.
ⓒ Elle a 15 ans.
ⓓ Elle est romantique.
ⓔ Elle est gourmande.

15. Tu demandes à ton ami le caractère de son voisin, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Il est sympathique.
ⓑ C'est Théo.
ⓒ Il a 17 ans.
ⓓ Il est serviable.
ⓔ Il est professeur.

16. Ton ami parle beaucoup, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est muet.
ⓑ Il est timide.
ⓒ Il est intelligent.
ⓓ C'est bla-bla-bla.
ⓔ Il est bavard.

17. Tu décris le caractère d'un ami timide, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il ne parle pas aux autres.
ⓑ Il a beaucoup d'amis.
ⓒ Il contacte avec les autres.
ⓓ Il parle beaucoup.
ⓔ Il n'est pas sociable.

18. Tu aimes ranger ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis ordonné.
ⓑ Mes affaires sont partout.
ⓒ Ma chambre est rangée.
ⓓ Je suis désordonnée.
ⓔ Je n'aime pas l'ordre.

19. Tu parles d'une personne gourmande, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il parle beaucoup.
ⓑ Il mange beaucoup.
ⓒ Il n'aime pas manger.
ⓓ Il mange peu.
ⓔ Il mange trop.

20. Ta sœur et toi avez le même âge, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Nous sommes jumeaux.
ⓑ J'ai deux frères.
ⓒ Ma sœur est sociable.
ⓓ J'ai une sœur jumelle.
ⓔ J'ai une petite sœur.

21. Ta sœur ne range pas ses affaires, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle est ordonnée.
ⓑ Elle aime l'ordre.
ⓒ Elle aime le désordre.
ⓓ Sa chambre est rangée.
ⓔ Elle est désordonnée.

22. Ton père te demande le caractère de ton copain, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il s'appelle Julien.
ⓑ Il est sérieux.
ⓒ Il aime le foot.
ⓓ C'est un copain du tennis.
ⓔ Il est ordonné.

23. Ton frère est excellent en maths, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est idiot.
ⓑ Il est ordonné.
ⓒ Il est intelligent.
ⓓ Il aime les maths.
ⓔ Il n'aime pas les maths.

24. Tu prends congé de tes camarades, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Au revoir !
ⓑ Bof !
ⓒ Ciao !
ⓓ Ça va ?
ⓔ Merci beaucoup !

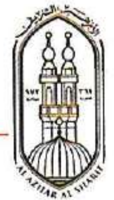
25. Ton frère frappe à la porte de ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est ma chambre.
ⓑ Elle est rangée.
ⓒ Entre !
ⓓ Salut, ça va ?
ⓔ Je range ma chambre.

- peu : قليلاً
- trop : أكثر من اللازم
- frapper : يطرق على الباب

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية



1. Ton ami est timide, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Il contacte à des amis.
- ⓑ Il est sociable.
- ⓒ Il aide les gens.
- ⓓ Il ne parle pas aux autres.

2. Tu demandes à ton professeur son âge, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Quel sport vous aimez ?
- ⓑ Comment vous vous appelez ?
- ⓒ Où habitez-vous ?
- ⓓ Quel âge avez-vous ?

3. Ton ami parle beaucoup, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Il est romantique.
- ⓑ Il est bavard.
- ⓒ Il est timide.
- ⓓ Il est gourmand.

4. Tu décris ton caractère, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Je suis sociable.
- ⓑ Il est bavard.
- ⓒ Je m'appelle Léo.
- ⓓ J'ai 16 ans.

5. Tu parles des caractères de tes copains, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Ils habitent à Paris.
- ⓑ Ils sont bavards.
- ⓒ Ils ont 16 ans.
- ⓓ Ils s'appellent Théo et Léo.

6. Tu parles de tes bonnes qualités, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Je suis bavard.
- ⓑ Je suis impatient.
- ⓒ Je suis nerveux.
- ⓓ Je suis sociable.

7. Ton ami n'aime pas l'ordre, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Il est ordonné.
- ⓑ Il est sociable.
- ⓒ Il est désordonné.
- ⓓ Il est romantique.

8. Ali et son frère ont 16 ans, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Ils ont un âge différent.
- ⓑ Ils sont jumeaux.
- ⓒ Ils ont quinze ans.
- ⓓ Ils habitent à Alexandrie.

9. Ta sœur range ses affaires, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Elle est romantique.
- ⓑ Elle est nerveuse.
- ⓒ Elle est ordonnée.
- ⓓ Elle est désordonnée.

10. Ton ami comprend vite, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Il est idiot.
- ⓑ Il est sociable.
- ⓒ Il est intelligent.
- ⓓ Il est désordonné.

11. Tu ne parles pas aux autres, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis timide. ⓒ Je suis serviable.
ⓑ Je suis sociable. ⓓ Je suis ordonné.

12. Ton ami a beaucoup d'amis, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est timide. ⓒ Il est patient.
ⓑ Il est souriant. ⓓ Il est sociable.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisis la conjugaison correcte du verbe "être" :

1. Moi, je .... un lycéen français.
ⓐ suis ⓑ es ⓒ est ⓓ sommes
2. Tu .... le copain de Léo ?
ⓐ êtes ⓑ suis ⓒ es ⓓ est
3. Mona .... sympathique.
ⓐ es ⓑ est ⓒ sont ⓓ êtes
4. Où .... tes copains ?
ⓐ sommes ⓑ est ⓒ sont ⓓ êtes
5. Chut ! Vous .... bavards.
ⓐ sont ⓑ sommes ⓒ es ⓓ êtes
6. Les élèves .... intelligents.
ⓐ sont ⓑ êtes ⓒ est ⓓ sommes
7. Où .... tes copains ?
ⓐ suis ⓑ est ⓒ sont ⓓ êtes
8. Ali et moi .... jumeaux.
ⓐ est ⓑ sont ⓒ êtes ⓓ sommes
9. Ce .... des voisins du quartier.
ⓐ est ⓑ sommes ⓒ sont ⓓ es
10. C'.................. une classe idéale.
ⓐ est ⓑ sommes ⓒ sont ⓓ es

2 Choisis la réponse correcte :

1. Alex et Pierre .... en ligne.
ⓐ chatte ⓑ chattent ⓒ chattons ⓓ chattes
2. Ma famille .... aller au club.
ⓐ aimes ⓑ aiment ⓒ aimez ⓓ aime

3. Comment .... ta sœur ?
ⓐ s'appellent ⓑ s'appelle ⓒ t'appelles ⓓ m'appelle

4. Je vous .... monsieur Daniel.
ⓐ présentent ⓑ présentez ⓒ présentes ⓓ présente

5. Les deux jumelles .... 16 ans.
ⓐ sont ⓑ avons ⓒ sommes ⓓ ont

6. La copine de Léo .... 16 ans.
ⓐ a ⓑ as ⓒ ai ⓓ ont

7. Les professeurs de la classe .... sympas.
ⓐ ont ⓑ sont ⓒ parlent ⓓ aiment

8. Quel âge .... ton copain ?
ⓐ ai ⓑ a ⓒ ont ⓓ as

9. Darine .... le français. *
ⓐ est ⓑ aimes ⓒ parle ⓓ a

10. Darine .... française. *
ⓐ est ⓑ parle ⓒ aimes ⓓ a

3 Choisis la réponse correcte :

1. J'ai un copain ....
ⓐ sérieux ⓑ sportive ⓒ ordonnées ⓓ sympas

2. La voisine de Léo est ....
ⓐ bavard ⓑ bavarde ⓒ bavards ⓓ bavardes

3. Mes amis sont ....
ⓐ sportifs ⓑ sportif ⓒ sportive ⓓ sportives

4. Mona et Nada sont ....
ⓐ souriants ⓑ bavarde ⓒ super ⓓ intelligent

5. Les copains de Sarah sont ....
ⓐ ordonné ⓑ ordonnée ⓒ ordonnées ⓓ ordonnés

6. Les parents de Pierre sont ....
ⓐ gentils ⓑ gentil ⓒ gentille ⓓ gentilles

7. Sarah a des copines ....
ⓐ souriant ⓑ souriantes ⓒ souriants ⓓ souriante

8. J'ai une sœur ....
ⓐ jumeaux ⓑ jumeau ⓒ jumelle ⓓ jumelles

9. Les professeures de la classe sont ....
ⓐ souriants ⓑ sociable ⓒ nerveux ⓓ sympas

10. Ali est une personne .... *
ⓐ actif ⓑ active ⓒ actifs ⓓ actives

4 Choisis la réponse correcte :

1. Voici une camarade de classe, ... est timide.
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

2. Les amis de Théa .... français.
ⓐ parle ⓑ parlez ⓒ parlent ⓓ parles

3. Nous .... un examen de maths. *
ⓐ sommes ⓑ avons ⓒ ont ⓓ as

4. Voici Sarah, elle .... bavarde.
ⓐ est ⓑ es ⓒ sont ⓓ sommes

5. Mes copains sont ....
ⓐ ordonné ⓑ sportifs ⓒ nerveuse ⓓ souriantes

6. Nadia et Mona sont ....
ⓐ jumeau ⓑ jumelle ⓒ jumeaux ⓓ jumelles

7. La chambre de Sami est rangée, il est ....
ⓐ ordonné ⓑ ordonnée ⓒ ordonnés ⓓ ordonnées

8. Ali et ...., nous sommes jumeaux.
ⓐ moi ⓑ je ⓒ toi ⓓ il

9. .... est Léo ? – Il est sympathique.
ⓐ Où ⓑ Qui ⓒ Quel ⓓ Comment

10. .... habite ton ami ? – Il habite à Nice.
ⓐ Qui ⓑ Comment ⓒ Où ⓓ Quel

5 Choisis la réponse correcte :

1. C'est Nadia, ... camarade de classe.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ de

2. Comment .... va ?
ⓐ ce ⓑ Ils ⓒ ça ⓓ nous

3. Suzanne et moi, nous .... des copines du basket.
ⓐ sont ⓑ êtes ⓒ est ⓓ sommes

4. Mes amis .... Julien et Alex.
ⓐ s'appellent ⓑ s'appelle ⓒ t'appelles ⓓ m'appelle

5. Vous .... égyptiens ?
ⓐ avez ⓑ parlez ⓒ êtes ⓓ vous appelez

6. Lara, c'est une amie ....
ⓐ patient ⓑ timide ⓒ bavards ⓓ sociables

7. La chambre de Pierre est ....
ⓐ rangé ⓑ rangées ⓒ rangée ⓓ rangés

8. La famille de Léo est ....
ⓐ sympa ⓑ souriants ⓒ sociables ⓓ sportif

9. Sami a une sœur ....
ⓐ jumeau ⓑ jumelle ⓒ jumeaux ⓓ jumelles

10. J'ai des voisines ....
ⓐ actif ⓑ active ⓒ actifs ⓓ actives

6 Choisis la réponse correcte :

1. .... sont nerveuses.
ⓐ Ils ⓑ Elle ⓒ Il ⓓ Elles

2. .... sont des copines du club.
ⓐ Ils ⓑ Elle ⓒ C' ⓓ Ce

3. Les amies de Théo .... super.
ⓐ sont ⓑ est ⓒ êtes ⓓ sommes

4. Comment .... Théa et Léo ?
ⓐ est ⓑ sont ⓒ sommes ⓓ êtes

5. Les élèves .... des livres. *
ⓐ ont ⓑ sont ⓒ s'appellent ⓓ parlent

6. Mon prénom .... Daniel.
ⓐ s'appelle ⓑ a ⓒ est ⓓ sont

7. C'est une .... camarade en classe.
ⓐ nouveau ⓑ nouvelle ⓒ nouvelles ⓓ nouveau

8. Jean est une personne ....
ⓐ bavarde ⓑ bavard ⓒ bavards ⓓ bavardes

9. Qui .... ? – Ce sont des amis du lycée.
ⓐ il est ⓑ voici ⓒ ce sont ⓓ c'est

10. .... est ton ami ? – Il est sociable.
ⓐ Quel ⓑ Qui ⓒ Comment ⓓ Où

7 Choisis la réponse correcte :

1. Comment .... sont, tes copains ?
ⓐ il ⓑ elle ⓒ ils ⓓ elles

2. ...., c'est Tom ?
ⓐ Moi ⓑ Toi ⓒ Nous ⓓ Tu

3. Mon âge .... 17 ans.
ⓐ est ⓑ a ⓒ ont ⓓ sont

4. Jean et moi .... tout le monde.
ⓐ aides ⓑ aident ⓒ aidez ⓓ aidons

5. Comment .... ton ami ?
ⓐ est ⓑ t'appelles ⓒ a ⓓ habite

6. Mona et Ali sont ....
ⓐ jumeau ⓑ jumelle ⓒ jumeaux ⓓ jumelles

7. Les professeurs de Léo sont ....
ⓐ souriant ⓑ souriante ⓒ souriants ⓓ souriantes

8. Les .... sont idiotes.
ⓐ copain ⓑ copine ⓒ copains ⓓ copines

9. La classe de Tom est ....
ⓐ rangé ⓑ rangée ⓒ rangées ⓓ rangés

10. .... âge vous avez, monsieur ?
ⓐ Quel ⓑ Qui ⓒ Comment ⓓ Où

8 Choisis la réponse correcte :

1. .... s'appellent Tom et Alex.
ⓐ Il ⓑ Elle ⓒ Elles ⓓ Ils

2. Moi, ... habite à Louxor.
ⓐ il ⓑ j' ⓒ elle ⓓ tu

3. Vous .... romantiques.
ⓐ êtes ⓑ sont ⓒ sommes ⓓ est

4. Comment ça .... ?
ⓐ est ⓑ es ⓒ va ⓓ a

5. Daniel .... à son professeur.
ⓐ te présentes ⓑ se présentent ⓒ se présenter ⓓ se présente

6. Monsieur, vous êtes .... et sociable.
ⓐ gentille ⓑ gentil ⓒ gentils ⓓ gentilles

7. Les garçons disent : Nous sommes ....
ⓐ sportif ⓑ bavardes ⓒ sociable ⓓ goumands

8. C'est une élève ....
ⓐ intelligent ⓑ intelligente ⓒ intelligents ⓓ intelligentes

9. Les copines de Tom sont ....
ⓐ sympas ⓑ actifs ⓒ sérieuse ⓓ ordonnée

10. .... est ta nouvelle copine ? – Elle est sympa.
ⓐ Comment ⓑ Quel ⓒ Où ⓓ Qui

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remets les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. rangée – est – la chambre – Marie – de

....

2. est – élève– intelligente – une – c'

....

3. souriants – sont – deux – les – garçons

....

4. Nada – comment – Mona ? – sont – et

....

5. sont – des – sympas – professeurs – ce

....

6. aider – aime – gens – Ali – les

....

7. sont – de – Julien – timides – les copains

....

2 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Quel est le caractère de ta copine ?
- Quel âge elle a ?

Au revoir !

....
....
....

3 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Quel sport tu préfères ?
- Quelles sont tes bonnes qualités ?

À plus !

....
....
....

4 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Quel âge a ton professeur de français ?
- Comment il est ?

À plus !

5 Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Décris les caractères de quatre copains !
(parler – sociable)

B Présente ton nouveau voisin du quartier !
(caractère – âge)

C Présente-toi à ton nouveau cybercopain !
(adresse – caractère)







- Documents (8 pts) • Situations (6 pts) • Grammaire (6 pts) • Production (4 pts)

I A Lis le document puis réponds à la question suivante :



Salut Farid !

Je suis nouveau sur Facebook et j'aime avoir des copains dans tout le monde. Je m'appelle Daniel Alain. J'ai 17 ans. J'habite à Strasbourg, en France. Je suis élève au lycée Napoléon II. J'aime contacter avec les gens. Je suis ordonné et patient. Je ne suis pas nerveux. J'ai des copains arabes dans mon lycée : Farid et Rami. Farid est désordonné et bavard. Rami mange beaucoup, il est aussi impatient.

Daniel !

- Choisis la réponse correcte :

1. Dans son mail, Daniel ....
   - ⓐ se présente.
   - ⓑ présente des copains.
   - ⓒ présente des copines.
   - ⓓ se présente et présente ses copains.
2. Daniel a ....
   - ⓐ quinze ans.
   - ⓑ dix-sept ans.
   - ⓒ seize ans.
   - ⓓ dix-huit ans.
3. Farid aime ....
   - ⓐ parler beaucoup.
   - ⓑ manger beaucoup.
   - ⓒ ranger sa chambre.
   - ⓓ avoir des copains.
4. Rami est ....
   - ⓐ ordonné.
   - ⓑ patient.
   - ⓒ gourmand.
   - ⓓ nerveux.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :



Salut ! Je m'appelle Lana. Je suis la voisine de Théa. Je suis sa copine du basket. Je joue aussi du tennis. J'aime tout le monde et je mange beaucoup. J'aime ranger mes affaires. Ma sœur Rose est bavarde.

Salut à tous ! Moi, c'est Mila. Je vous présente ma voisine du quartier Éléna. C'est aussi ma copine du tennis et ma camarade de classe. Elle parle beaucoup et elle n'aime pas ranger sa chambre. Moi, je suis ordonnée. J'aide ma mère à la maison.



- Choisis la réponse correcte :

5. Dans le texte, Mila présente ....
   - (a) sa sœur.
   - (b) sa voisine.
   - (c) sa professeure.
   - (d) sa copine du basket.

6. Rose et Éléna sont ....
   - (a) gourmandes.
   - (b) désordonnées.
   - (c) timides.
   - (d) bavardes.

7. La chambre de Mila est ....
   - (a) grande.
   - (b) en désordre.
   - (c) rangée.
   - (d) petite.

8. Théa joue ....
   - (a) au tennis.
   - (b) au basket.
   - (c) au football.
   - (d) au volley.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

(Choisis les deux réponses correctes)

9. Toi et ton frère ont 16 ans, qu'est-ce que tu dis ?
   - (a) Nous sommes jumeaux.
   - (b) Nous avons un âge différent.
   - (c) Nous avons le même âge.
   - (d) Nous avons quinze ans.
   - (e) J'ai deux frères.

10. Tu demandes à ton ami le caractère de son professeur, qu'est-ce qu'il dit ?
   - (a) Il a 35 ans.
   - (b) Il s'appelle M. Léo.
   - (c) Il est sociable.
   - (d) Il est sympathique.
   - (e) Il habite en ville.

11. Ta sœur range sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   - (a) Elle aime le désordre.
   - (b) Elle est désordonnée.
   - (c) Elle adore l'ordre.
   - (d) Elle est gourmande.
   - (e) Elle est ordonnée.

III Choisis la réponse correcte :

12. Mes amis .... à Nantes.
   ⓐ habitons ⓑ habitez ⓒ habites ⓓ habitent
13. Jean et Marie .... 16 ans.
   ⓐ avez ⓑ as ⓒ ont ⓓ a
14. Quel .... ton nom ?
   ⓐ est ⓑ es ⓒ sont ⓓ suis
15. Les deux jumelles sont ....
   ⓐ gentille ⓑ gentilles ⓒ gentils ⓓ gentil
16. Ali et Mona sont ....
   ⓐ sympa ⓑ souriante ⓒ bavardes ⓓ sociables
17. .... c'est ? – C'est un ami du lycée.
   ⓐ Comment ⓑ Quel ⓒ Où ⓓ Qui

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Comment est ton ami du lycée ?
- Où est-ce qu'il habite ?

Au revoir !

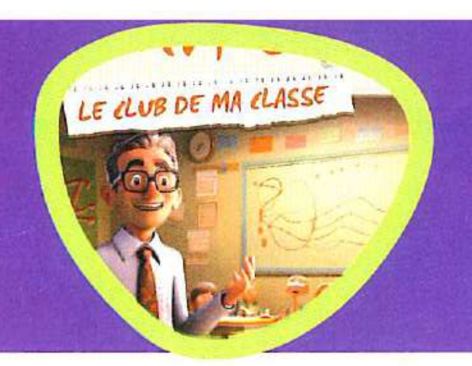
....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les éléments donnés : âge – caractère)

- Présente ton professeur de français !

....
....
....
....



Évaluation Unité 1



I A Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Nabil !
Je m'appelle Kylian Owen. Je suis un lycéen français. J'ai 17 ans. J'aime avoir des copains dans tout le monde. J'aime le bleu, le vert et l'orange. Je n'aime pas le gris. Je suis nerveux et gourmand. Au club, j'ai un copain du basket, c'est Oscar Noé, il a 18 ans, il est ordonné et patient. Ma camarade de classe s'appelle Céline Pablo. Et c'est Brigitte Lenny, ma voisine du quartier.

Ton copain, Kylian !

- Choisis la réponse correcte :

1. Dans ce texte, Kylian présente ....
   - ⓐ trois filles.
   - ⓑ deux filles et un garçon.
   - ⓒ trois garçons.
   - ⓓ deux garçons et une fille.
2. Céline et Kylian sont ....
   - ⓐ des voisins du quartier.
   - ⓑ des cybercopains.
   - ⓒ des copains du basket.
   - ⓓ des amis du lycée.
3. Pablo, c'est le père ....
   - ⓐ de Kylian.
   - ⓑ de Brigitte.
   - ⓒ d'Oscar.
   - ⓓ de Céline.
4. Kylian déteste ....
   - ⓐ le gris.
   - ⓑ le basket.
   - ⓒ le noir.
   - ⓓ l'orange.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Bonsoir Laurent !
Au lycée, j'ai deux nouveaux camarades de classe cette année : Rami et Farid. Ils sont égyptiens mais ils habitent à Paris avec leur famille. Rami est ordonné, patient et sociable, il aide les gens. Farid est timide, gourmand et sportif, il joue au tennis. Rami, c'est aussi mon copain du basket. Ils sont jumeaux : 17 ans. Ils ont une sœur, elle s'appelle Suzanne, elle a 20 ans.

Stéphane !

- Choisis la réponse correcte :

5. Dans le texte, Stéphane présente ....
   ⓐ ses voisins.
   ⓑ sa famille.
   ⓒ des copains du club.
   ⓓ des camarades de classe.

6. Farid joue bien ....
   ⓐ au foot.
   ⓑ au tennis.
   ⓒ au hand.
   ⓓ au basket.

7. Suzanne a ....
   ⓐ seize ans.
   ⓑ dix-sept ans.
   ⓒ vingt ans.
   ⓓ quatorze ans.

8. Rami est ....
   ⓐ serviable.
   ⓑ timide.
   ⓒ gourmand.
   ⓓ nerveux.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (Choisis les deux réponses correctes)

9. Ta sœur range ses affaires, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Elle est désordonnée.
   ⓑ Elle est ordonnée.
   ⓒ Elle aime l'ordre.
   ⓓ Elle est gourmande.
   ⓔ Sa chambre est en désordre.

10. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Qui c'est ?
   ⓑ Quel âge as-tu ?
   ⓒ Comment tu t'appelles ?
   ⓓ Comment ça va ?
   ⓔ Comment il s'appelle ?

11. Tu décris le caractère de ta copine du judo, qu'est-ce que tu dis ?
   ⓐ Elle est égyptienne.
   ⓑ Elle est nerveuse.
   ⓒ Elle a 16 ans.
   ⓓ Elle est romantique.
   ⓔ Elle s'appelle Mona.

III Choisis la réponse correcte :

12. Où .... Ali et Sami ?
ⓐ habitent ⓑ habites ⓒ habite ⓓ habitez

13. Comment .... tes amis ?
ⓐ s'appelle ⓑ s'appellent ⓒ t'appelles ⓓ m'appelle

14. Pierre et moi .... copains du judo.
ⓐ est ⓑ êtes ⓒ sont ⓓ sommes

15. Ali est une personne ....
ⓐ souriant ⓑ souriantes ⓒ souriante ⓓ souriants

16. Ali a des sœurs ....
ⓐ bavardes ⓑ bavards ⓒ bavarde ⓓ bavard

17. .... couleur aimes-tu ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quelles ⓓ Quels

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
Quel est le nom de ton ami du lycée ?
Comment est-il ?
À plus !

....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les éléments donnés : caractères – sports préférés**)**

- Présente trois copains français !

....
....
....
....

Unité 2

LE CLUB DES ARTISTES



Les objectifs de l'unité	أهداف الوحدة
- Identifier et décrire des objets.	- تعريف ووصف الأشياء.
- Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire.	- الحديث عن العمر وتاريخ الميلاد.
- Exprimer ses goûts.	- التعبير عن الميول.
- Compter de (50) à (100).	- العد من (٥٠ : ١٠٠).
- Apprendre la négation.	- تعلم صيغة النفي.





I VOCABULAIRE

Noms masculins

un ordinateur	حاسب آلي	un bureau	مكتب
un ado	شاب (مراهق)	le dessin	الرسم
un goût	ذوق / ميل	des loisirs	هوايات
un objet	شيء	des ciseaux	مقص
un calendrier	تقويم	un peintre	رسام
un lecteur	قارئ	un artiste	فنان
un sac à dos	حقيبة	un anniversaire	عيد ميلاد
un jeu	لعبة	un tube de peinture	أنبوب تلوين

– الكلمات المُظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une chambre	غرفة	une balle	كرة صغيرة
une chaise	كرسي	une raquette	مضرب
une casquette	كاسكت	la lecture	القراءة
une maquette	مُجسم	la géographie	الجغرافيا
une date	تاريخ	la peinture	الرسم بالفرشاة
une console de jeux	جهاز ألعاب	une passion	هواية / شغف

– الكلمات المُظللة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

passer	يمر / يقضي (يُمرر)	exprimer	يعبر عن
ranger	يرتب	entrer	يدخل
dessiner	يرسم	arriver	يصل
adorer	يعشق	se trouver	يتواجد
aimer	يحب	faire	يعمل / يمارس

Adj., adv., prép. et expressions

né	مولود	Ouah !	يدل على الاستحسان
rangé	مُرتب	je sais	أعرف
brésilien	برازيلي	pour	من أجل
bon	جيد	s'il te plaît	من فضلك
super	رائع	quand ?	متى ؟
dans	في / داخل	qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟

II COMPRÉHENSION

1 Observe les dessins et l'encart puis réponds à la question suivante :



Je m'appelle Alex
et j'ai 15 ans et demi.

J'aime
Je n'aime pas

L'art
La musique

La géographie
La lecture


1 le dessin


2 la peinture


3 La musique

- Choisis la réponse correcte :

1. Dans l'encart, Alex parle de ....
   - ⓐ son lycée.
   - ⓑ ses goûts.
   - ⓒ son camarade.
   - ⓓ sa famille.
2. Alex aime ....
   - ⓐ la géographie.
   - ⓑ la lecture.
   - ⓒ la musique.
   - ⓓ les maths.
3. Alex a .... et demi.
   - ⓐ seize ans
   - ⓑ dix-sept ans
   - ⓒ quinze ans
   - ⓓ quatorze ans
4. Alex déteste ....
   - ⓐ la géographie.
   - ⓑ l'art.
   - ⓒ la musique.
   - ⓓ la peinture.





Observe le dessin puis réponds à la question suivante :

Les personnages



Alex



Laura

Dans la chambre d'Alex

- Choisis la réponse correcte :

1. Selon le calendrier, nous sommes ....
   - ⓐ en mai.
   - ⓑ en avril.
   - ⓒ en novembre.
   - ⓓ en octobre.
2. Sur le bureau, il y a ....
   - ⓐ un ordinateur.
   - ⓑ une raquette.
   - ⓒ un sac à dos.
   - ⓓ des balles.
3. Alex et Laura sont ....
   - ⓐ en classe.
   - ⓑ au club.
   - ⓒ à la maison.
   - ⓓ dans la rue.
4. Le bureau d'Alex est ....
   - ⓐ petit.
   - ⓑ rangé.
   - ⓒ en désordre.
   - ⓓ en ordre.

3 Lis cette partie du dialogue puis réponds à la question suivante :

Laura arrive dans la chambre d'Alex.



Laura : Salut !
Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?
Laura : Qu'est-ce que c'est ?
Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.
Laura : Un copain ? Et... comment il s'appelle ?
Alex : Hugo.
Laura : Quel âge il a ?
Alex : Quinze ans.
Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?
Alex : Le 10 octobre. Et il est...

- Choisis la réponse correcte :

1. Alex et Hugo sont ....
   - (a) des copains.
   - (b) des voisins.
   - (c) des frères.
   - (d) des cousins.
2. Hugo a ....
   - (a) 16 ans.
   - (b) 17 ans.
   - (c) 18 ans.
   - (d) 15 ans.
3. Le bracelet brésilien est pour ....
   - (a) Alex.
   - (b) la copine d'Alex.
   - (c) Hugo.
   - (d) Laura.
4. Laura est ....
   - (a) au club.
   - (b) chez Hugo.
   - (c) chez Alex.
   - (d) en classe.

  **Lis cette partie du dialogue puis réponds à la question suivante :**

Laura observe le bureau d'Alex.

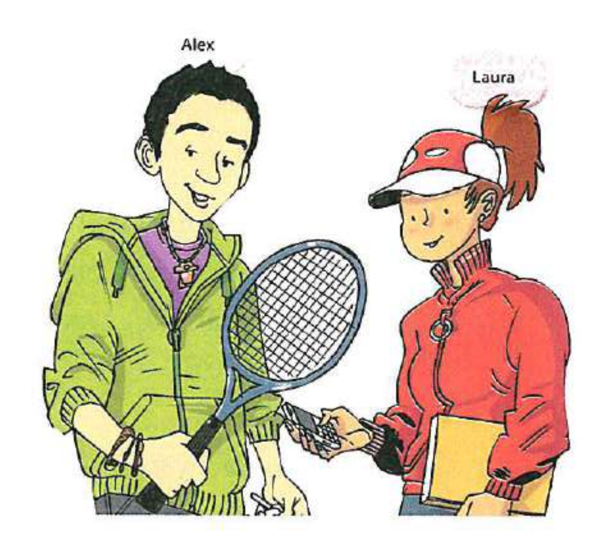
Alex : Tu me passes les ciseaux, s'il te p

Laura : Ouah ! Une maquette de bateau !
Elle est super !

Alex : Oui, j'adore les maquettes !

Laura : Et moi, les bracelets brésiliens.
Et mon anniversaire, c'est le...

Alex : Oui, le 6 octobre ! Je sais.



- Choisis la réponse correcte :

1. Laura adore ....
   ⓐ les raquettes.
   ⓑ l'art.
   ⓒ le tennis.
   ⓓ les bracelets brésiliens.
2. Laura et née le ....
   ⓐ dix novembre.
   ⓑ neuf novembre.
   ⓒ six octobre.
   ⓓ seize novembre.
3. Alex aime beaucoup ....
   ⓐ les maquettes.
   ⓑ le dessin.
   ⓒ la peinture.
   ⓓ les photos.
4. Laura passe .... à Alex.
   ⓐ le feutre
   ⓑ les ciseaux
   ⓒ la raquette
   ⓓ le bracelet brésilien



Dans cette leçon, on apprend à	نتعلم في هذا الدرس
1. Les fournitures scolaires.	١. المستلزمات المدرسية.
2. Les articles définis (le, la, l', les).	٢. أدوات المعرفة.
3. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.	٣. جمع الصفات الوصفية.
4. L'interrogation (que ? / où ?)	٤. السؤال بـ (ماذا ؟ / أين ؟).



I VOCABULAIRE

Noms masculins

un objet	شيء	un vêtement	ملبس
un outil	أداة	un loisir	وقت فراغ
un bracelet	إسورة	un ordinateur (ordi.) *	حاسب آلي
un contenu	محتوى	un portable	تليفون محمول
un bateau	باخرة	un œil	عين
un cadeau	هدية	des yeux	عيون
un bureau	مكتب	des dominos	دومينو (لعبة)
un tableau	لوحة / سبورة	un porte-clés	ميدالية مفاتيح
un lieu	مكان	un puzzle	لغز تكوين الأشكال
un lit	سرير	un cartable	حقيبة مدرسية
un kit	مجموعة أدوات (عدة)	un artiste	فنان

– الكلمات المظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

* (.Ordi) : هو اختصار لـ (ordinateur) وكثيراً ما يُستخدم في اللغة العامية.

Noms féminins

une école	مدرسة	une liste	قائمة
une activité	نشاط	une bande dessinée (BD) *	قصة مرسومة
une fête	حفلة	des vacances	أجازة
une maquette	نموذج مُجسم	des fournitures	أدوات
une raquette	مضرب	une chanson	أغنية
une casquette	كاسكت	une photo	صورة
une chose	شئ	une clé (clef)	مفتاح

– الكلمات المظللة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

* (BD) : هو اختصار لـ (bande dessinée) وكثيراً ما يُستخدم في اللغة العامية.

Les fournitures scolaires

un sac à dos	حقيبة	un taille-crayon	براية
un stylo	قلم جاف	un tube de peinture	أنبوب تلوين
un crayon	قلم رصاص	un tube de colle	أنبوب لصق

un feutre	قلم سبورة	un crayon de couleur	قلم تلوين خشب
un correcteur	قلم مزيل	une feuille (de papier)	ورقة
un surligneur	قلم تظليل	une règle	مسطرة
un dossier	ملف	une gomme	أستيكة
un cahier	كراسة	une trousse	مقلمة
un livre	كتاب	des ciseaux (m.)	مقص

Verbes

détester	يكره	préparer	يعد / يجهز
aimer	يحب	regarder	يشاهد
adorer	يعشق	utiliser	يستخدم
préférer	يفضل	ranger	يرتب
chanter	يغني	corriger	يصحح
danser	يرقص	chercher	يبحث عن
dessiner	يرسم (بالقلم)	donner	يعطي
identifier	يحدد هوية	colorer	يلون

Adjectifs

coloré	مُلون	beau	جميل
grand	كبير (طويل)	belle	جميلة
petit	صغير (قصير)	nouveau	جديد
brésilien	برازيلي	nouvelle	جديدة
super	رائع	scolaire	مدرسي
manuel	يدوي	nécessaire	ضروري

Adv., prép. et expressions

il y a	يوجد	dans	في / داخل
voici	ها هو (ها هي)	avec	مع
sur	على	mais	لكن
sous	تحت	Qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟
aussi	أيضاً	c'est quoi ?	ما هذا ؟

II OBSERVER



1 Le matériel scolaire المستلزمات الدراسية



Qu'est-ce que c'est ? — C'est un stylo.

C'est quoi ? — C'est une gomme.

- Quelles fournitures tu as ?
J'ai ....

un dossier



un sac à dos



des ciseaux (m.)



une gomme



un tube de colle



un tube de peinture



un feutre



un surligneur



un stylo



un crayon



un crayon de couleur



un taille-crayon



des feuilles de papier (f.)



une règle



une trousse



un cahier



un correcteur



une calculette

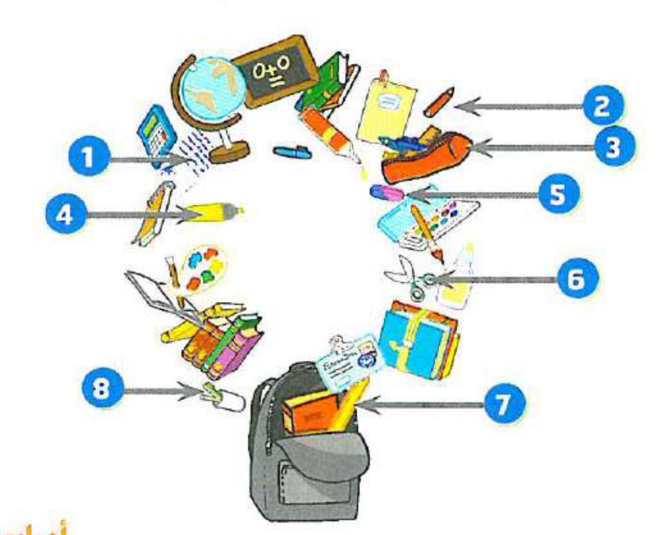


un livre



ACTIVITÉ 1 - C'est quoi ? Écris le nom des objets :

1. Le 1, c'est ....
2. Le 2, c'est ....
3. Le 3, c'est ....
4. Le 4, c'est ....
5. *Le 5, c'est une gomme.*
6. Le 6, c'est ....
7. Le 7, c'est ....
8. Le 8, c'est ....



2 Les articles définis أدوات التعريف

- أدوات التعريف تساوي في اللغة العربية (الـ).

Les	L'	La	Le
أمام اسم جمع بنوعيه.	أمام اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك.	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.
- les ciseaux - les objets - les crayons	- l'œil - l'école - l'ordinateur	- la trousse - la gomme - la règle	- le kit - le feutre - le crayon

انتبه

١. هناك طريقتين لتحديد ماهية الأشياء :

A c'est / ce sont + اسم الشئ مسبوق بأداة تعريف + de + المالك

EX. C'est le crayon de Léo.
Ce sont les cahiers de Mona.

B voici + اسم الشئ مسبوق بأداة تعريف + de + المالك

EX. Voici la trousse de Tom.

٢. التاريخ الكامل الذي يبدأ باليوم يُسبق بأداة التعريف (**le**).

EX. Nous sommes le 12 mars.

٣. بعد أفعال الشعور (**aimer** – **adorer** – **préférer** – **détester**) يأتي الاسم مُعرفاً.

EX. J'aime le dessin.
Il préfère l'art.

EX. J'adore la musique.
Il déteste les dominos.

ACTIVITÉ – Complète les trous par "le – la – l' – les" :

1. .... crayon est à Zoé.
2. .... livres sont à Marie.
3. .... amie de Zoé est gentille.
4. .... sac à dos est grand.
5. .... règle est rouge.
6. .... copine de Léa est sympa.
7. .... portable de Tom est noir.
8. .... gomme est rose.
9. .... camarade de Théa est intelligent.
10. .... camarade de Léo est bavarde.
11. .... chambre est en désordre.
12. .... stylos sont bleus.
13. .... feutre est orange.
14. .... trousse est marron.
15. .... tube de colle est à Thomas.
16. C'est .... taille-crayon de Pierre.
17. C'est .... casquette de Maxime.
18. C'est .... bureau des professeurs.
19. C'est .... cadeau de Darine.
20. C'est .... ordinateur d'Alice.
21. C'est .... maquette d'un bateau.
22. C'est .... école de Léo.
23. Ce sont .... bracelets de Léo.
24. Julie prête .... ciseaux à Marie.
25. J'utilise .... kit pour dessiner.
26. J'aime .... jeux vidéo.
27. Darine aime .... activités manuelles.
28. Elle aime .... histoire.
29. Darine adore .... dessin.
30. Je n'aime pas .... géographie.
31. Julien déteste .... musique.
32. Sarah dessine .... lycée.
33. Laurine donne .... cahiers au professeur.
34. Julien donne .... dossier à Alain.

3 Les pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات الوصفية

١. تُجمع الصفة (مذكر / مؤنث) عادةً بإضافة (s) لآخرها.

- petit → petits
- bavard → bavards
- bleu → bleus

- grande → grandes
- souriante → souriantes
- noire → noires

EX. C'est un stylo bleu.
Ce sont des stylos bleus.

EX. C'est une trousse noire.
Ce sont des trousses noires.

٢. الصفة المُنتهية في المفرد بـ (x – s) تبقى كما هي.

- gris → gris
- français → français

- nerveux → nerveux
- sérieux → sérieux

EX. Il est français.
Ils sont français.

EX. Il est nerveux.
Ils sont nerveux.

٣. الصفة المُنتهية في المفرد بـ (-eau) يُضاف (x) لآخرها.

- jumeau → jumeaux

- nouveau → nouveaux

٤. الصفة المُنتهية في المفرد بـ (-al) عند الجمع تُحول (al) إلى (aux).

- génial → géniaux

- original → originaux

٥. الصفات (marron – orange – super) تبقى كما هي عند الجمع.

EX. Il est super.
Ils sont super.

EX. Elle est orange.
Elles sont orange.

EX. C'est un feutre marron.
Ce sont des feutres marron.

انتبه

١. عند جمع الجملة يتغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد.

EX. Je suis grand.
Nous sommes grands.

EX. Il est nerveux.
Ils sont nerveux.

EX. Tu es bavard.
Vous êtes bavards.

EX. Elle est timides.
Elles sont timides.

٢. إذا كان فاعل الجملة عبارة عن اسمين (اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث) فإن الصفة تُجمع جمع مذكر.

EX. Ali et Mona sont bavards.

٣. أداة النكرة (des) تُصبح (de) أمام الصفة الجمع (مذكر / مؤنث).

EX. C'est un beau livre.
Ce sont (des) de <u>beaux</u> livres.

ACTIVITÉ 1 - Choisis la réponse correcte :

1. J'ai des crayons ....
   ⓐ coloré ⓑ colorée ⓒ colorés ⓓ colorées
2. Laura a des gommes ....
   ⓐ blanc ⓑ blanche ⓒ blancs ⓓ blanches
3. Mes amis ont des portables ....
   ⓐ bleus ⓑ bleues ⓒ bleu ⓓ bleue
4. Les ciseaux sont ....
   ⓐ petit ⓑ petite ⓒ petits ⓓ petites
5. Les maquettes sont ....
   ⓐ petit ⓑ petites ⓒ petits ⓓ petite
6. J'ai des bracelets ....
   ⓐ brésiliens ⓑ brésiliennes ⓒ brésilien ⓓ brésilienne
7. J'ai des copines très ....
   ⓐ actifs ⓑ active ⓒ actives ⓓ actif
8. Les deux filles sont ....
   ⓐ ordonné ⓑ ordonnée ⓒ ordonnés ⓓ ordonnées
9. Mes copains sont ....
   ⓐ bavard ⓑ bavards ⓒ bavarde ⓓ bavardes
10. Ce sont de .... photos.
   ⓐ belle ⓑ belles ⓒ beau ⓓ beaux

ACTIVITÉ 2 - Choisis la réponse correcte :

1. Les chats sont ....
   ⓐ petit ⓑ petite ⓒ petits ⓓ petites
2. Mes amis ....
   ⓐ gentils ⓑ gentil ⓒ gentille ⓓ gentilles.
3. Les cahiers sont ....
   ⓐ coloré ⓑ colorée ⓒ colorés ⓓ colorées
4. Les élèves ont des trousses ....
   ⓐ orange ⓑ blanche ⓒ noirs ⓓ bleu
5. Nous avons des sacs ....
   ⓐ bleues ⓑ marron ⓒ blanc ⓓ noire
6. La couleurs des stylos est ....
   ⓐ vert ⓑ verts ⓒ verte ⓓ vertes



7. Jean et Marie sont ....
ⓐ souriant ⓑ souriante ⓒ souriants ⓓ souriantes

8. Les bandes .... sont super.
ⓐ dessiné ⓑ dessinée ⓒ dessinés ⓓ dessinées

9. Quelles sont tes activités .... ?
ⓐ préférées ⓑ préférée ⓒ préférés ⓓ préféré

10. En classe, il y a de .... bureaux.
ⓐ petites ⓑ petits ⓒ petit ⓓ petite

4 L'interrogation الاستفهام

أولاً الاستفهام عن الجملة التي تبدأ بـ (Non – Oui) نستخدم أحد هذه الطرق :

١. سؤال اللهجة الاستفهامية. - Tu aimes le vert ?

٢. تقديم الفعل على الفاعل بينهم (-). - Aimes-tu le vert ?

٣. نبدأ السؤال بالمصطلح (Est-ce que) بمعنى (هل). - Est-ce que tu aimes le vert ?

- تبدأ الإجابة في الإثبات بـ (Oui) وفي النفي بـ (Non).

- لاحظ تحويل ضمائر المتكلم والمُخاطب كالتالي :

- Je ⇄ Tu **- Nous ⇄ Vous**

EX. Tu aimes le vert ?
Oui, j'aime le vert.
Non, j'aime le bleu.

EX. Vous aimez le basket ?
Oui, nous aimons le basket.
Non, nous aimons le foot.

ثانياً الاستفهام عن جزء من الجملة :

A Où ... ?

(أين ... ؟) : للسؤال عن مكان شئ أو شخص ما.

EX. Où est le livre ?
Le livre est où ?
} Il est dans le sac à dos.

B Que ... ? / Qu'... ? / Qu'est-ce que ... ?

(ماذا ... ؟) : للسؤال عن مفعول غير عاقل.

EX. Que vous avez ? / Qu'est-ce que vous avez ? / Qu'avez-vous ?
Nous avons des livres.

أداة الاستفهام (que – qu'est-ce que) تصبح (quoi) في نهاية السؤال لسلامة النطق.

EX. Vous avez quoi ? – Nous avons des livres.

- للسؤال عن ماهية الأشياء (مفرد / جمع)، نقول :

Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ?

ACTIVITÉ - Choisis la réponse correcte :

1. .... tu aimes le dessin ? – Oui, j'aime le dessin.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Où ⓒ Que ⓓ Quoi
2. .... tu aimes ? – J'aime le dessin.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Où ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Quoi
3. .... tu aimes dessiner ? – J'aime dessiner en classe.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Où ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Quoi
4. .... sont les livres ? – Dans le sac à dos.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Où ⓒ Que ⓓ Quoi
5. .... tu as un stylo ? – Non, j'ai un crayon.
   ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Où ⓒ Comment ⓓ Est-ce que
6. .... est le kit ? – Dans la trousse.
   ⓐ Où ⓑ Comment ⓒ Qu'est-ce qu' ⓓ Est-ce qu'
7. .... Tom regarde ? – Il regarde un dessin.
   ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Comment ⓒ Où ⓓ Quoi
8. .... c'est ? – C'est un feutre.
   ⓐ Où ⓑ Est-ce que ⓒ Quoi ⓓ Qu'est-ce que
9. .... est l'ordinateur ? – Il est dans ma chambre.
   ⓐ Comment ⓑ Où ⓒ Qu'est-ce qu' ⓓ Quel
10. .... tu as un bracelet brésilien ?
    ⓐ Est-ce que ⓑ Qu'est-ce que ⓒ Qu' ⓓ Quel
11. Vous avez .... dans la trousse ? – Nous avons des stylos.
    ⓐ qui ⓑ qu'est-ce que ⓒ quels ⓓ quoi
12. C'est .... ? – C'est mon voisin.
    ⓐ qui ⓑ quoi ⓒ où ⓓ comment
13. .... est Maxime ? – Il est dans la classe.
    ⓐ Qui ⓑ Comment ⓒ Où ⓓ Qu'est-ce qu'
14. C'est .... ? – C'est une trousse.
    ⓐ que ⓑ quoi ⓒ où ⓓ comment
15. .... tu ranges tes livres ? – Dans le bureau.
    ⓐ Que ⓑ Quoi ⓒ Où ⓓ Comment
16. Est-ce que tu aimes l'art ? – ...., j'aime l'art.
    ⓐ Mais ⓑ Non ⓒ Oui ⓓ Pas
17. Est-ce que vous avez des stylos ? – ...., nous avons des crayons.
    ⓐ Si ⓑ Non ⓒ Oui ⓓ Pas

III CRÉATION

A SITUATIONS

1. Tu t'informes sur le nom d'un objet (une chose), tu dis :

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est quoi ?

2. Tu demandes à ton ami sur une fourniture scolaire, il dit :

- C'est un stylo.
- C'est un sac à dos.
- C'est une trousse.
- Ce sont des crayons de couleur.

3. Tu t'informes sur le contenu du sac à dos, tu dis :

- Quels objets tu as dans la trousse ?
- Quelles fournitures scolaires tu as dans la trousse ?
- Tu as quoi dans le sac à dos ?
- Qu'est-ce que tu as dans le sac à dos ?

4. Ton ami te demande le contenu du sac à dos, tu dis :

- J'ai des cahiers.
- J'ai une trousse.
- J'ai des livres.
- J'ai un kit.

5. Tu demandes à ton ami le contenu de la trousse, tu dis :

- Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?
- Tu as quoi dans la trousse ?
- Quels objets tu as dans la trousse ?

6. Tu indiques le contenu de ta trousse, tu dis :

- J'ai des stylos.
- J'ai un kit.
- J'ai des crayons.
- J'ai un tube de colle.

- un contenu : محتوى

7. Tu demandes à ton ami de décrire son sac à dos, tu dis :
- Quelle est la couleur de ton sac à dos ?
- Quels objets tu as dans le sac à dos ?
- Comment est ton sac à dos ?

8. Tu décris ton sac à dos, tu dis :
- Il est grand.
- Il est coloré.

9. Tu décris ta trousse, tu dis :
- Elle est petite.
- Elle est noire.

10. Tu décris ta chambre, tu dis :
- Elle est grande.
- Elle est rangée.

11. Ton ami te demande tes activités manuelles préférées, tu dis :
- J'aime les bracelets brésiliens.
- J'aime les maquettes de bateaux.

B E-MAILS

1

Salut !
Comment est ton sac à dos ? Quels objets tu as dans le sac à dos ?
À plus !

Salut !
Il est grand et noir. J'ai une trousse, des livres et des cahiers.
À plus !

2

Salut !
Quelles activités manuelles tu aimes ? Quel kit tu as ?
À plus !

Salut !
J'aime les bracelets brésiliens. J'ai des ciseaux et un tube de colle.
À plus !

3

Salut !
Quelle est la couleur de ta trousse ? Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?

À plus !

Salut !
Ma trousse est bleue. J'ai des stylos et des crayons.

À plus !

C SUJETS

1 Décris ton sac à dos !

(contenu – couleur)

- J'ai un sac à dos.
- Il est grand.
- Il est noir.
- Dans le sac, j'ai des livres et des cahiers.
- J'ai une trousse et un kit.



2 Décris ta trousse !

(liste fournitures scolaires – taille)

- J'ai une trousse dans mon sac.
- La trousse est grande.
- Elle est orange.
- Dans la trousse, j'ai des stylos et des crayons.
- J'ai aussi un kit et une gomme.



3 Décris ta chambre !

(contenu – description)

- J'ai une chambre privée.
- Elle est petite.
- Elle est rangée.
- Dans la chambre, j'ai un bureau.
- J'ai aussi un ordinateur et une console de jeux.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Samuel est un élève au lycée "Victor-Hugo", à Montpellier. Il a 16 ans et demi. Au lycée, il étudie sept matières. Il aime le cours d'activités manuelles. Il fait des bracelets brésiliens et des maquettes de bateau ou d'avion. Il n'aime pas la musique. Samuel aime l'ordre. Sa chambre est petite mais elle est toujours rangée. Dans sa chambre, il a un bureau et un ordinateur moderne. Il a deux copains du basket : Daniel et Vincent. Daniel est sociable et Vincent est bavard.

- Choisis la réponse correcte :

1. Vincent aime ....
   - (a) parler beaucoup.
   - (b) manger.
   - (c) ranger sa chambre.
   - (d) dessiner.
2. La chambre de Samuel est ....
   - (a) en désordre.
   - (b) rangée.
   - (c) en bleu.
   - (d) grande.
3. Samuel aime ....
   - (a) les maths.
   - (b) le désordre.
   - (c) la musique.
   - (d) les activités manuelles.
4. Daniel et Samuel sont ....
   - (a) des copains de classe.
   - (b) des frères.
   - (c) des copains du club.
   - (d) des voisins.

2 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut tout le monde !

Au lycée, j'étudie 9 matières scolaires. Dans mon sac à dos, j'ai des livres, des cahiers verts et une trousse orange. Dans la trousse, il y a des stylos noirs et bleus, des crayons rouges, une règle et une gomme bleue. J'ai un kit pour les activités manuelles : des feuilles de papier, des ciseaux, un tube de colle et un surligneur. J'aime faire des maquettes. Je n'aime pas la musique.

Mélanie !

- Choisis la réponse correcte :

1. Dans son mail, Mélanie parle de ....
   - ⓐ son caractère.
   - ⓑ sa famille.
   - ⓒ son lycée.
   - ⓓ son matériel scolaire.
2. Mélanie adore ....
   - ⓐ la musique.
   - ⓑ la peinture.
   - ⓒ les activités manuelles.
   - ⓓ les langues.
3. Au lycée, Mélanie étudie ....
   - ⓐ onze matières.
   - ⓑ neuf matières.
   - ⓒ dix matières.
   - ⓓ huit matières.
4. Dans le sac à dos, Mélanie a ....
   - ⓐ des livres.
   - ⓑ des cahiers bleus.
   - ⓒ une trousse verte.
   - ⓓ des crayons noirs.

3 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Dans mon cartable, il y a une trousse en cuir noir. À l'intérieur, j'ai un stylo rouge et un stylo bleu, deux crayons de bois, une calculatrice bleue et un tube de colle, une gomme, une petite règle et un correcteur. Dans mon cartable, il y a aussi un cahier vert de musique, un cahier jaune de français, un cahier bleu de maths et un cahier rouge et noir d'anglais. Il y a encore quatre livres et un agenda. Sur mon cartable, il y a le dessin de Superman.

Vincent, lycée Saint-Martin

- Choisis la réponse correcte :

1. Le cahier de maths est ....
   - ⓐ vert.
   - ⓑ rouge et noir.
   - ⓒ jaune.
   - ⓓ bleu.
2. Dans le cartable, Vincent a ....
   - ⓐ deux cahiers.
   - ⓑ trois agendas.
   - ⓒ quatre livres.
   - ⓓ trois cahiers.
3. Dans le cartable, il y a ....
   - ⓐ 3 cahiers de maths.
   - ⓑ une trousse noire.
   - ⓒ un crayon rouge.
   - ⓓ 3 stylos bleus.
4. Vincent a une calculatrice ....
   - ⓐ bleue.
   - ⓑ jaune.
   - ⓒ verte.
   - ⓓ noire.

- en cuir : من الجلد - de bois : من الخشب

4 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Dans la chambre de Stéphane...

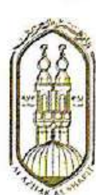
Céline : Salut Stéphane ! Qu'est-ce que c'est ?
Stéphane : C'est une maquette de bateau. C'est un cadeau pour l'anniversaire d'un copain italien.
Céline : Comment il s'appelle ?
Stéphane : Il s'appelle Roberto. Son père s'appelle Luc. C'est mon camarade de classe. Il a 16 ans comme moi. Il aime les maquettes et le sport.

- Choisis la réponse correcte :

1. Roberto a ....
   ⓐ seize ans.
   ⓑ quatorze ans.
   ⓒ quinze ans.
   ⓓ dix-sept ans.
2. Roberto et Stéphane sont ....
   ⓐ des cousins.
   ⓑ des copains du club.
   ⓒ des amis du lycée.
   ⓓ des frères.
3. Le cadeau est pour l'anniversaire de ....
   ⓐ Stéphane.
   ⓑ Roberto.
   ⓒ Céline.
   ⓓ Luc.
4. Céline et Séphane sont ....
   ⓐ dans la rue.
   ⓑ au club.
   ⓒ en classe.
   ⓓ à la maison.

5 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية



Dans la classe !

Daniel : Salut Robert ! Tu as une trousse ?
Robert : Oui, j'ai une trousse bleue.
Daniel : Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?
Robert : J'ai deux stylos noirs, trois crayons, des feutres colorés et une gomme rose.
Daniel : Tu as un taille-crayon ?
Robert : Non, j'ai des ciseaux et un kit pour les activités manuelles.

A Choisis la réponse correcte :

1. Robert a ....
   - (a) deux trousses.
   - (b) une gomme noire.
   - (c) des stylos.
   - (d) des livres.

2. La gomme est ....
   - (a) rose.
   - (b) bleue.
   - (c) verte.
   - (d) noire.

3. Daniel et Robert sont ....
   - (a) à la maison.
   - (b) devant l'école.
   - (c) au lycée.
   - (d) au club.

B Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

4. Robert a deux crayons. (a) Vrai (b) Faux
5. Le kit est pour le cours de français. (a) Vrai (b) Faux
6. Robert aimes les activités manuelles. (a) Vrai (b) Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?
(Choisis les deux réponses correctes)

1. Ton ami te demande "Le feutre, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?
   - (a) C'est un matériel scolaire.
   - (b) C'est un objet scolaire.
   - (c) C'est une activité manuelle.
   - (d) C'est une BD.
   - (e) C'est un sac à dos.

2. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   - (a) Elle est sociable.
   - (b) Elle est nerveuse.
   - (c) Il y a une trousse.
   - (d) Elle est rangée.
   - (e) Elle est petite.

3. Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans la trousse, qu'est-ce qu'il dit ?
   - (a) Un bureau.
   - (b) Un ordinateur.
   - (c) Un livre.
   - (d) Une gomme.
   - (e) Un taille-crayon.

4. Tu aimes le tennis, qu'est-ce que tu dis ?
   - (a) Je déteste le tennis.
   - (b) Je n'aime pas le tennis.
   - (c) J'ai une maquette.
   - (d) J'ai une raquette.
   - (e) C'est mon sport préféré.

5. Tu demandes à ta mère "Où est mon portable ?", qu'est-ce qu'elle dit ?

- ⓐ Dans ta chambre.
- ⓑ Il est petit.
- ⓒ J'ai un portable.
- ⓓ Sur le bureau.
- ⓔ Il est moderne.

6. Ton ami te demande "C'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ C'est mon voisin.
- ⓑ C'est un feutre.
- ⓒ C'est une trousse.
- ⓓ C'est Jean, un copain.
- ⓔ Ce sont mes parents.

7. Tu t'informes sur un objet (une chose), qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Qui c'est ?
- ⓑ Comment t'appelles-tu ?
- ⓒ C'est quoi ?
- ⓓ Qu'est-ce que c'est ?
- ⓔ C'est où ?

8. Tu demandes à ton ami la couleur de sa trousse, qu'est-ce qu'il dit ?

- ⓐ Elle est bleu et vert.
- ⓑ Elle est petite.
- ⓒ Elle est rose.
- ⓓ C'est ma couleur préférée.
- ⓔ J'aime le noir.

9. Tu identifies les fournitures scolaires dans le sac, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ C'est une école.
- ⓑ C'est une trousse.
- ⓒ C'est un lycéen.
- ⓓ C'est un professeur.
- ⓔ Ce sont des stylos.

10. Tu demandes à ton ami le contenu de son sac à dos, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Tu as quoi dans le sac à dos ?
- ⓑ Quels objets il y a dans le sac ?
- ⓒ Quelle est la couleur de ton sac ?
- ⓓ Comment est la trousse ?
- ⓔ Combien de sacs tu as ?

11. Tu indiques le contenu de ton sac à dos, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ J'ai des cahiers.
- ⓑ J'ai 16 ans.
- ⓒ J'ai une trousse.
- ⓓ J'ai un sac à dos.
- ⓔ J'ai des copains de classe.

12. Tu décris le cartable d'un ami, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Il est bavard.
- ⓑ Il est beau.
- ⓒ Il est super.
- ⓓ Il s'appelle Léo.
- ⓔ Il fête son anniversaire.

13. Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle est noire.
ⓑ Elle est timide.
ⓒ Elle est grande.
ⓓ Il y a un bureau.
ⓔ Il y a des livres.

14. Tu demandes à un ami ses activités manuelles préférées, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Les bracelets brésiliens.
ⓑ Les maths.
ⓒ La musique.
ⓓ Les maquettes de bateaux.
ⓔ La console de jeux.

15. Tu demandes à ton ami "Où est ta trousse ?", qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Elle est bleue.
ⓑ Il y a des stylos.
ⓒ Elle est sur le bureau.
ⓓ Elle est dans le cartable.
ⓔ Elle est petite.

16. Ton ami te demande les objets de la peinture, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Un tube de peinture.
ⓑ Des ciseaux.
ⓒ Une palette.
ⓓ Un sac à dos.
ⓔ Une trousse.

17. Ton copain te présente un cadeau, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Enchanté !
ⓑ Merci !
ⓒ Tu es gentil.
ⓓ Excuse-moi !
ⓔ Au revoir !

18. Tu exprimes ta couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'aime le dessin.
ⓑ J'adore le basket.
ⓒ C'est une gomme noire.
ⓓ J'aime le bleu.
ⓔ J'adore le vert.

19. Tu parles de tes loisirs préférés (ta passion), qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'aime le puzzle.
ⓑ J'adore les jeux vidéo.
ⓒ Je suis lycéen.
ⓓ J'étudie les maths.
ⓔ Je suis brésilien.

20. Tu cherches ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Où est mon stylo ?
ⓑ Quelle est sa couleur ?
ⓒ Comment elle est ?
ⓓ Où est ma trousse ?
ⓔ C'est où, ma trousse ?

21. Tu demandes à ton ami où il range les livres, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Dans le bureau.
ⓑ Dans la trousse.
ⓒ Dans le sac à dos.
ⓓ Sur l'ordinateur.
ⓔ Sur le tableau.

22. Tes copains ont des raquettes et une balles, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Ils jouent au foot.
ⓑ Ils jouent au tennis.
ⓒ Ils préfèrent le dessin.
ⓓ Ils aiment le basket.
ⓔ Ils adorent le tennis.

23. Ton ami te demande ce que tu as dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Une école.
ⓑ Une classe.
ⓒ Un bureau.
ⓓ Un ordinateur.
ⓔ Un parc.

24. Tu décris la maquette de bateau de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Elle est super.
ⓑ Elle est colorée.
ⓒ C'est une maquette d'avion.
ⓓ C'est une couleur.
ⓔ Elle est bavarde.

25. Tu aimes dessiner les amis, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ J'utilise un tube de colle.
ⓑ J'utilise des crayons de couleur.
ⓒ J'utilise des papiers.
ⓓ J'utilise une raquette.
ⓔ J'utilise un porte-clés.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu demandes à ton ami le nombre de stylos, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ J'ai 4 crayons.
ⓑ Le stylo est bleu.
ⓒ J'ai deux trousses.
ⓓ Il y a 5 stylos.

2. Tu demandes à ton ami le contenu de son sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Il y a des classes.
ⓑ J'ai trois copains.
ⓒ J'ai des cahiers.
ⓓ Il y a un bureau.

3. La chambre de ton ami est rangée, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Il est désordonné.
ⓑ Il aime l'ordre.
ⓒ Elle est en désordre.
ⓓ Elle est grande.

4. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il y a deux chambres.
ⓑ C'est ma chambre.
ⓒ J'ai une chambre privée.
ⓓ Elle est petite.

5. Ton ami te demande où tu ranges les livres, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Dans le bureau.
ⓑ Il y a des livres.
ⓒ Dans la trousse.
ⓓ J'ai six livres.

6. Tu demandes à ton ami d'identifier un objet, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Combien de livres tu as ?
ⓑ Qu'est-ce que c'est ?
ⓒ Qui est-ce ?
ⓓ Qu'est-ce que tu aimes ?

7. Tu décris ton ordinateur, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est moderne.
ⓑ J'ai deux ordinateurs.
ⓒ Il est à mon père.
ⓓ J'ai un ordinateur.

8. Tu admires la trousse de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est ma trousse.
ⓑ Il y a des stylos.
ⓒ C'est super !
ⓓ C'est nul !

9. Ton ami te demande c'est quoi le feutre, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est un sac à dos.
ⓑ C'est un crayon de couleur.
ⓒ C'est une fourniture scolaire.
ⓓ C'est une trousse.

11. Tu identifies une fourniture scolaire, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est une école.
ⓑ C'est ma chambre.
ⓒ C'est un crayon de couleur.
ⓓ C'est mon ami du lycée.

11. Ton ami te demande de décrire ton sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Comment est ton sac ?
ⓑ Tu as un sac à dos ?
ⓒ Quelle est la couleur de ta trousse ?
ⓓ Combien de livres tu as ?

12. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, tu dis :

ⓐ Comment tu es ?
ⓑ Comment est ta chambre ?
ⓒ Combien de chambres il y a ?
ⓓ Tu as une chambre ?

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Complète les trous par "le – la – l' – les" :

1. .... ordinateur de Tom est moderne.
2. .... camarade de Théo est gentille.
3. .... lycée de Léo est grand.
4. .... taille-crayon est orange.
5. .... surligneur est rose.
6. .... cahier est pour les exercices..
7. .... chambre de Pierre est rangée.
8. C'est .... feutre de Léo.
9. C'est .... trousse de Vincent.
10. C'est .... maquette de Sarah.
11. Ce sont .... bandes dessinées de Marie.
12. Elle adore .... peinture.
13. Je n'aime pas .... musique.
14. Alain donne .... gomme à Tom.
15. Marie prête .... ciseaux à Sophie.

2 Choisis la réponse correcte :

1. Je .... un film à la tété.
   ⓐ regarde ⓑ regardent ⓒ regardez ⓓ regardes
2. Tu .... quoi ? – Je dessine ma classe.
   ⓐ dessines ⓑ dessine ⓒ dessinez ⓓ dessinent
3. Monsieur, je vous .... bien. *
   ⓐ écoutes ⓑ écoutez ⓒ écoute ⓓ écoutent
4. Ce .... des bracelets brésiliens.
   ⓐ est ⓑ êtes ⓒ sont ⓓ sommes
5. Qu'est-ce que c'................. ?
   ⓐ est ⓑ es ⓒ sont ⓓ êtes
6. Les ciseaux .... à Martie.
   ⓐ sont ⓑ êtes ⓒ es ⓓ est
7. Vous .... des livres de maths ? *
   ⓐ êtes ⓑ sommes ⓒ avez ⓓ avons
8. Mes parents .... 43 ans.
   ⓐ a ⓑ avez ⓒ avons ⓓ ont

9. Alex et Zoé .... ordonnés.
ⓐ ont ⓑ sont ⓒ est ⓓ avez

10. Hugo .... trois feutres.
ⓐ as ⓑ ai ⓒ ont ⓓ a

3 Choisis la réponse correcte :

1. Les élèves ont des règles ....
ⓐ violettes ⓑ noirs ⓒ jaune ⓓ bleu

2. Les sacs des filles sont ....
ⓐ coloré ⓑ colorée ⓒ colorés ⓓ colorées

3. Julien a des amies ....
ⓐ bavard ⓑ bavardes ⓒ bavards ⓓ bavarde

4. Alain aime les .... bracelets.
ⓐ petit ⓑ petite ⓒ petits ⓓ petites

5. Laura a des cahiers ....
ⓐ verts ⓑ vertes ⓒ vert ⓓ verte

6. Les élèves ont des règles ....
ⓐ blancs ⓑ rouge ⓒ orange ⓓ noirs

7. Darine adore les activités ....
ⓐ manuel ⓑ manuelle ⓒ manuels ⓓ manuelles

8. Les maquettes sont ....
ⓐ grandes ⓑ grande ⓒ grands ⓓ grand

9. Julien a des crayons ....
ⓐ noire ⓑ bleues ⓒ rouge ⓓ marron

10. Ce sont de .... trousses.
ⓐ grand ⓑ grandes ⓒ grande ⓓ grands

4 Choisis la réponse correcte :

1. .... est la trousse ? – Elle est dans le sac à dos.
ⓐ Où ⓑ Quel ⓒ Qui ⓓ Qu'est-ce que

2. .... tu dessines ? – Je dessine une école.
ⓐ Qui ⓑ Qu'est-ce que ⓒ Où ⓓ Comment

3. .... tu aimes le dessin ? – Oui, j'aime le dessin.
ⓐ Comment ⓑ Où ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Est-ce que

4. .... aime le dessin ? – C'est Léa.
ⓐ Où ⓑ Qui ⓒ Qu'est-ce qu' ⓓ Comment

5. .... est ta chambre ? – Elle est grande.
ⓐ Où ⓑ Est-ce que ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Comment

6. Vous avez .... ? – Nous avons des maquettes d'avion.
ⓐ qui ⓑ comment ⓒ quoi ⓓ qu'est-ce que

7. .... activités tu aimes ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

8. Tu habites .... ? – J'habite à Paris.
ⓐ où ⓑ qu'est-ce que ⓒ comment ⓓ quoi

9. .... kit tu as dans ton sac ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

10. .... s'appelle ton copain ?
ⓐ Qui ⓑ Où ⓒ Quel ⓓ Comment

5 Choisis la réponse correcte :

1. Les BD .... à Marie.
ⓐ est ⓑ sont ⓒ sommes ⓓ êtes

2. La BD .... à Marie.
ⓐ est ⓑ sont ⓒ sommes ⓓ êtes

3. Alex et Pierre sont ....
ⓐ souriant ⓑ souriants ⓒ souriante ⓓ souriantes

4. Tu as des stylos .... ?
ⓐ bleu ⓑ bleus ⓒ bleue ⓓ bleues

5. Les bracelets sont .... *
ⓐ beau ⓑ nouvelles ⓒ sympa ⓓ super

6. J'ai de .... ciseaux.
ⓐ petits ⓑ petites ⓒ petit ⓓ petite

7. Les fourniture scolaires sont ....
ⓐ nouveau ⓑ nouveaux ⓒ nouvelle ⓓ nouvelles

8. Qu'est-ce que c'est ? – Ce sont .... feutres.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ deux

9. .... surligneur tu choisis ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quelles

10. .... est la raquette ? – Dans la chambre.
ⓐ Comment ⓑ Qu'est-ce qu' ⓒ Qui ⓓ Où

6 Choisis la réponse correcte :

1. Nous .... des copains à Paris.
   ⓐ avons ⓑ avez ⓒ ont ⓓ as
2. Les chats .... dans le parc. *
   ⓐ ont ⓑ sont ⓒ aiment ⓓ adorent
3. Où .... les portables de tes amis ?
   ⓐ sont ⓑ sommes ⓒ est ⓓ êtes
4. Les chambres de la maison sont ....
   ⓐ rangé ⓑ rangée ⓒ rangés ⓓ rangées
5. Ali et Sami sont ....
   ⓐ bavard ⓑ bavarde ⓒ bavards ⓓ bavardes
6. Ali et Sami sont des personnes ....
   ⓐ bavard ⓑ bavarde ⓒ bavards ⓓ bavardes
7. Ce sont de .... photos.
   ⓐ beau ⓑ belles ⓒ beaux ⓓ belle
8. Comment .... s'appellent, tes copines ?
   ⓐ elles ⓑ elle ⓒ il ⓓ ils
9. .... quoi ? – Ce sont des livres.
   ⓐ Ce sont ⓑ elle est ⓒ elle est ⓓ c'est
10. .... objets tu as dans la trousse ?
   ⓐ Quels ⓑ Quelles ⓒ Quel ⓓ Quelle

7 Choisis la réponse correcte :

1. Nous .... deux jumeaux.
   ⓐ sommes ⓑ sont ⓒ êtes ⓓ es
2. Les élèves .... des trousses. *
   ⓐ ont ⓑ sont ⓒ avez ⓓ êtes
3. J'aime le marron, et .... monsieur ?
   ⓐ tu ⓑ toi ⓒ vous ⓓ moi
4. Comment .... s'appellent, tes copains ?
   ⓐ il ⓑ ils ⓒ elle ⓓ elles
5. C'est .... porte-clés de Lucie.
   ⓐ le ⓑ la ⓒ l' ⓓ les
6. Voici .... bande dessinée (BD).
   ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ le

7. .... de Léo est gentille.
ⓐ Le copain ⓑ La copine ⓒ Les copains ⓓ Les copines

8. Je passe de .... vacances à Paris.
ⓐ bonnes ⓑ bons ⓒ bonne ⓓ bon

9. J'ai deux chiens, ils sont ....
ⓐ gentil ⓑ gentille ⓒ gentils ⓓ gentilles

10. Les taille-crayons sont ....
ⓐ noir ⓑ noire ⓒ noires ⓓ noirs

8 Choisis la réponse correcte :

1. Alex et Tom .... les activités manuelles.
ⓐ aimez ⓑ aimes ⓒ aime ⓓ aiment

2. Où .... tes copains ? – Ils sont en classe.
ⓐ ont ⓑ est ⓒ sont ⓓ est

3. Ce sont de .... porte-clés. *
ⓐ beau ⓑ beaux ⓒ belle ⓓ belles

4. Mes sœurs ont des portables ....
ⓐ noires ⓑ noire ⓒ noirs ⓓ noir

5. Les élèves ont des sacs ....
ⓐ colorés ⓑ coloré ⓒ colorée ⓓ colorées

6. Je n'aime pas .... jeux vidéo.
ⓐ le ⓑ la ⓒ l' ⓓ les

7. Dans ma trousse, j'ai .... tube de peinture.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ deux

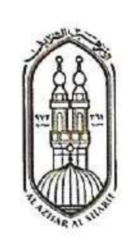
8. .... livres tu préfères ?
ⓐ Quelles ⓑ Quels ⓒ Quel ⓓ Quelle

9. .... tu as un kit ? – Non.
ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Où ⓒ Est-ce que ⓓ Comment

10. De .... couleur est le cahier ?
ⓐ quelle ⓑ quelles ⓒ quels ⓓ quel

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remets les mots des phrases dans l'ordre :



1. sont – trousses – ce – colorées – des

....

2. la trousse ? – as – qu'est-ce que – dans – tu

....

3. dans – quels – il y a – le sac ? – objets

....

4. un tube – a – elle – colle – de

....

5. est – classe – une – c' – rangée

....

6. de – avez ? – stylos – combien – vous

....

7. orange – Sarah – une – a – gomme

....

2 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonjour !
- Quels objets tu as dans le sac à dos ?
- Comment est ton sac à dos ?

Ciao !

....

....

....

3 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?
- Quelle est sa taille ?

Au revoir !

....

....

....

4 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Quelles activités tu aimes ?
- Qu'est-ce que tu as comme kit ?

À plus !

5 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Quel kit tu as dans le sac ?
- Combien de cahiers tu as ?

À plus !

6 Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Décris ta trousse !

(couleur – objets)

B Décris ton sac à dos !

(taille – fournitures scolaires)

C Décris ta chambre !

(objets – description)

Modèle d'examen



• Documents (8 pts) • Situations (6 pts) • Grammaire (6 pts) • Production (4 pts)



I A Lis le document puis réponds à la question suivante :

Stéphanie : Salut Suzanne ! Je cherche ma trousse.
Suzanne : Comment est-elle ? Quelle est sa couleur ?
Stéphanie : Elle est colorée : bleu, rose et vert.
Suzanne : Quelles fournitures il y a dans la trousse ?
Stéphanie : J'ai trois stylos, deux gommes roses, un taille-crayon bleu et... .
Suzanne : Voilà ta trousse, elle est sous le bureau des professeurs.
Combien de trousses tu as dans ton sac ?
Stéphanie : J'ai deux trousses : une petite orange et une grande colorée.

(sous : تحت)

- Choisis la réponse correcte :

1. Stéphanie cherche ....
   - ⓐ sa trousse.
   - ⓑ son taille-crayon.
   - ⓒ son sac à dos.
   - ⓓ ses livres.
2. La trousse est ....
   - ⓐ dans la chambre.
   - ⓑ sous le bureau.
   - ⓒ dans le sac.
   - ⓓ en classe.
3. La trousse est ....
   - ⓐ marron.
   - ⓑ colorée.
   - ⓒ rouge.
   - ⓓ noire.
4. Dans la trousse, Stéphanie a ....
   - ⓐ des livres.
   - ⓑ trois gommes.
   - ⓒ des stylos.
   - ⓓ des cahiers.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Bonjour ! Je m'appelle Samuel et j'ai 16 ans et demi. Mon école s'appelle "Saint-Martin" et je suis en 1ère/B. J'ai un cartable noir et rouge, il est grand et en cuir. Dans mon cartable, il y a deux livres, trois cahiers et une trousse rouge. Dans ma trousse, il y a un stylo bleu, un stylo noir, un crayon, deux gommes orange et un taille-crayon. J'ai un kit pour les activités manuelles : des ciseaux, des feuilles de papier et un tube de colle... J'adore !

- Choisis la réponse correcte :

5. Dans le texte, Samuel décrit ....
   (a) sa famille.
   (b) son caractère.
   (c) son matériel scolaire.
   (d) son lycée.

6. Dans la trousse, il y a ....
   (a) un stylo rouge.
   (b) des gommes noires.
   (c) trois crayons.
   (d) un taille-crayon.

7. Samuel aime beaucoup ....
   (a) la peinture.
   (b) les activités manuelles.
   (c) le sport.
   (d) la musique.

8. Dans le cartable, Samuel a ....
   (a) une trousse rouge.
   (b) deux trousses.
   (c) trois livres.
   (d) cinq cahiers.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

(Choisis les deux réponses correctes)

9. Tu demandes à ton ami son matériel scolaire, qu'est-ce qu'il dit ?
   (a) J'ai des stylos.
   (b) Je suis lycéen.
   (c) J'aime le français.
   (d) J'ai une gomme.
   (e) J'étudie les maths.

10. Tu demandes à ton ami "Où est ton ordinateur ?", qu'est-ce qu'il dit ?
   (a) Dans le livre.
   (b) Dans la chambre.
   (c) Dans la trousse.
   (d) Sur le bureau.
   (e) Dans la BD.

11. Ton ami est un vrai artiste, qu'est-ce que tu dis ?
   (a) Il fait du sport.
   (b) Il joue au tennis.
   (c) Il a une raquette.
   (d) Il a une palette.
   (e) Il a un tube de peinture.

III Choisis la réponse correcte :

12. Vous .... les copains de Théo ?
ⓐ êtes ⓑ est ⓒ sommes ⓓ sont

13. Le cahier est ....
ⓐ bleus ⓑ verte ⓒ noires ⓓ jaune

14. Les bandes dessinées sont ....
ⓐ sympa ⓑ nouveaux ⓒ super ⓓ cool

15. J'aime les .... fêtes.
ⓐ grand ⓑ grande ⓒ grands ⓓ grandes

16. Devant le bureau, il y a .... chaise.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ deux

17. .... tu as comme kit ?
ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Quoi ⓒ Est-ce que ⓓ Qui

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
Comment est ta chambre ?
Quels objets tu as dans la chambre ?
Au revoir !

....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :
(Utilise les éléments donnés : objets – taille)

- Décris ton sac à dos et ta trousse !

....
....
....
....



Dans cette leçon, on apprend à | **نتعلم في هذا الدرس**

1. À demander l'âge et la date d'anniversaire.
2. Le verbe (avoir).
3. Les jours de la semaine.
4. Les mois de l'année.
5. Les nombres de (50) à (100).
6. L'interrogation (quand ? – Quel âge ?).

١. الحديث عن العمر وتاريخ الميلاد
٢. فعل (يملك).
٣. أسماء أيام الأسبوع.
٤. أسماء شهور السنة.
٥. الأعداد من ٥٠ إلى ١٠٠.
٦. الاستفهام بـ (متى ؟ / أي عمر؟)





Noms masculins

un calendrier	تقويم	un dessert	حلوى
un jour	يوم	un gâteau	جاتوه
un mois	شهر	un mot	كلمة
un an	عام / سنة	un congé	عطلة
un lieu	مكان	le week-end	نهاية الأسبوع
un projet	مشروع	le temps	الطقس
un résultat	نتيجة	le soleil	الشمس
un invité	مدعو	un anniversaire	عيد ميلاد
un cadeau	هدية	un horaire	موعد
un ballon	كرة (بالونه)	un âge	عمر

– الكلمات المُظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une date	تاريخ	une présence	حضور
une année	عام / سنة	la neige	الثلج
une fête	حفلة	des vacances	أجازة
une naissance	ميلاد	une invitation	دعوة
une différence	اختلاف	une félicitation	تهنئة
une heure	ساعة	une occasion	مناسبة
une carte	بطاقة	une saison	موسم
une bougie	شمعة	une addition	حساب / إضافة

– الكلمات المُظللة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

commencer	يبدأ	demander	يسأل / يطلب
organiser	ينظم	parler	يتحدث
donner	يعطي	s'amuser	يتسلى
célébrer	يحتفل	se terminer	ينتهي

fêter	يحتفل بـ	décrire	يصف
danser	يرقص	attendre	ينتظر
inviter	يدعو	dire	يقول / يخبر
féliciter	يُهنئ	venir	يأتي
manger	يأكل	offrir	يقدم
chanter	يغني	avoir	يمتلك

Adj., adv., prép. et expressions

né	مولود	pour	لكي
nécessaire	ضروري	avec	مع
bon (bonne)	جيد (جيدة)	aujourd'hui	اليوم
joyeux	سعيد / مسرور	et demi	ونصف
premier	أول	de la part de	من طرف
dernier	أخير	bonne fête !	عيد سعيد (حفلة سعيدة)
avant	قبل	bonnes vacances !	أجازة سعيدة
après	بعد	bon anniversaire !	عيد ميلاد سعيد
chaque	كل	quand ... ?	متى ؟
chez	عند	à quelle heure ... ?	في أي ساعة ؟

II OBSERVER

1 Demander et dire l'âge الحديث عن العمر

• للحديث عن العمر، نستخدم فعل "avoir".

v. avoir يملك

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il, elle a	Ils, elles ont

استخداماته

١. للسؤال عن العمر.

Quel âge tu as ?
Quel âge as-tu ?
Tu as quel âge ?
} J'ai 16 ans.

٢. للتعبير عن الملكية.

EX. J'ai une trousse.
Nous avons des livres.

ACTIVITÉ - Choisis la réponse correcte :

1. J'................ un bureau dans ma chambre.
   (a) ai (b) as (c) a (d) ont
2. Tu .... quel âge ?
   (a) as (b) a (c) ai (d) ont
3. Alex .... un petit chat.
   (a) as (b) ont (c) ai (d) a
4. Sabrine .... quel âge ?
   (a) as (b) a (c) ai (d) ont
5. Ali et moi .... le même âge.
   (a) avez (b) avons (c) ont (d) as
6. Quel âge ....-vous ?
   (a) ai (b) ont (c) avez (d) as
7. Daniel et Léo .... des trousses noires.
   (a) ont (b) as (c) avez (d) avons

8. Elles .... des invitations.
ⓐ avons ⓑ as ⓒ avez ⓓ ont

9. Quel âge .... Paul ?
ⓐ ai ⓑ as ⓒ a ⓓ ont

10. Pierre et toi .... des ciseaux ?
ⓐ ont ⓑ avez ⓒ as ⓓ avons

11. Quel âge .... Laura et Linda ?
ⓐ a ⓑ ont ⓒ avez ⓓ as

12. Julie et Théa .... des kits.
ⓐ ont ⓑ avez ⓒ as ⓓ avons

2 Parler de la date d'anniversaire الحديث عن تاريخ الميلاد

- للحديث عن تاريخ الميلاد، يجب أولاً التعرف على أيام الأسبوع وشهور السنة.

A Les jours de la semaine أيام الأسبوع









5 Mercredi الأربعاء





انتبه

١. كل أيام الأسبوع مذكر لا تُسبق بحرف جر.

EX. Quel jour sommes-nous ? – Nous sommes le vendredi.

٢. إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة التعريف (le) فإنها تدل على حدث عادةً ما يتكرر حدوثه.

EX. Le vendredi, je vais au club. = Chaque vendredi, je vais au club.
= Tous les vendredis, je vais au club.

- هل لاحظت أن (chaque) يأتي بعدها اليوم مفردا بدون أداة.
- هل لاحظت أن (tous) يأتي بعدها اليوم جمعا مسبوق بأداة التعريف (les).

٣. يبدأ الأسبوع في مصر بيوم السبت والأجازة يوم الجمعة.

- En Égypte, la semaine commence le samedi.
- Le vendredi, c'est le week-end en Égypte.

٤. يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الأثنين والأجازة يومي السبت والأحد.

- En France, la semaine commence le lundi.
- Le samedi et le dimanche, c'est le week-end en France.

ACTIVITÉ - Complète les trous par un jour de la semaine :

1. Le vendredi est avant ....
2. Après le mardi, c'est ....
3. Le jeudi est après ....
4. En Égypte, la semaine se termine ....
5. En France, le premier jour de la semaine est ....
6. En Égypte, la semaine commence ....
7. Le dimanche est entre .... et ....
8. En France, ... et .... sont le week-end.

B Les mois de l'année شهور السنة

- **Dans une année, il y a douze mois.**
- **Les mois de l'année sont ....**

Janvier	يناير	Février	فبراير	Mars	مارس
Avril	فبراير	Mai	مايو	Juin	يونيو
Juillet	يوليو	Août	أغسطس	Septembre	سبتمبر
Octobre	اكتوبر	Novembre	نوفمبر	Décembre	ديسمبر

انتبه

١ . شهور السنة لا تُسبق بأداة تعريف.

EX. J'aime mars et avril.

٢ . شهور السنة تُسبق بحرف الجر (en) أو التعبير (au mois de/d').

EX. Nous sommes en mai.
Je suis né au mois de juin. (d'octobre)

٣ . للحديث عن تاريخ الميلاد (باليوم والشهر) يُسبق التاريخ بأداة التعريف (le) حتي مع (onze – huit).

EX. Nous sommes le huit avril.
Je suis né le <u>onze</u> décembre.

٤ . الأول من الشهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقما.

EX. Nous sommes le premier avril. (le un avril)

٥ . يُستخدم التعبير (être né) للحديث عن تاريخ ومكان الميلاد وتتغير الصفة (né) حسب فاعل الجملة.

- Il est né... - Elle est née...
- Ils sont nés... - Elles sont nées....

ACTIVITÉ 1 - Écris les dates d'anniversaire en lettres comme dans l'exemple :

Exemple : Léa : 12/3 → L'anniversaire de Léa est le douze mars.

1. Céline : 06/11 → - L'anniversaire de Céline est ....
2. Antoine : 25/09 → - L'anniversaire d'Antoine est ....
3. Robert : 15/11 → - L'anniversaire de Robert est ....
4. Pierre : 19/12 → - L'anniversaire de Pierre est ....
5. Darine : 01/06 → - L'anniversaire de Darine est ....
6. Marie : 30/04 → - L'anniversaire de Marie est ....

ACTIVITÉ 2 - Choisis la réponse correcte :

1. Nous sommes .... seize novembre.
   (a) en (b) au (c) le (d) à
2. Nous allons au parc .... vendredi.
   (a) au (b) en (c) la (d) le
3. Mon anniversaire est .... premier avril.
   (a) en (b) au (c) le (d) la
4. Nous sommes .... décembre.
   (a) au (b) en (c) le (d) à
5. Cécile est née .... mois d'août.
   (a) en (b) au (c) le (d) à
6. Thomas est né .... huit avril.
   (a) au (b) en (c) le (d) l'
7. Mon voisin est .... en 2010.
   (a) né (b) née (c) nées (d) nés
8. Les deux jumeaux sont .... en France.
   (a) né (b) née (c) nées (d) nés
9. Les copines de Léo sont .... à Paris.
   (a) né (b) née (c) nées (d) nés
10. Je suis né au mois .... décembre.
   (a) en (b) de (c) au (d) le
11. Monsieur, vous êtes .... où ?
   (a) né (b) née (c) nées (d) nés
12. Madame, vous êtes .... quand ?
   (a) né (b) née (c) nées (d) nés

3 Les nombres de "50" à "100" الأعداد (٥٠ : ١٠٠)

50 cinquante
60 soixante
et un / -deux / -trois / -quatre / -cinq / -six / -sept / -huit / -neuf

		70	soixante-dix	80	quatre-vingts
		71	soixante et onze	81	quatre-vingt-un
		72	soixante-douze	82	quatre-vingt-deux
		73	soixante-treize		....
		74	soixante-quatorze	90	quatre-vingt-dix
		75	soixante-quinze	91	quatre-vingt-onze
		76	soixante-seize	92	quatre-vingt-douze
		77	soixante-dix-sept	93	quatre-vingt-treize
		78	soixante-dix-huit		....
		79	soixante-dix-neuf	100	cent

انتبه

١. نضع (-) بين الرقمين في الأعداد المركبة.

(22 vingt-deux / 35 trente-cinq / 44 quarante-quatre ...)

٢. نضع (et) الرقمين في الأعداد المركبة :

(51 cinquante et un / 61 soixante et un / 71 soixante et onze)

٣. بعد العدد (quatre-vingts) لا نضع حرف العطف (et) ونحذف منه (s) إذا جاء بعده عدد.

(81 quatre-vingt-un / 85 quatre-vingt-cinq)

٤. لنطق الأعداد من (70 : 79) ننطق العدد (soixante) يليه باقي الرقم.

75 = (60 +15) : soixante-quinze

٥. لنطق الأعداد من (90 : 99) ننطق العدد (quatre-vingt) يليه باقي الرقم.

92 = (80 +12) : quatre-vingt-douze

ACTIVITÉ 1 - Associe les éléments des deux colonnes :

a. 17 •	• cinquante-trois
b. 24 •	• trente-neuf
c. 53 •	• quarante-huit
d. 27 •	• cinquante-deux
e. 52 •	• vingt-quatre
f. 61 •	• dix-sept
g. 48 •	• vingt-sept
h. 39 •	• Soixante et un

ACTIVITÉ 2 - Écris les nombres en lettres :

100 : .... 93 : ....
89 : .... 58 : ....
52 : .... 90 : ....
65 : .... 80 : ....
77 : .... 70 : ....

ACTIVITÉ 3 - Écris les nombres en chiffres :

- quatre-vingt-un .... - quatre-vingt-dix-neuf ....
- cinquante-huit .... - soixante-quinze ....
- soixante-neuf .... - cent ....
- soixante-douze .... - quatre-vingt-treize ....

4 L'interrogation الاستفهام

A Quel âge ... ? للسؤال عن العمر.

EX. Quel âge tu as ?
J'ai 17 ans.

B Quel jour ... ? للسؤال عن اليوم.

EX. Quel jour nous sommes ?
Nous sommes mardi.

C En quel mois ... ? للسؤال عن الشهر.

EX. En quel mois nous sommes ?
Nous sommes en avril.

D Quand ... ? متى... ؟ : للسؤال عن فترة زمنية.

EX. Quand tu es né ?
Je suis né le 08 mars.

E À quelle heure ... ? في أي ساعة... ؟ : للسؤال عن وقت مُحدد بساعة.

EX. À quelle heure commence la fête ?
La fête commence à 20 heures.

F À quelle date ... ?

في أي تاريخ... ؟ : للسؤال عن التاريخ.

EX. À quelle date tu es né ?
Je suis né le 12 mars.

G Combien de (d') ... ?

كم من... ؟ : للسؤال عن العدد والكمية.

Combien de (d') + اسم جمع

EX. Combien de mois il y a ?
Il y a douze mois.

EX. Combien d'ordinateurs tu as ?
J'ai deux ordinateurs.

ACTIVITÉ - Choisis la réponse correcte :

1. La fête, c'est ....? – Lundi le 20 mai.
   ⓐ comment ⓑ à quelle heure ⓒ où ⓓ quand
2. .... vous êtes né, madame ?
   ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Que ⓒ Quand ⓓ Qui
3. .... est la fête ? – C'est à la maison.
   ⓐ À quelle heure ⓑ Où ⓒ Quand ⓓ Comment
4. .... est l'anniversaire de Marc ?
   ⓐ Quel ⓑ Qu'est-ce qu' ⓒ Quand ⓓ Qui
5. Vous êtes né en .... mois ?
   ⓐ quand ⓑ quoi ⓒ quelle ⓓ quel
6. .... mois il y a dans l'année ?
   ⓐ Combien de ⓑ Quelles ⓒ Qui ⓓ Quand
7. .... commence la semaine ? – Le samedi.
   ⓐ Comment ⓑ Qui ⓒ Quand ⓓ Qu'est-ce que
8. Combien .... jours il y a dans la semaine ?
   ⓐ des ⓑ du ⓒ de ⓓ d'
9. .... est la fête ? – Elle est super.
   ⓐ Quand ⓑ Où ⓒ Quand ⓓ Comment
10. .... âge as-tu ?
    ⓐ Quel ⓑ Quels ⓒ Quelles ⓓ Quelle
11. Tu es né à .... date ?
    ⓐ quoi ⓑ que ⓒ quelle ⓓ quand
12. .... jours vous préférez ?
    ⓐ Quel ⓑ Quels ⓒ Quelle ⓓ Quelles

III CRÉATION

A SITUATIONS

1. **Tu t'informes sur l'âge de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Quel âge as-tu ?
   - Tu as quel âge ?
   - J'ai 16 ans, et toi
   - Quel est ton âge ?

2. **Une personne te demande ton âge, qu'est-ce que tu dis ?**
   - J'ai 17 ans.
   - Mon âge est 16 ans.

3. **Tu t'informes sur la date d'aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Quelle est la date aujourd'hui ?
   - Nous sommes quelle date ?

4. **Ton ami te demande la date d'aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Nous sommes le 12 mars.
   - Aujourd'hui, c'est le 08 août.

5. **Ton ami te demande le début de la semaine en France, qu'est-ce que tu dis ?**
   - En France, la semaine commence le lundi.
   - C'est le lundi.

6. **Tu t'informes sur le premier jour de la semaine, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Quand commence la semaine ?
   - Quel est le premier jour de la semaine ?

7. **Tu demandes à ton ami sa date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Quand tu es né ?
   - Ton anniversaire, c'est quand ?
   - Quelle est ta date d'anniversaire ?

8. **Tu indiques ta date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Je suis né le 12 mars.
   - Mon anniversaire, c'est le 05 mai.
   - Ma date de naissance est le 20 avril.

9. **Ton ami fête son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?**
   - Joyeux anniversaire !
   - Bon anniversaire !

B E-MAILS

1

Bonsoir !
La fête, c'est à quelle heure ? Qu'est-ce que tu fais à la fête ?

Au revoir !

Bonsoir !
La fête est à 20 heures. Je chante et danse à la fête.

Au revoir !

2

Bonjour !
Quand tu es né ? Quel jour tu aimes ?

À plus !

Bonjour !
Je suis né le 12 mars. J'aime le lundi.

À plus !

3

Salut !
Quel âge tu as ? Ton anniversaire, c'est quand ?

Ciao !

Salut !
J'ai 16 ans. Mon anniversaire, c'est le 05 octobre.

Ciao !

C SUJETS

1 Présente-toi !

Je m'appelle Ali. J'ai 16 ans. Je suis né à Asouan. Mon anniversaire, c'est le 12 mars. J'adore la musique. Je n'aime pas le foot. Je suis sociable et souriant.

2 Parle de la fête de ton anniversaire !

Je suis né le 12 mars. J'organise une fête pour mon anniversaire. La fête est à la maison. Elle est grande. J'invite mes voisins et mes amis. La fête commence à 22 heures. Nous chantons et dansons à la fête. C'est une fête géniale.

EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Date : le 24/09
Prénom : Arthur
Adresse : 17, rue du Commerce 69002, Lyon.

Je t'invite à fêter
mon anniversaire
le 24/09 à 20 heures.
On va bien s'amuser au club du quartier !
Arthur

Je t'invite à ma fête
d'anniversaire.
C'est le 17/05.

Mai 05 | Émilie !

Je t'invite
à fêter
mon anniversaire

De la part d'Alice.
le 31/12
De 17h00 à 19h00.

Merci de confirmer ta présence.
Tél. : 01 40 39 93 16

- Choisis la réponse correcte :

1. La fête d'Alice commence à ....
   - ⓐ vingt et une heures.
   - ⓑ dix-neuf heures.
   - ⓒ vingt heures.
   - ⓓ dix-sept heures.

2. Arthur organise la fête ....
   - ⓐ à la maison.
   - ⓑ au club.
   - ⓒ dans la rue.
   - ⓓ au lycée.

3. Émilie est née ....
   - ⓐ en décembre.
   - ⓑ en avril.
   - ⓒ en mai.
   - ⓓ en novembre.

4. Le document présente ....
   - ⓐ des invitations.
   - ⓑ des résultats.
   - ⓒ des mails.
   - ⓓ des dialogues.

2 Lis le document puis réponds à la question suivante :



Salut Oscar !

Aujourd'hui, nous sommes le douze mars, c'est l'anniversaire de Kylian, un camarade de classe. Aujourd'hui, il a 16 ans. Il est aussi mon copain du basket, au club de Nice. Il est souriant et sociable mais il parle beaucoup. Son petit frère s'appelle Logan. Moi, je suis né le 08/04. Et toi, c'est quand ton anniversaire ?

Gabriel

- Choisis la réponse correcte :

1. Kylian est ....
   ⓐ timide. ⓑ nerveux. ⓒ désordonné. ⓓ bavard.
2. Gabriel est né ....
   ⓐ en avril. ⓑ en février. ⓒ en mars. ⓓ en août.
3. Gabriel et Kylian sont ....
   ⓐ des copains du tennis. ⓑ des amis du lycée. ⓒ des voisins. ⓓ des frères.
4. Aujourd'hui, ... fête son anniversaire.
   ⓐ Gabriel ⓑ Oscar ⓒ Kylian ⓓ Logan

3 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Dans la chambre...

Stéphanie : Bonjour ! Ça va ?
Nathalie : Salut ! Ça va super bien !
Stéphanie : Qu'est-ce que c'est ?
Nathalie : C'est un bracelet pour l'anniversaire de Léa, ma copine du basket.
Stéphanie : Son anniversaire, c'est quand ?
Nathalie : Le 20 octobre. Mon anniversaire est cinq jours après Léa.
Stéphanie : Moi, je suis née le 1er/02.

- Choisis la réponse correcte :

1. On écoute le dialogue entre ....
   ⓐ un garçon et une fille. ⓑ deux filles. ⓒ deux garçons. ⓓ trois filles.

2. Léa et Nathalie sont ....
ⓐ des copines du club.
ⓑ des amies du lycée.
ⓒ des cybercopines.
ⓓ des sœurs.

3. Nathalie est née ....
ⓐ le 25/09.
ⓑ le 20/09.
ⓒ le 25/10.
ⓓ le 20/10.

4. Stéphanie est née ....
ⓐ en octobre.
ⓑ en mars.
ⓒ en janvier.
ⓓ en février.

4 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Sur le chat, en ligne...

Louise : Salut, comment tu t'appelles ?
Noémie : Je m'appelle Noémie, et toi ?
Louise : Moi, c'est Louise ! Tu es née quand ?
Noémie : Moi, je suis née le 12/04.
Louise : Ah ? Quel âge tu as ?
Noémie : J'ai 17 ans. Et toi, tu es née quand ?
Louise : C'est le 24/05. J'ai aussi 17 ans. J'adore la musique et le cinéma.
Noémie : Moi, j'aime les activités manuelles. Je fais des maquettes et des bracelets brésiliens.

- Choisis la réponse correcte :

1. Noémie est née ....
ⓐ en mai.
ⓑ en avril.
ⓒ en février.
ⓓ en juin.

2. Louise et Noémie sont ....
ⓐ des camarades de classe.
ⓑ des copines du club.
ⓒ des sœurs.
ⓓ des cybercopines.

3. Noémie et Louise ont ....
ⓐ dix-sept ans.
ⓑ seize ans.
ⓒ quinze ans.
ⓓ dix-huit ans.

4. Louise aime beaucoup ....
ⓐ les maquettes.
ⓑ les bracelets brésiliens.
ⓒ la musique.
ⓓ la peinture.

5 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

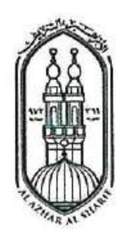
وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Lucas !

Je te présente mon nouveau copain du judo, il s'appelle Léonel Aubin. Il a 16 ans comme nous. Il est né le 25 mai, cinq jours après moi. Il a beaucoup de copains et il aime aider les gens. Aujourd'hui, c'est son anniversaire, il invite beaucoup de copains au club. Le soir, je vais à la fête avec un joli cadeau : une maquette de bateau, il aime beaucoup les activités manuelles.

Ton cousin, Raphaël !

A Choisis la réponse correcte :



1. Léonel et Raphaël sont ....
   - ⓐ des cousins.
   - ⓑ des frères.
   - ⓒ des voisins.
   - ⓓ des copains du judo.

2. Raphaël est né ....
   - ⓐ le vingt mai.
   - ⓑ le vingt-cinq mai.
   - ⓒ le quinze mai.
   - ⓓ le trente mai.

3. Léonel a ....
   - ⓐ quatorze ans.
   - ⓑ quinze ans.
   - ⓒ seize ans.
   - ⓓ dix-sept ans.

B Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

4. Léonel est sociable. ⓐ Vrai ⓑ Faux
5. Raphaël apporte un bracelet brésilien à Léonel. ⓐ Vrai ⓑ Faux
6. Léonel déteste les activités manuelles. ⓐ Vrai ⓑ Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (Choisis les deux réponses correctes)

1. Ton ami français te demande le dernier jour de la semaine en France, qu'est-ce que tu dis ?
   - ⓐ C'est le vendredi.
   - ⓑ C'est le dimanche.
   - ⓒ Le samedi, c'est le premier jour.
   - ⓓ La semaine se termine le dimanche.
   - ⓔ J'aime le dimanche.

2. Tu t'informes sur la date d'aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Nous sommes quelle date ?
ⓑ La fête, c'est quand ?
ⓒ Quelle est la date d'aujourd'hui ?
ⓓ Quand tu es né ?
ⓔ Quel jour préfères-tu ?

3. Une personne s'informe sur ton âge, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il a 16 ans.
ⓑ Je suis né à Alexandrie.
ⓒ Je suis né le 20 mai.
ⓓ J'ai 17 ans.
ⓔ Mon âge, c'est 16 ans.

4. Tu demandes à ton copain son âge, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel est ton prénom ?
ⓑ Quel est ton âge ?
ⓒ La fête de ton anniversaire, c'est où ?
ⓓ J'ai 16 ans, et toi ?
ⓔ Tu as un frère jumeau ?

5. Tu indiques la date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis né à Alexandrie.
ⓑ J'ai 16 ans.
ⓒ Je suis né le 05/03.
ⓓ Mon anniversaire, c'est le 1er mai.
ⓔ Nous sommes lundi le 20 avril.

6. Tu demandes à ton ami français le premier jour de la semaine en France, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ C'est le samedi.
ⓑ C'est le lundi.
ⓒ C'est le mardi.
ⓓ C'est le vendredi.
ⓔ La semaine commence le lundi.

7. Tu t'informes sur la date d'anniversaire de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Où tu es né ?
ⓑ Tu es né quand ?
ⓒ Quel âge as-tu ?
ⓓ Tu as seize ans ?
ⓔ Ton anniversaire, c'est quand ?

8. Ton ami te demande "Quand commence l'année ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je préfère janvier.
ⓑ Nous sommes en janvier.
ⓒ C'est en janvier.
ⓓ Elle commence par janvier.
ⓔ Je suis né en janvier.

9. Ton ami célèbre ses seize ans, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Joyeux Noël !
ⓑ Bon succès !
ⓒ Bon anniversaire !
ⓓ Joyeux anniveraire !
ⓔ Bon mariage !

- célébrer : يحتفل - Noël : رأس السنة

10. Tu demandes à ton ami le week-end en France, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Tu es où le week-end ?
ⓑ Tu aimes le week-end ?
ⓒ Combien de jours il y a dans la semaine ?
ⓓ Le week-end, c'est quel jour ?
ⓔ Quel jour est le week-end ?

11. Ton ami t'invite à une fête et tu t'excuses, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Oui, d'accord !
ⓑ Désolé !
ⓒ Excuse-moi !
ⓓ Très bonne idée !
ⓔ Bien sûr !

12. Ton ami te demande l'âge de ton père, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai 17 ans.
ⓑ Il a 45 ans.
ⓒ Il a 16 ans.
ⓓ Son âge, c'est 39 ans.
ⓔ Nous avons le même âge.

13. Ton ami te demande le lieu de la fête, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Au club.
ⓑ Chez moi.
ⓒ Jeudi, à 20 heures.
ⓓ Avec mes copains.
ⓔ Pour mon anniversaire.

14. Ton ami te demande ton jour favori dans la semaine, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je préfère mars.
ⓑ J'adore la musique.
ⓒ J'ai maths le mardi.
ⓓ Je préfère le jeudi.
ⓔ Le vendredi, c'est mon jour préféré.

15. Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ À la maison.
ⓑ Pour mon succès.
ⓒ J'invite mes amis.
ⓓ Jeudi le 20 mai.
ⓔ Dans la soirée, à 8 heures.

16. Tu décris la fête de ton anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle est bavarde.
ⓑ Elle a les yeux verts.
ⓒ Elle est grande.
ⓓ C'est pour mon succès.
ⓔ Elle est géniale.

17. Tu demandes à ton ami français comment il célèbre son anniversaire, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je suis né à Tanta.
ⓑ J'organise une fête.
ⓒ J'invite les amis.
ⓓ C'est à la maison.
ⓔ Mon anniversaire, c'est le 1er mai.

- favori : مُفضل   - s'excuser : يعتذر

18. Ton frère et toi êtes nés le 05/12, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Nous sommes jumeaux.
ⓑ Nous sommes nés en octobre.
ⓒ Notre anniversaire, c'est en décembre.
ⓓ Nous sommes des copains.
ⓔ Nous avons un âge différent.

19. Tu indiques le nombre de mois de l'année, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il y a 30 jours.
ⓑ Je préfère janvier.
ⓒ Il y a douze mois.
ⓓ Elle se compose de 12 mois.
ⓔ Je suis né en octobre.

20. Tu t'amuses bien à la fête, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Bof... Pas bien !
ⓑ C'est génial !
ⓒ C'est nul !
ⓓ Elle est super.
ⓔ Elle est ordonnée.

21. Tu demandes à ton ami son mois préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je suis né en octobre.
ⓑ J'aime décembre.
ⓒ Je préfère le vendredi.
ⓓ Je préfère mars.
ⓔ Nous sommes en mai.

22. Ton ami te demande "En quel mois tu es né ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis né en 2007.
ⓑ Je suis né à Paris.
ⓒ J'aime Janvier.
ⓓ Je suis né en novembre.
ⓔ C'est au mois d'avril.

23. Tu t'informes sur le mois qu'on est, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Nous sommes en quel mois ?
ⓑ C'est quel mois ?
ⓒ En quelle année tu es né ?
ⓓ Quel âge as-tu ?
ⓔ Quel jour sommes-nous ?

24. Ton ami te demande "Janvier, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est le nom d'un mois.
ⓑ C'est le dernier mois de l'année.
ⓒ C'est le premier mois de l'année.
ⓓ C'est le nom d'un jour.
ⓔ C'est un sport.

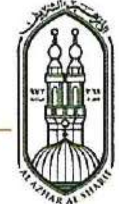
25. Le professeur te demande la date d'aujourd'hui, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quelle est la date aujourd'hui ?
ⓑ Nous sommes quelle date ?
ⓒ Tu es né quand ?
ⓓ Où tu es né ?
ⓔ Quel jour préfères-tu ?

26. **Tu indiques ta date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ J'ai 16 ans.
ⓑ Je suis né le 09 mai.
ⓒ Mon anniversaire, c'est le 12/04.
ⓓ Je suis né à Louxor.
ⓔ Nous sommes lundi le 20 mai.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية



1. **Ton ami te demande le week-end en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ C'est le samedi.
ⓑ C'est le jeudi.
ⓒ C'est le dimanche.
ⓓ C'est le vendredi.

2. **Tu demandes à ton ami la date aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ En quel mois tu es né ?
ⓑ Quelle est la date aujourd'hui ?
ⓒ Quel jour sommes-nous ?
ⓓ Quand tu es né ?

3. **Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ Quel âge as-tu ?
ⓑ Où tu es né ?
ⓒ Ton ami a quel âge ?
ⓓ Ton frère est né quand ?

4. **Ton ami te demande le premier mois dans l'année, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ C'est samedi.
ⓑ Je suis né en janvier.
ⓒ C'est janvier.
ⓓ C'est décembre.

5. **Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce qu'il dit ?**
ⓐ Je suis né à Tanta.
ⓑ Mon ami a 15 ans.
ⓒ J'ai 17 ans.
ⓓ J'ai un frère.

6. **Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce qu'il dit ?**
ⓐ Ton anniversaire, c'est quand ?
ⓑ Quel jour tu préfères ?
ⓒ Je préfère jeudi.
ⓓ Quel jour commence la semaine ?

7. **Tu indiques la date aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ C'est le vendredi.
ⓑ Nous sommes en juin.
ⓒ C'est le 12 mars.
ⓓ Je suis né le 20 mai.

8. **Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, qu'est-ce que tu dis ?**
ⓐ La fête, c'est quand ?
ⓑ Où est la fête ?
ⓒ Quel jour sommes-nous ?
ⓓ Quel jour tu préfères ?

- l'heure : موعد

9. Tu demandes à ton ami l'âge de son père, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Quel âge a ton père ? ⓒ Comment est ton père ?
ⓑ Comment s'appelle ton père ? ⓓ Quel âge as-tu ?

10. Tu demandes à ton ami son jour préféré, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Nous sommes mardi. ⓒ Je suis né le 20 octobre.
ⓑ J'aime les maths. ⓓ Je préfère mardi.

11. Tu félicites ton ami pour son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Merci beaucoup ! ⓒ Bon anniversaire !
ⓑ Bonne année ! ⓓ Bon succès !

12. Ton ami français te demande le premier jour de la semaine en France, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ C'est le lundi. ⓒ C'est le dimanche.
ⓑ C'est le samedi. ⓓ C'est le jeudi.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisis la forme correcte du verbe "avoir" :

1. J'................ des feutres colorés.
ⓐ ai ⓑ a ⓒ avons ⓓ as

2. Est-ce que tu .... 16 ans ?
ⓐ ai ⓑ avons ⓒ a ⓓ as

3. Quel kit .... ton copain ?
ⓐ ai ⓑ as ⓒ ont ⓓ a

4. Lucie .... un joli bracelet.
ⓐ as ⓑ ai ⓒ a ⓓ ont

5. Quel âge .... Marie et Zoé ?
ⓐ as ⓑ avons ⓒ ont ⓓ avez

6. Ali et moi, nous .... le même âge.
ⓐ ont ⓑ avons ⓒ avez ⓓ as

7. Lucie et toi .... des cadeaux à Julie.
ⓐ avons ⓑ ont ⓒ as ⓓ avez

8. Le nombre "**85**" .... deux chiffres.
ⓐ as ⓑ a ⓒ ont ⓓ ai

9. Quel âge................ tes parents ?
ⓐ avez ⓑ avons ⓒ a ⓓ ont

10. L'élève .... un kit dans le sac.
ⓐ a ⓑ as ⓒ avons ⓓ ont

2 Choisis la réponse correcte :

1. J'adore les .... fêtes.
   ⓐ grand ⓑ grands ⓒ grandes ⓓ grande
2. Sami et Mona sont ....
   ⓐ gourmand ⓑ gourmands ⓒ gourmande ⓓ gourmandes
3. Mai et juin, ce sont mes mois ....
   ⓐ préféré ⓑ préférée ⓒ préférés ⓓ préférées
4. Monsieur, vous êtes .... où ?
   ⓐ né ⓑ née ⓒ nés ⓓ nées
5. Madame, vous êtes .... où ?
   ⓐ né ⓑ née ⓒ nés ⓓ nées
6. Les amies de Jean sont .... à Nantes.
   ⓐ nées ⓑ nés ⓒ né ⓓ née
7. Mes copains sont .... le même jour.
   ⓐ né ⓑ née ⓒ nés ⓓ nées
8. J'ai de .... ordinateurs.
   ⓐ nouveau ⓑ nouveaux ⓒ nouvelle ⓓ nouvelles
9. Alice a de .... ciseaux.
   ⓐ petits ⓑ petites ⓒ petit ⓓ petite
10. Mona et Dina ? Ce sont des camarades ....
   ⓐ gentil ⓑ gentille ⓒ gentils ⓓ gentilles

3 Choisis la réponse correcte :

1. Nous allons au club .... vendredi.
   ⓐ en ⓑ au ⓒ le ⓓ les
2. Sarah est née .... 2007.
   ⓐ en ⓑ à ⓒ dans ⓓ le
3. Darine voyage à Paris .... mois de mai.
   ⓐ en ⓑ dans ⓒ au ⓓ à
4. Je suis né .... septembre.
   ⓐ dans ⓑ en ⓒ à ⓓ au
5. Aujourd'hui, nous sommes .... 20 août.
   ⓐ au ⓑ dans ⓒ le ⓓ en
6. Ma copine célèbre son anniversaire .... onze mai.
   ⓐ le ⓑ la ⓒ l' ⓓ les
7. .... tu es né ? – Je suis né à Paris.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Quand ⓒ Comment ⓓ Où

8. .... quel mois tu es né ? – En septembre.
   ⓐ Dans ⓑ à ⓒ En ⓓ Au

9. Nous sommes au club .... les vendredis. *
   ⓐ tous ⓑ dans ⓒ en ⓓ chaque

10. Nous sommes au club .... vendredi. *
   ⓐ tous ⓑ tout ⓒ en ⓓ chaque

4 Choisis la réponse correcte :

1. .... la fête est grande ? – Oui, elle est grande.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Où ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Quand

2. .... est la fête ? – Elle est grande.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Où ⓒ Comment ⓓ Quand

3. .... est la fête ? – Elle est vendredi 20 mai.
   ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Où ⓒ Comment ⓓ Quand

4. .... est la fête ? – Elle est à la maison.
   ⓐ Est-ce que ⓑ Où ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Quand

5. .... tu es né ? – Je suis né le 21 mars.
   ⓐ Quand ⓑ Où ⓒ Comment ⓓ En quelle année

6. .... tu préfères ? – Je préfère le jeudi.
   ⓐ Quel mois ⓑ Quel jour ⓒ Quand ⓓ En quelle année

7. C'est .... ? – C'est un calendrier.
   ⓐ qu'est-ce que ⓑ qui ⓒ comment ⓓ quoi

8. Tu es né à .... date ?
   ⓐ quel ⓑ quelle ⓒ quels ⓓ quelles

9. .... sont les mois de l'année ?
   ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quelles ⓓ Quels

10. .... fournitures tu as dans la trousse ?
   ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quelles ⓓ Quels

5 Choisis la réponse correcte :

1. Les amis de Léo .... 17 ans.
   ⓐ ont ⓑ sont ⓒ est ⓓ a

2. Julie et Zoé .... désordonnées.
   ⓐ sont ⓑ est ⓒ a ⓓ ont

3. Quel âge .... tes copains ?
   ⓐ avons ⓑ ont ⓒ as ⓓ avez

4. Ce sont de .... nombres.
ⓐ grands ⓑ grandes ⓒ grand ⓓ grande

5. Le samedi, c'est .... jour de la semaine.
ⓐ le premier ⓑ la première ⓒ les premiers ⓓ les premières

6. Mes amies, vous êtes .... quand ?
ⓐ né ⓑ nés ⓒ née ⓓ nées

7. Julien aide .... le monde.
ⓐ toute ⓑ tout ⓒ tous ⓓ toutes

8. Septembre, c'est .... mois.
ⓐ des ⓑ une ⓒ un ⓓ les

9. Je suis né .... 22 août.
ⓐ le ⓑ en ⓒ au ⓓ à

10. Sarah a des vacances .... juin.
ⓐ dans ⓑ au ⓒ en ⓓ à

6 Choisis la réponse correcte :

1. Vous .... des maquettes d'avions ?
ⓐ êtes ⓑ ont ⓒ avez ⓓ sont

2. Les voisins .... des chats très gentils.
ⓐ ont ⓑ avez ⓒ avons ⓓ a

3. Les élèves ont des trousses ....
ⓐ verts ⓑ noire ⓒ orange ⓓ bleu

4. Mes parents sont .... le même mois.
ⓐ nés ⓑ nées ⓒ né ⓓ née

5. Nous sommes au mois .... septembre.
ⓐ en ⓑ de ⓒ au ⓓ le

6. .... semaine commence le lundi en France.
ⓐ Le ⓑ La ⓒ L' ⓓ Les

7. J'ai 16 ans, et .... monsieur ?
ⓐ toi ⓑ tu ⓒ vous ⓓ moi

8. Combien .... ordinateurs vous avez ?
ⓐ du ⓑ de l' ⓒ de ⓓ d'

9. Ton anniversaire, c'est .... ?
ⓐ quoi ⓑ qui ⓒ quel ⓓ quand

10. .... jours préférez-vous ?
ⓐ Quel ⓑ Quelle ⓒ Quelles ⓓ Quels

7 Choisis la réponse correcte :

1. Comment .... tes parents ?
   ⓐ sont ⓑ ont ⓒ est ⓓ avons
2. Je vous .... à une fête d'anniversaire.
   ⓐ invites ⓑ invite ⓒ invitez ⓓ invitent
3. Les deux jumelles .... 17 ans.
   ⓐ avez ⓑ sommes ⓒ ont ⓓ sont
4. Je te souhaite .... vacances.
   ⓐ bon ⓑ bonnes ⓒ bons ⓓ bonne
5. Les fêtes du printemps sont ....
   ⓐ géniale ⓑ sympa ⓒ super ⓓ grands
6. Ce sont des .... bavardes.
   ⓐ copains ⓑ copines ⓒ copain ⓓ copine
7. Nous sommes .... premier novembre.
   ⓐ le ⓑ la ⓒ l' ⓓ les
8. En .... année elle est née ?
   ⓐ quels ⓑ quel ⓒ quelles ⓓ quelle
9. .... il est né ? – Il est né le 12 mai.
   ⓐ Où ⓑ Comment ⓒ Est-ce qu' ⓓ Quand
10. .... sont les cadeaux ? – Ils sont sur le bureau.
   ⓐ Où ⓑ Quels ⓒ Comment ⓓ Qu'es-ce que

8 Choisis la réponse correcte :

1. La semaine .... le lundi en France.
   ⓐ commence ⓑ commences ⓒ commencent ⓓ commencez
2. Nous .... des kits.
   ⓐ sommes ⓑ avons ⓒ sont ⓓ ont
3. Les copines de Marc sont ....
   ⓐ gentils ⓑ gentil ⓒ gentille ⓓ gentilles
4. Les maquettes sont ....
   ⓐ jolies ⓑ jolis ⓒ joli ⓓ jolie
5. Les casquettes sont ....
   ⓐ violet ⓑ violette ⓒ violettes ⓓ violets
6. Tu aimes .... peinture ?
   ⓐ le ⓑ la ⓒ l' ⓓ les

7. Darine a .... console de jeux.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ le

8. C'est .... feuille de papier.
ⓐ un ⓑ les ⓒ des ⓓ une

9. .... cadeau tu achètes à Léo ?
ⓐ Quelle ⓑ Quelles ⓒ Quel ⓓ Quels

10. C'est .... ? – C'est un bureau.
ⓐ qui ⓑ comment ⓒ quoi ⓓ où

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remets les mots des phrases dans l'ordre :

1. les – manuelles – j' – activités – adore
....
2. frères – as ? – tu – de – combien
....
3. aujourd'hui ? – est – quelle – date – la
....
4. anniversaire, – quand ? – est – ton – c'
....
5. suis – je – 20 mars – né – le
....
6. dans – douze – il y a – mois – l'année
....
7. préfères ? – quel – tu – jour
....

2 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Quand tu es né ?
- Comment est la fête de l'anniversaire ?
Au revoir !

....
....
....

3 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
Quand est la fête de ton anniversaire ?
Comment est la fête de ton anniversaire ?
Au revoir !

4 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
Où est la fête de Pierre ?
Quel cadeau tu achètes à Pierre ?
Au revoir !

5 Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Présente-toi à ton nouveau cybercopain !

(caractère – date d'anniversaire)

B Parle de la fête de ton anniversaire !

(programme – horaire)

C Présente ta copine du lycée !

(date de naissance – caractère)





- Documents (8 pts) • Situations (6 pts) • Grammaire (6 pts) • Production (4 pts)

I A Lis le document puis réponds à la question suivante :



De Nathan
À Nabil
Objet

Je suis ton nouveau cybercopain sur Facebook. Je m'appelle Nathan Léon. J'ai 17 ans et demi. Je suis élève au lycée "Saint-Marc", à Vichy. Mon anniversaire, c'est le 08/10. J'aime le contact avec les gens, je suis serviable. J'aime le rap et la peinture. Je déteste les jeux vidéo. J'aime beaucoup le bleu et le noir. J'adore les maquettes et les bracelets brésiliens.

Nathan !




- Choisis la réponse correcte :

1. Nathan n'aime pas ....
   - ⓐ le rap.
   - ⓑ la peinture.
   - ⓒ les maquettes.
   - ⓓ les jeux vidéo.
2. Nathan est ....
   - ⓐ sociable.
   - ⓑ timide.
   - ⓒ nerveux.
   - ⓓ gourmand.
3. Nathan et Nabil sont ....
   - ⓐ des frères.
   - ⓑ des cybercopains.
   - ⓒ des professeurs.
   - ⓓ des cousins.
4. Nathan est né au mois ....
   - ⓐ d'août.
   - ⓑ de novembre.
   - ⓒ d'octobre.
   - ⓓ de septembre.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Claire : Enchantée ! Tu es nouvelle en classe ?

Fatima : Oui, je m'appelle Fatima Nabil, égyptienne mais j'habite à Paris. J'ai 16 ans et demi. Mon anniversaire, c'est le 12/03.

Claire : Moi, c'est Claire Bernard. Je suis née le 15/05. Je suis sociable. J'aime aider mes amis. Et toi, quels sont tes caractères ?

Fatima : Moi aussi, je suis serviable. J'aime ranger ma chambre.

- Choisis la réponse correcte :

5. On écoute ce dialogue ....
   (a) chez Fatima.
   (b) chez Claire.
   (c) au club.
   (d) au lycée.

6. Fatima a ....
   (a) seize ans et demi.
   (b) dix-sept ans.
   (c) quinze ans.
   (d) dix-huit ans.

7. Claire est ....
   (a) nerveuse.
   (b) sportive.
   (c) serviable.
   (d) timide.

8. Fatima est née ....
   (a) en ami.
   (b) en mars.
   (c) en avril.
   (d) en février.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

(Choisis les deux réponses correctes)

9. Tu es invité à une fête d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
   (a) La fête est grande.
   (b) Bon anniversaire !
   (c) Je suis né le cinq avril.
   (d) J'écris une invitation.
   (e) Je présente un cadeau.

10. Tu demandes l'heure de la fête, qu'est-ce que tu dis ?
   (a) Quand commence la fête ?
   (b) Comment est la fête ?
   (c) C'est à quelle heure ?
   (d) Tu invites qui ?
   (e) La fête, c'est où ?

11. Tu indiques la date de ton anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
   (a) Nous sommes en octobre.
   (b) Aujourd'hui, nous sommes le 12 mai.
   (c) Je suis né à Louxor.
   (d) Je suis né le premier mai.
   (e) C'est le 20 avril.

III Choisis la réponse correcte :

12. Ali et Mona .... de jolis cadeaux.
   ⓐ sommes ⓑ avons ⓒ ont ⓓ sont

13. Les porte-clés sont ....
   ⓐ petit ⓑ petits ⓒ petite ⓓ petites

14. Mademoiselle, vous êtes .... quand ?
   ⓐ né ⓑ née ⓒ nés ⓓ nées

15. .... musique tu aimes ?
   ⓐ Quel ⓑ Quelles ⓒ Quels ⓓ Quelle

16. .... tu apportes à Julie ?
   ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Comment ⓒ Quand ⓓ Qui

17. Aujourd'hui, nous sommes .... huit avril. *
   ⓐ en ⓑ au ⓒ le ⓓ l'

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
Quel âge a ton copain ?
Son anniversaire, c'est quand ?
Au revoir !

....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les éléments donnés : sport préféré – date d'anniversaire**)**

- Présente-toi à tes camarades de classe !

....
....
....
....





Dans cette leçon, on apprend à	نتعلم في هذا الدرس
1. À conjuguer des verbes en : -er	١. تصريف أفعال المجموعة الأولى.
2. À exprimer les goûts.	٢. التعبير عن الميول.
3. À utiliser la négation.	٣. صيغة النفي.
4. Les pronoms toniques : moi – toi	٤. ضمائر التوكيد.
5. L'interrogation avec : (Qu'est-ce que ... ?)	٥. الاستفهام بـ : (ماذا ...؟)





Noms masculins

un goût	ميل / ذوق	le rap	موسيقى الراب
un film	فيلم	le foot	كرة القدم
un parc	متنزه	le tennis	التنس
un tableau	لوحة / سبورة	le rugby	الريكبي
un shopping	تسوق	l'anglais	اللغة الإنجليزية
un correspondant	مراسل	le français	اللغة الفرنسية
un clown	مهرج	le chinois	اللغة الصينية
un serpent	ثعبان	Internet	انترنت
un chat	دردشة على النت	les dominos	الدومينو
un dessin	رسم	les jeux vidéo	ألعاب فيديو
un chant	غناء	le skate	التزلج باستخدام لوح
le cinéma	السينما	le théâtre	المسرح
le chocolat	الشيكولاته	le cirque	السيرك
un loisir	وقت فراغ	un vampire	خفاش
des loisirs	هوايات	un timbre	طابع بريد

– الكلمات المُظللة مُذكرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une bande dessinée (BD)	قصة مرسومة	des araignées	عناكب
la peinture	التلوين	les mathématiques (maths)	الرياضيات
la musique	الموسيقى	la télévision	التلفاز
la sculpture	النحت	une passion	شغف / هواية
la lecture	القراءة	une chanson	أغنية
la danse	الرقص (الباليه)	une horreur	رعب
la littérature	الأدب	une information (info)	معلومة
la géographie	الجغرافيا	une récréation	فسحة
l'histoire	التاريخ	une mer	بحر

– الكلمات المُظللة مُؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

aimer	يحب	danser	يرقص
adorer	يعشق	manger	يأكل
préférer	يفضل	compléter	يكمل
détester	يكره	chatter	يدردش على النت
dessiner	يرسم	comparer	يقارن
collectionner	يجمع	écouter	ينصت
pratiquer	يمارس	aller	يذهب
jouer	يلعب	parler	يتحدث
regarder	يشاهد	lire	يقرأ
chanter	يغني		

Adjectifs

génial	رائع	cool	رائع
spécial	خاص	super *	رائع
idéal	مثالي	nul	سيئ
préféré	مُفضل	indien	هندي
favori (favorite)	مُفضل	horrible	بشع / مخيف
délicieux	لذيذ	nouveau (nouvelle)	جديد (جديدة)

* الصفة (super) لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

EX. Les livres sont super.

Adverbes, prépositions et expressions

surtout	خاصة	beaucoup	كثيراً
pendant	أثناء	peu	قليلاً
avant	قبل	bien	جيد
après	بعد	un temps libre	وقت فراغ
oui	نعم	sur Internet	على الإنترنت
non	لا	tous les jours	يومياً
bien sûr	بالتأكيد	pas du tout	إطلاقاً
mais	لكن	un film d'horreur	فيلم رعب
comme	مثل	qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟

II OBSERVER

1 Les verbes em (-er) تصريف أفعال المجموعة الأولى

تنقسم الأفعال إلى (٣) مجموعات، كل مجموعة لها نهاية خاصة تميزها.

١. المجموعة الأولى تنتهي أفعالها بـ (-er) مثل (jouer – aimer – détester...).
٢. المجموعة الثانية تنتهي أفعالها بـ (-ir) مثل (finir – choisis – réussir...).
٣. المجموعة الثالثة تنتهي أفعالها بـ (-ir / -re / -oir) مثل (partir – lire – avoir...).

– لتصريف أفعال المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) نحذف (er) أولاً من مصدر الفعل ثم نضيف النهايات التالية :

Je .... **e**	Nous .... **ons**
Tu .... **es**	Vous .... **ez**
Il, elle .... **e**	Ils, elles .... **ent**

v. aimer	v. adorer	v. préférer	v. détester
J'aime	J'adore	Je préfère	Je déteste
Tu aimes	Tu adores	Tu préfères	Tu détestes
Il, elle aime	Il, elle adore	Il, elle préfère	Il, elle déteste
Nous aimons	Nous adorons	Nous préférons	Nous détestons
Vous aimez	Vous adorez	Vous préférez	Vous détestez
Ils, elles aiment	Ils, elles adorent	Ils, elles préfèrent	Ils, elles détestent

انتبه

١. للحديث عن الميول نستخدم الأفعال التالية :

aimer, adorer, préférer, détester + أداة تعريف + اسم الشئ

EX. J'aime la musique.
Il adore l'art.

EX. Je préfère le dessin.
Elle déteste les jeux vidéo.

٢. بالنسبة لتصريف فعل (préférer) يتم استبدال (é) بـ (è) عند التصريف ما عدا مع (nous – vous).

EX. Je préfère le rap.
Nous préférons le cinéma.

٣. يوضع الفعل في المصدر إذا سبقه فعل مُصرف أو حرف جر مثل (pour – de – à).

EX. J'aime chanter en français.
Je vais au club pour jouer au foot.

٤. للتعبير عن شدة الإعجاب والحب نستخدم (beaucoup – bien) بمعنى (كثيراً) بعد (aimer).

EX. J'aime bien le basket.
J'aime beaucoup le rap.

٥. (للاطلاع فقط) : للحديث عن الألعاب والأنشطة التي نمارسها نستخدم فعل (jouer).

- jouer + au + اسم لعبة مفرد مذكر : Il joue au foot.
- jouer + à la + اسم لعبة مفرد مؤنث : Elle joue à la poupée.
- jouer + aux + اسم لعبة جمع : Je joue aux jeux vidéo.

ACTIVITÉ 1 - Quels sont les goûts de Zoé ?

Exprime ses goûts comme dans l'exemple :

- adorer
- aimer
- ne pas aimer
- détester



EX. musique	danser	film d'horreur	jeux vidéo
Internet	judo	dessiner	
chocolat			

Exemple : Pauline adore la musique.

- Elle ....
- Elle ....
- Elle ....
- Elle ....
- Elle ....
- Elle ....
- Elle ....

ACTIVITÉ 2 - Conjugue les verbes au présent :

1. Je .... (regarder) la télévision.
2. Tu .... (adorer) dessiner.
3. Elle .... (préférer) les maths.
4. Nous .... (préférer) le tennis.
5. Vous .... (parler) anglais.
6. Ils .... (chanter) en chinois.
7. Elles .... (habiter) à Paris.
8. Ali et moi .... (chanter) en anglais.
9. Daniel et toi .... (collectionner) des timbres.
10. Alex et Zoé .... (jouer) au foot.

ACTIVITÉ 3 - Choisis la réponse correcte :

1. Je .... en chinois.
   ⓐ chante ⓑ chantes ⓒ chantent ⓓ chantez
2. Tu .... dessiner ?
   ⓐ préfère ⓑ préfèrent ⓒ préférez ⓓ préfères
3. Il .... un vampire.
   ⓐ dessine ⓑ dessines ⓒ dessinez ⓓ dessinent
4. Elle .... de ses loisirs.
   ⓐ parles ⓑ parle ⓒ parlent ⓓ parlez
5. Je préfère .... du piano.
   ⓐ joue ⓑ jouer ⓒ joues ⓓ jouent
6. Je vous .... à ma fête.
   ⓐ invitez ⓑ invite ⓒ invites ⓓ invitent
7. Les filles .... aux jeux vidéo.
   ⓐ joues ⓑ jouez ⓒ jouent ⓓ joue
8. Marie .... la musique.
   ⓐ admires ⓑ admirent ⓒ admirez ⓓ admire
9. Qu'est-ce qu'ils .... ?
   ⓐ regardes ⓑ regardent ⓒ regarde ⓓ regarder
10. Nous .... les mathématiques.
   ⓐ aiment ⓑ aimez ⓒ aimes ⓓ aimons
11. Vous .... de la musique ?
   ⓐ écoutent ⓑ écoutes ⓒ écoutons ⓓ écoutez
12. Alex et toi .... aux dominos.
   ⓐ jouons ⓑ jouez ⓒ jouent ⓓ joues
13. Elles .... le chocolat.
   ⓐ adores ⓑ adorez ⓒ adorent ⓓ adorons
14. Julien .... avec ses copains.
   ⓐ danse ⓑ danses ⓒ dansent ⓓ dansez
15. Que .... les élèves ?
   ⓐ dessine ⓑ dessines ⓒ dessinent ⓓ dessinez
16. Daniel et moi .... les musées.
   ⓐ visitons ⓑ visitez ⓒ visitent ⓓ visites
17. Je vais au cinéma pour .... un film.
   ⓐ regarde ⓑ regardes ⓒ regardez ⓓ regarder

18. Elle aime ....
ⓐ dessiner ⓑ dessine ⓒ dessinent ⓓ dessines

19. Moi, ... adore la sculpture.
ⓐ je ⓑ il ⓒ elle ⓓ j'

20. Que ....-elles ?
ⓐ regarde ⓑ regardent ⓒ regardes ⓓ regardez

2 Utiliser la négation استخدام النفي

- عند نفي الجملة نضع الفعل بين جزئي النفي (ne ...... pas).

EX. Tu détestes le cinéma ?
Non, je ne déteste pas le cinéma.

- إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامتة نضع الفعل بين (n'....... pas).

EX. Tu aimes le rap ?
Non, je n'aime pas le rap.

EX. Tu habites à Nice ?
Non, je n'habite pas à Nice.

انتبه

١. عند النفي تتحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de / d').

EX. Tu as une trousse ?
Non, je n'ai pas de trousse.

EX. Tu as un ami à Paris ?
Non, je n'ai pas d'ami à Paris.

عدا إذا كان فعل الجملة هو (être).

EX. C'est une bande dessinée ?
Non, ce n'est pas une bande dessinée.

٢. يُمكن استخدام طرق أخرى للتعبير عن النفي :

أ. تغيير الفاعل. - Ali est absent ? – Non, Sami est absent.
ب. تغيير الصفة. - Tu es petit ? – Non, je suis grand.
جـ. تغيير المفعول. - Tu as un stylo ? – Non, j'ai un crayon.
د. تغيير الفعل. - Tu aimes le dessin ? – Non, je déteste le dessin.

٣. عند وجود فعلين متتاليين في الجملة نضع الفعل الأول بين جزئي النفي.

EX. Tu aimes dessiner ?
Non, je n'aime pas dessiner.

٤. أدوات المعرفة لا تتأثر بالنفي.

EX. Tu aimes la musique ?
Non, je n'aime pas la musique.

٥. للتأكيد على النفي نستخدم (pas du tout) بمعنى (إطلاقاً) بدلاً عن (pas).

EX. Tu aimes le rap ?
Non, je n'aime pas du tout le rap.

٦. تبقى أدوات النكرة كما هي في الجملة المنفية في حالة وجود تناقض (جملتين بينهما mais).

EX. Je n'ai pas un stylo **mais** j'ai un crayon.

ACTIVITÉ 1 - Transforme les phrases à la forme négative :

1. Nous regardons un film. ....
2. Il dessine un vampire. ....
3. C'est un bracelet brésilien. ....
4. Ce sont des timbres. ....
5. Ils aiment jouer au basket. ....
6. Je déteste la musique. ....
7. Elle aime les jeux vidéo. ....
8. Il adore la peinture. ....

ACTIVITÉ 2 - Choisis la réponse correcte :

1. Darine .... habite pas à Paris.
   (a) ne (b) n' (c) de (d) d'
2. Je n'ai pas .... kit.
   (a) une (b) des (c) un (d) de
3. Pierre n'a pas .... ordinateur.
   (a) d' (b) de (c) un (d) une
4. Ce n'est pas .... ordinateur.
   (a) de (b) d' (c) un (d) une
5. Ce ne sont pas .... maquettes de bateaux.
   (a) des (b) de (c) une (d) un
6. Nous n'avons pas .... cahiers.
   (a) une (b) des (c) de (d) un
7. Les élèves n'ont pas .... devoirs.
   (a) des (b) de (c) un (d) une
8. Ce n'est pas .... bande dessinée.
   (a) un (b) des (c) de (d) une
9. Je ne suis pas .... garçon français.
   (a) un (b) une (c) des (d) de

10. Les élèves n'ont pas .... cahiers.
ⓐ un ⓑ des ⓒ de ⓓ une

11. Jean n'aime pas .... activités manuelles.
ⓐ les ⓑ d' ⓒ de ⓓ une

12. Je n'aime pas .... dessin.
ⓐ le ⓑ un ⓒ de ⓓ le

13. Je n'aime pas .... jeux vidéo.
ⓐ de ⓑ un ⓒ le ⓓ les

14. Je n'aime pas .... tout le cinéma.
ⓐ de ⓑ un ⓒ du ⓓ des

15. Tu as un livre ? – ...., j'ai un cahier.
ⓐ Oui ⓑ Si ⓒ Pas ⓓ Non

16. Tu aimes le cinéma ? – ...., j'aime le cinéma.
ⓐ Non ⓑ Oui ⓒ Pas ⓓ Si

17. Tu aimes le cinéma ? – ...., je déteste le cinéma.
ⓐ Oui ⓑ Non ⓒ Si ⓓ Pas

18. Tu aimes le cinéma ? – ...., j'aime le cirque.
ⓐ Oui ⓑ Non ⓒ Pas ⓓ Si

19. Vous avez des livres ? – ...., nous avons des cahiers.
ⓐ Non ⓑ Oui ⓒ Pas ⓓ Si

3 Les pronoms toniques "moi – toi" ضمائر التوكيد

- (**Moi**) : ضمير توكيد يسبق الضمير (je) في الجملة للتأكيد بينهما (,).

EX. Moi, j'aime le cinéma.

- (**Toi**) : ضمير توكيد يسبق الضمير (tu) في الجملة للتأكيد بينهما (,).

EX. Toi, tu aimes la musique ?

استخدام ضمائر التوكيد

١. بعد (c'est)	EX. C'est toi, Pierre ? – Oui, c'est moi.
٢. قبل الظرف (aussi)	EX. J'aime le rap, et toi ? – Moi aussi.
٣. بعد حرف جر ثابت (avec – chez – pour...).	EX. Ali joue avec moi.

- عند الحديث مع شخص أكبر سناً أو لا نعرفه نستخدم ضمير المخاطب (**vous**) بدلاً عن (**toi**).

EX. Monsieur, le cadeau est à vous.

ACTIVITÉ 1 - Remplace les trous par "moi / toi" :

1. ...., je suis né le 12 avril.
2. J'ai 16 ans, et .... ?
3. Je m'appelle Emma, et .... ?
4. C'est ...., Lucie ?
5. Ali et ...., nous sommes amis.
6. Tu as 16 ans comme .... ?
7. J'apporte un cadeau pour ....
8. Tu joues au tennis avec .... ?

ACTIVITÉ 2 - Choisis la réponse correcte :

1. ...., je m'appelle Léo.
   ⓐ Il ⓑ Moi ⓒ Toi ⓓ Elle
2. Tu es gentil, le cadeau est pour ....
   ⓐ tu ⓑ je ⓒ il ⓓ toi
3. .... aussi, tu aimes le cirque ?
   ⓐ Moi ⓑ Toi ⓒ Tu ⓓ Elle
4. Ali et .... , nous jouons aux jeux vidéo.
   ⓐ moi ⓑ toi ⓒ vous ⓓ je
5. Je préfère le basket, et .... monsieur ?
   ⓐ moi ⓑ toi ⓒ tu ⓓ vous
6. J'ai 15 an, et .... ?
   ⓐ toi ⓑ moi ⓒ il ⓓ tu
7. Alain est français mais ...., tu es italien.
   ⓐ moi ⓑ toi ⓒ vous ⓓ je
8. Je fête mon anniversaire, mon père achète un cadeau pour ....
   ⓐ il ⓑ toi ⓒ moi ⓓ je
9. Marc et ...., vous adorez le rap ?
   ⓐ moi ⓑ toi ⓒ il ⓓ toi
10. Mona et ...., vous aimez le basket ?
   ⓐ il ⓑ toi ⓒ moi ⓓ elle
11. Ali et ...., nous avons 16 ans.
   ⓐ il ⓑ toi ⓒ moi ⓓ elle
12. .... aimes la littérature ?
   ⓐ Toi ⓑ Moi ⓒ J' ⓓ Tu

4 L'interrogation الاستفهام

Qu'est-ce qu'... ? / Qu'est-ce que... ? ماذا ...؟ : للسؤال عن مفعول به (غير عاقل) مباشر.

EX. J'aime les maths.
Qu'est-ce que tu aimes ?

EX. Il adore le rap.
Qu'est-ce qu'il adore ?

• تتحول (qu'est-ce que) إلى (quoi) إذا جاءت في وسط أو آخر السؤال.

EX. J'achète des cahiers.
Tu achètes quoi ?

EX. J'ai une gomme dans la trousse.
Tu as quoi dans la trousse ?

ACTIVITÉ - Choisis la réponse correcte :

1. .... vous avez ? – Nous avons des feutres.
   ⓐ Qu'est-ce que ⓑ Qu'est-ce qu' ⓒ Quoi ⓓ Qui
2. Tu aimes .... au lycée ?
   ⓐ quand ⓑ qu'est-ce qu' ⓒ qu'est-ce que ⓓ quoi
3. .... tu n'aimes pas ? – Je n'aime pas le cirque.
   ⓐ Qu'est-ce qu' ⓑ Qu'est-ce que ⓒ quoi ⓓ qui
4. C'est .... ? – C'est un vampire.
   ⓐ qui ⓑ quoi ⓒ qu'est-ce que ⓓ quel
5. .... c'est ? – C'est un bureau.
   ⓐ Quoi ⓑ Qui ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Quel
6. Tu as .... dans le sac ?
   ⓐ quoi ⓑ que ⓒ quel ⓓ qu'est-ce que
7. .... elle aime ? – Elle aime la musique.
   ⓐ Quoi ⓑ Qui ⓒ Qu'est-ce que ⓓ Qu'est-ce qu'

III CRÉATION

A SITUATIONS

1. Tu demandes à ton ami ses goûts, qu'est-ce que tu dis ?

- Qu'est-ce que tu aimes ?
- Quels sont tes goûts ?
- Qu'est-ce que tu détestes ?
- Tu aimes quoi ?

2. Tu exprimes tes goûts, qu'est-ce que tu dis ?

- J'écoute de la musique.
- J'adore le basket.
- J'aime dessiner.
- Je déteste les dominos.

3. Tu exprimes tes goûts scolaires, qu'est-ce que tu dis ?

- J'adore les maths.
- Je préfère la récréation.
- J'aime le français.
- Je déteste l'anglais.

4. Tu aimes beaucoup le dessin, qu'est-ce que tu dis ?

- C'est génial.
- C'est sympa.
- C'est cool.
- C'est super.

5. Tu t'informes sur le sport favori d'un copain, qu'est-ce que tu dis ?

- Quel est ton sport préféré ?
- Quel sport tu préfères ?
- Ton sport préféré, c'est quoi ?
- Qu'est-ce que tu préfères comme sport ?

6. Tu n'aimes pas les jeux vidéo, qu'est-ce que tu dis ?

- C'est nul !
- Je déteste les jeux vidéo.
- Ce n'est pas sympa.
- Ce n'est pas super.

7. Tu parles de tes loisirs (passions), qu'est-ce que tu dis ?

- J'aime dessiner.
- J'aodre les activités manuelles.
- J'aime Internet.
- Je joue au foot.

8. Tu parles de tes activités manuelles préférées, qu'est-ce que tu dis ?

- J'aime les bracelets brésiliens.
- Je préfère la sculpture.
- J'adore les maquettes de bateaux.
- J'aime bien la peinture.

B E-MAILS

1

Bonsoir !
Qu'est-ce que tu aimes au lycée ? Quel sport tu détestes ?

À plus !

Bonsoir !
J'aime les maths. Je déteste le basket.

À plus !

2

Salut !
Où tu passes le week-end ? Quelle activité manuelle tu préfères ?

Ciao !

Salut !
Je passe le week-end à la mer. Je préfère la peinture.

Ciao !

C SUJETS

1 Parle de tes loisirs (goûts / passions) !

J'aime beaucoup le dessin. J'écoute de la musique. Je préfère le basket. Je déteste les jeux vidéo. Je n'aime pas la sculpture. J'aime surfer sur Internet. Je regarde la télévision. J'aime faire des activités manuelles.

2 Parle de tes activités pendant le week-end !

- Le vendredi, c'est le week-end.
- Le matin, je joue au foot au club.
- L'après-midi, je regarde un film au cinéma.
- Le soir, je surfe sur Internet.
- J'aime écouter de la musique.



EXERCICES VARIÉS



A COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

1 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Nada !

Je m'appelle Mélanie Bernard. J'ai seize ans et demi. J'habite à Strasbourg. J'aime le cirque et les jeux vidéo. Je n'aime pas les films télévisés. J'adore le sport, je joue au tennis et au basket. Au club, j'ai deux copines du judo : Léonie et Sarah. Elles sont jumelles, elles sont nées le 12/03, elles aiment le cirque.

Mélanie !

- Choisis la réponse correcte :

1. Mélanie pratique ....
   - (a) un sport.
   - (b) deux sports.
   - (c) trois sports.
   - (d) quatre sports.
2. Léonie et Mélanie sont ....
   - (a) des voisines.
   - (b) des amies du lycée.
   - (c) des cousines.
   - (d) des copines du judo.
3. Sarah est née ....
   - (a) en avril.
   - (b) en mars.
   - (c) en mai.
   - (d) en février.
4. Mélanie déteste ....
   - (a) la télévision.
   - (b) le cirque.
   - (c) le sport.
   - (d) les jeux vidéo.

2 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut !

Je m'appelle Laurent. Je suis français, de Paris. J'ai 16 ans. En classe, nous avons des correspondants indiens هنود. Ils sont super cools et ils habitent à Bombay. Krishna est mon correspondant, 15 ans. Nous adorons chatter sur Internet. Il me parle de ses loisirs préférés et de ses goûts. Il aime les maths et le basket, mais il déteste l'anglais. Moi, je déteste l'histoire mais je suis comme Krishna, j'adore le basket. J'ai aussi des voisins égyptiens et italiens.

- Choisis la réponse correcte :

1. Laurent n'aime pas ....
   - ⓐ les maths.
   - ⓑ l'anglais.
   - ⓒ le basket.
   - ⓓ l'histoire.
2. Krishna est ....
   - ⓐ français.
   - ⓑ italien.
   - ⓒ indien.
   - ⓓ égyptien.
3. Krishna a ....
   - ⓐ quinze ans.
   - ⓑ quatorze ans.
   - ⓒ seize ans.
   - ⓓ dix-sept ans.
4. Laurent et Krishna sont ....
   - ⓐ des voisins.
   - ⓑ des amis du lycée.
   - ⓒ des copains du club.
   - ⓓ des cybercopains.

3 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Un super artiste !!

Stéphane est un ado français, 17 ans. Il habite à Marseille. Il est élève au lycée "Saint-Martin". Au lycée, il adore les activités manuelles. Dans son sac, il a un kit : des tubes de colle, des ciseaux, des tubes de peinture, des feutres, des feuilles de papier, ... Il fait des maquettes d'avions, de voitures et de bateaux. Il aime aussi la peinture. Il dessine ses copains et ses professeurs. Il n'aime pas la lecture. Il déteste les mathématiques. Son sport préféré, c'est le judo.

- Choisis la réponse correcte :

1. Dans son sac, il y a ....
   - ⓐ un kit.
   - ⓑ un cahier de maths.
   - ⓒ un ordinateur.
   - ⓓ un portable.
2. Stéphane a ....
   - ⓐ quinze ans.
   - ⓑ dix-huit ans.
   - ⓒ seize ans.
   - ⓓ dix-sept ans.
3. Stéphane adore ....
   - ⓐ les maths.
   - ⓑ la peinture.
   - ⓒ la lecture.
   - ⓓ la sculpture.
4. Stéphane déteste ....
   - ⓐ lire des livres.
   - ⓑ les activités manuelles.
   - ⓒ le dessin.
   - ⓓ le judo.

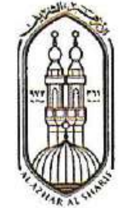
4 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Pendant la récréation...

Nathalie : J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo ?
Mariane : Non, je déteste.
Nathalie : Ah bon ! Et qu'est-ce que tu adores ?
Mariane : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles.
Nathalie : Qu'est-ce que tu aimes faire ?
Mariane : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues.
Nathalie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ?
Mariane : Pas du tout, c'est nul ! J'adore la musique classique.

- Choisis la réponse correcte :

1. On écoute le dialogue ....
   - ⓐ au cinéma.
   - ⓑ à la maison.
   - ⓒ au club.
   - ⓓ au lycée.
2. Mariane n'aime pas ....
   - ⓐ les jeux vidéo.
   - ⓑ la musique.
   - ⓒ le dessin.
   - ⓓ les maquettes.
3. Nathalie aime ....
   - ⓐ les films d'horreur.
   - ⓑ le théâtre.
   - ⓒ la sculpture.
   - ⓓ les activités manuelles.
4. Les deux filles parlent ....
   - ⓐ du lycée.
   - ⓑ des goûts scolaires.
   - ⓒ des loisirs.
   - ⓓ de leurs familles.



5 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :



De Sophie
À Théa
Objet Bonsoir, ça va ?

Bonsoir, ça va ?

Je te présente mes camarades de classe : Sarah et Zoé. Sarah aime surfer sur Internet, elle aime envoyer des e-mails à ses copains, elle adore aussi la musique classique et les jeux vidéo. Elle déteste le cirque et la peinture. Zoé est une vraie artiste comme toi, elle aime dessiner la nature, elle n'aime pas le théâtre. Moi, j'adore la musique moderne et le cinéma.

Sophie !







A Choisis la réponse correcte :

1. Théa aime beaucoup ....
   - ⓐ le théâtre.
   - ⓑ le dessin.
   - ⓒ la musique moderne.
   - ⓓ le cirque.
2. Sophie présente ....
   - ⓐ une personne.
   - ⓑ trois personnes.
   - ⓒ deux personnes.
   - ⓓ quatre personnes.
3. Sophie et Sarah sont ....
   - ⓐ des amies du lycée.
   - ⓑ des voisines.
   - ⓒ des cybercopines.
   - ⓓ des cousines.

B Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

4. Sarah surfe sur Internet. ⓐ Vrai ⓑ Faux
5. Sophie aime aller au cinéma. ⓐ Vrai ⓑ Faux
6. Zoé aime la musique moderne. ⓐ Vrai ⓑ Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?
(Choisis les deux réponses correctes)

1. Tu parles de tes activités manuelles préférées, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ J'aime les bracelets brésiliens.
- ⓑ J'aime le cinéma.
- ⓒ Je n'aime pas l'art.
- ⓓ Je déteste la peinture.
- ⓔ J'adore les maquettes.

2. Tu exprimes tes goûts, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ J'aime dessiner.
- ⓑ J'ai un kit.
- ⓒ C'est ma passion.
- ⓓ Je suis lycéen.
- ⓔ Je déteste le foot.

3. Pour demander les goûts de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Qu'est-ce que tu as ?
- ⓑ Qu'est-ce que tu aimes ?
- ⓒ Qu'est-ce que c'est ?
- ⓓ Qu'est-ce que tu détestes ?
- ⓔ Qu'est-ce qu'elle aime ?

4. Tu aimes beaucoup la musique, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ C'est cool.
- ⓑ C'est super.
- ⓒ C'est difficile.
- ⓓ C'est nul.
- ⓔ Ce n'est pas bien.

5. Tu demandes à ton ami "La sculpture, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ C'est une activité manuelle.
ⓑ C'est un art.
ⓒ C'est un sport.
ⓓ C'est une langue.
ⓔ C'est une matière.

6. Tu parles des goûts de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Il s'appelle Léo.
ⓑ Il adore le chant.
ⓒ Il aime le skate.
ⓓ Il étudie au lycée.
ⓔ Il est lycéen.

7. Tu indiques ton goût sportif, qu'est-ce que tu dis ? *
ⓐ Je préfère le dessin.
ⓑ Je n'aime pas le tennis.
ⓒ Je préfère le football.
ⓓ J'aime le basket.
ⓔ Je déteste le judo.

8. Tu exprimes tes goûts scolaires, qu'est-ce que tu dis ? *
ⓐ J'adore le judo.
ⓑ J'adore les maths.
ⓒ Je n'aime pas l'histoire.
ⓓ Je joue du piano.
ⓔ J'aime les jeux vidéo.

9. Tu n'aimes pas le rap, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ C'est génial.
ⓑ C'est nul.
ⓒ Ce n'est pas bien.
ⓓ C'est super.
ⓔ C'est cool.

10. Tu demandes à ton ami ses loisirs, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ J'adore le cinéma.
ⓑ J'aime mes amis.
ⓒ Je préfère le judo.
ⓓ J'ai du temps libre.
ⓔ Je suis lycéen.

11. Tu aimes chatter sur Internet, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ J'ai des correspondants.
ⓑ J'ai des cybercopains.
ⓒ Je déteste Internet.
ⓓ Je ne surfe pas sur Internet.
ⓔ Ce n'est pas ma passion.

12. Ton ami te demande tes goûts pour les couleurs, qu'est-ce que tu dis ? *
ⓐ Je n'aime pas le noir.
ⓑ J'adore le judo.
ⓒ Je fais des maquettes.
ⓓ Je préfère le basket.
ⓔ J'adore le violet.

انتبه ! – عندما يأتي في رأس الموقف كلمة (goût) مفرداً، يجب الحديث عن الأشياء التي نحبها فقط أما إذا جاءت جمع (goûts) نتحدث عن الأشياء التي نحبها أو نكرها.

13. Tu demandes à ton ami ce qu'il dessine, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ J'aime dessiner.
ⓑ J'adore le dessin.
ⓒ Je dessine un vampire.
ⓓ Je dessine un tableau.
ⓔ Le dessin, c'est super.

14. Tu parles de ta passion, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai un kit.
ⓑ J'ai un copain artiste.
ⓒ Je n'aime pas le cirque.
ⓓ J'aime lire.
ⓔ Je collectionne les timbres.

15. Tu demandes au professeur ses goûts pour le sport, qu'est-ce que tu dis ? *

ⓐ Quel sport vous préférez ?
ⓑ Quel sport vous détestez ?
ⓒ Vous aimez la musique ?
ⓓ Vous préférez la lecture ?
ⓔ Quelle couleur vous aimez ?

16. Tu parles des loisirs de ta sœur, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle joue du piano.
ⓑ Elle regarde la télévision.
ⓒ Elle est au lycée.
ⓓ Elle est timide.
ⓔ Elle a les yeux verts.

17. Tu ne détestes pas l'histoire, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'adore l'histoire.
ⓑ C'est difficile.
ⓒ Je n'aime pas l'histoire.
ⓓ L'histoire, c'est super.
ⓔ Quelle horreur !

18. Ton ami te demande quel sport tu n'aimes pas, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je déteste le foot.
ⓑ Je n'aime pas les maths.
ⓒ Je préfère le judo.
ⓓ J'adore le foot.
ⓔ Je n'aime pas le judo.

19. Tu aimes beaucoup le skate, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est un sport.
ⓑ C'est nul !
ⓒ J'adore le skate.
ⓓ C'est mon sport préféré.
ⓔ Je n'aime pas le skate.

20. Tu décris les chats de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Ils sont gentils.
ⓑ Ils sont noirs.
ⓒ Il a deux chats.
ⓓ Ce sont des chats.
ⓔ Ils s'appellent Max et Titou.

21. Tu demandes à ton ami ses projets pendant son loisir, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Tu fais quoi le week-end ?
ⓑ Où tu passes le week-end ?
ⓒ Où habites-tu ?
ⓓ Quelle couleur tu aimes ?
ⓔ Combien d'amis tu as ?

22. Ton ami te demande "Le judo, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ C'est une matière.
ⓑ C'est une couleur.
ⓒ C'est un sport.
ⓓ C'est un objet.
ⓔ c'est une activité sportive.

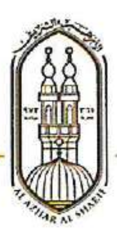
23. Tu demandes à un ami ses projets pendant le week-end, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ C'est le vendredi.
ⓑ C'est le samedi et le dimanche.
ⓒ Je visite le musée.
ⓓ Je joue au foot.
ⓔ Je préfère l'orange.

24. Tu parles du caractère de ton copain, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Il est intelligent.
ⓑ Il a les yeux verts.
ⓒ Il aime le dessin.
ⓓ Il est romantique.
ⓔ Il préfère le foot.

25. Ton ami te demande "Où tu passes le week-end ?", qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ La musique.
ⓑ Le foot.
ⓒ Le vendredi.
ⓓ à la mer.
ⓔ Au club.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية



1. Tu demandes à ton ami les goûts de son frère, qu'est-ce qu'il dit ?
ⓐ Il aime la lecture.
ⓑ Il a 16 ans.
ⓒ Il s'appelle Pierre.
ⓓ Il est lycéen.

2. Tu parles de ton goût sportif, qu'est-ce que tu dis ? *
ⓐ Je préfère la musique.
ⓑ J'adore les maths.
ⓒ Je déteste le basket.
ⓓ Je préfère le tennis.

3. Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?
ⓐ Je préfère le samedi.
ⓑ Nous sommes le dimanche.
ⓒ Je suis né le 12 mars.
ⓓ Je déteste le jeudi.



4. Tu adores la lecture, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'aime la musique.
ⓑ Je regarde des films.
ⓒ Je préfère lire.
ⓓ La lecture, c'est nul !

5. Ton ami te demande la date du jour, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quelle est la date aujourd'hui ?
ⓑ Quand tu es né ?
ⓒ Quel jour sommes-nous ?
ⓓ En quel mois tu es né ?

6. Tu demandes à ton ami son lieu de naissance, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ C'est le 20 mai.
ⓑ Je suis né à Paris.
ⓒ J'habite à Nantes.
ⓓ J'ai 17 ans.

7. Tu indiques le dernier jour de la semaine en France, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est le jeudi.
ⓑ C'est décembre.
ⓒ C'est le dimanche.
ⓓ C'est le vendredi.

8. Tu aimes chatter sur le facebook, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je déteste Internet.
ⓑ Je n'ai pas de connexion-Internet.
ⓒ Je surfe sur Internet.
ⓓ Je n'ai pas de cybercopains.

9. Ton ami te demande ta couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je déteste le noir.
ⓑ Je préfère l'orange.
ⓒ Je n'aime pas le vert.
ⓓ Le blanc, c'est nul !

10. Tu demandes à ton ami son sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel sport tu détestes ?
ⓑ Quelle langue tu parles ?
ⓒ Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
ⓓ Tu préfères quel sport ?

11. Tu demandes à ton ami le nombre de stylos, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ J'ai 2 trousses.
ⓑ Les stylos sont bleus.
ⓒ J'ai 5 livres.
ⓓ J'ai trois stylos.

12. Tu demandes à ton ami comment il passe son loisir, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je suis souriant.
ⓑ Je déteste le football.
ⓒ Je joue du piano.
ⓓ Je vais à l'école.

13. Tu n'aimes pas le rap, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est amusant !
ⓑ C'est nul !
ⓒ C'est cool !
ⓓ C'est sympa !

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

1 Choisis la réponse correcte :

1. Je .... deux langues.
   ⓐ parle ⓑ parles ⓒ parlons ⓓ parlent
2. Tu .... sur Internet ?
   ⓐ chattes ⓑ chatte ⓒ chattez ⓓ chattent
3. Émilie .... en français.
   ⓐ chantes ⓑ chante ⓒ chantent ⓓ chantez
4. Ali et moi, nous .... les maths.
   ⓐ aimons ⓑ aimez ⓒ aimes ⓓ aiment
5. Qu'est-ce que vous .... ?
   ⓐ détestent ⓑ détestons ⓒ détestez ⓓ détestes
6. Julien et toi .... le basket ?
   ⓐ aimes ⓑ aimons ⓒ aimez ⓓ aiment
7. Les amis de Léo .... au basket.
   ⓐ joues ⓑ joue ⓒ jouons ⓓ jouent
8. Mona et Ali .... le cinéma.
   ⓐ adores ⓑ adorent ⓒ adorez ⓓ adorons
9. Ali vous .... à son anniversaire. *
   ⓐ invitent ⓑ invitons ⓒ invites ⓓ invite
10. Jean nous .... de ses loisirs. *
   ⓐ parlons ⓑ parle ⓒ parles ⓓ parlent

2 Choisis la réponse correcte :

1. Les élèves .... six cours le lundi. *
   ⓐ sont ⓑ ont ⓒ aiment ⓓ habitent
2. Tes copains .... quelles activités ?
   ⓐ aiment ⓑ aimez ⓒ aimes ⓓ aimons
3. Ma copine .... les bracelets.
   ⓐ adorez ⓑ adorent ⓒ adores ⓓ adore
4. J'ai des crayons ....
   ⓐ colorées ⓑ coloré ⓒ colorés ⓓ colorée
5. Sami et moi, nous sommes ....
   ⓐ bavards ⓑ bavardes ⓒ bavard ⓓ bavarde

6. Il aime.............. les sports.
   ⓐ tout ⓑ tous ⓒ toutes ⓓ toute
7. C'est une fille ....
   ⓐ sympa ⓑ timides ⓒ bavard ⓓ souriants
8. Sarah est .... le 20 janvier.
   ⓐ né ⓑ nés ⓒ nées ⓓ née
9. La chambre de Léo est ....
   ⓐ rangé ⓑ rangés ⓒ rangée ⓓ rangées
10. Ils sont ....
   ⓐ souriants ⓑ souriantes ⓒ souriant ⓓ souriante

3 Choisis la réponse correcte :

1. Luc et moi .... aux jeux vidéo.
   ⓐ jouez ⓑ jouent ⓒ jouons ⓓ joues
2. Les deux jumelles sont .... quand ?
   ⓐ nées ⓑ nés ⓒ née ⓓ né
3. Je n'ai pas .... amis français.
   ⓐ des ⓑ de ⓒ d' ⓓ un
4. Tu es né .... ? – Le 12 mars.
   ⓐ où ⓑ quand ⓒ quoi ⓓ comment
5. Tu es né .... ? – À Paris.
   ⓐ quoi ⓑ quand ⓒ où ⓓ comment
6. C'est .... ? – C'est un voisin.
   ⓐ quoi ⓑ qui ⓒ comment ⓓ qu'est-ce que
7. .... objets il y a dans ta trousse ?
   ⓐ Quel ⓑ Quelles ⓒ Quelle ⓓ Quels
8. Tu aimes .... activités ?
   ⓐ quel ⓑ quelle ⓒ quels ⓓ quelles
9. .... bracelets tu aimes ?
   ⓐ Quelle ⓑ Quel ⓒ Quels ⓓ Quelles
10. Vous avez .... âge ?
   ⓐ quels ⓑ quel ⓒ quelle ⓓ quelles

4 Choisis la réponse correcte :

1. Nous .... avons pas 16 ans.
   ⓐ ne ⓑ pas ⓒ d' ⓓ n'

2. Les élèves n'ont pas .... cahiers.
ⓐ des ⓑ de ⓒ une ⓓ un

3. Je n'ai pas .... gomme.
ⓐ un ⓑ une ⓒ de ⓓ des

4. Je ne suis pas .... élève française. *
ⓐ d' ⓑ un ⓒ une ⓓ des

5. Ce n'est pas .... école.
ⓐ d' ⓑ de ⓒ un ⓓ une

6. Ce ne sont pas .... copains du judo.
ⓐ de ⓑ des ⓒ un ⓓ une

7. Je n'aime pas .... jeux vidéo.
ⓐ le ⓑ la ⓒ les ⓓ de

8. Je n'aime pas .... cirque.
ⓐ le ⓑ la ⓒ les ⓓ l'

9. Je n'aime pas .... tout le cinéma.
ⓐ des ⓑ de ⓒ du ⓓ de la

10. Tu as des livres ? – ...., j'ai des cahiers.
ⓐ Oui ⓑ Non ⓒ Si ⓓ Pas

5 Choisis la réponse correcte :

1. Vous .... des ordinateurs ?
ⓐ avez ⓑ êtes ⓒ jouez ⓓ parlez

2. Ce .... les maquettes de Léo.
ⓐ est ⓑ ont ⓒ sommes ⓓ sont

3. Monsieur, je vous .... ce cadeau.
ⓐ donnez ⓑ donnent ⓒ donnes ⓓ donne

4. Tout le monde .... souriant.
ⓐ est ⓑ sont ⓒ es ⓓ sommes

5. Moi, je .... à mon voisin.
ⓐ présente ⓑ te présentes ⓒ me présente ⓓ vous présentez

6. La trousse est ....
ⓐ bleu ⓑ verts ⓒ grises ⓓ marron

7. Ali est .... personne sympa.
ⓐ un ⓑ une ⓒ de ⓓ des

8. Zoé aime .... chant.
ⓐ les ⓑ la ⓒ l' ⓓ le

9. J'adore l'Internet, et .... ?
ⓐ moi ⓑ lui ⓒ toi ⓓ tu

10. .... c'est ? – C'est un ami du lycée.
ⓐ Qui ⓑ Que ⓒ Quoi ⓓ Comment

6 Choisis la réponse correcte :

1. Jean et ...., nous aimons le basket.
ⓐ moi ⓑ toi ⓒ lui ⓓ elle

2. C'est Ali ? – ...., c'est Sami.
ⓐ Oui ⓑ Non ⓒ Si ⓓ Pas

3. C'est Ali ? – ...., c'est lui-même. *
ⓐ Oui ⓑ Non ⓒ Si ⓓ pas

4. Ali et moi, on est .... en octobre.
ⓐ né ⓑ nées ⓒ nés ⓓ née

5. Émilie aime .... peinture.
ⓐ le ⓑ la ⓒ les ⓓ l'

6. Le noir, c'est .... couleur.
ⓐ un ⓑ des ⓒ de ⓓ une

7. Ce ne sont pas .... voisins.
ⓐ de ⓑ un ⓒ des ⓓ une

8. Mon anniversaire, c'est .... 20 mai.
ⓐ en ⓑ le ⓒ au ⓓ de

9. Le sac de Mona est ....
ⓐ noir ⓑ noirs ⓒ noires ⓓ noire

10. Farida est ....
ⓐ ordonné ⓑ ordonnée ⓒ ordonnées ⓓ ordonnés

7 Choisis la réponse correcte :

1. Tu .... cours d'histoire ?
ⓐ es ⓑ aimes ⓒ as ⓓ ai

2. Les trousses sont ....
ⓐ verts ⓑ bleue ⓒ orange ⓓ noir

3. La maison de Théo est ....
ⓐ rangé ⓑ rangée ⓒ rangées ⓓ rangés

4. Je n'aime pas .... musique.
ⓐ le ⓑ de ⓒ les ⓓ la

5. Je n'ai pas .... trousses.
ⓐ une ⓑ de ⓒ un ⓓ des

6. Ce n'est pas .... cahier.
ⓐ des ⓑ un ⓒ une ⓓ de

7. .... activités tu aimes ?
ⓐ Quelles ⓑ Quelle ⓒ Quels ⓓ Quel

8. Suzanne et .... aimez le ski ?
ⓐ moi ⓑ lui ⓒ toi ⓓ tu

9. Ton anniversaire, c'est .... ?
ⓐ qui ⓑ que ⓒ comment ⓓ quand

10. J'aime .... le tennis.
ⓐ pas du tout ⓑ très ⓒ beaucoup ⓓ trop

8 Choisis la réponse correcte :

1. Tu aimes .... au basket ?
ⓐ jouer ⓑ joue ⓒ joues ⓓ jouent

2. Ali et moi .... en anglais.
ⓐ chante ⓑ chantent ⓒ chantez ⓓ chantons

3. Mona est .... le 12 avril.
ⓐ né ⓑ nés ⓒ nées ⓓ née

4. Les deux jumelles sont ....
ⓐ ordonée ⓑ ordonnées ⓒ ordonné ⓓ ordonnés

5. Ali et Mona .... bavards.
ⓐ ont ⓑ aiment ⓒ sont ⓓ parlez

6. Jean et ...., vous avez 16 ans.
ⓐ moi ⓑ toi ⓒ tu ⓓ il

7. Ce ne sont pas .... BD.
ⓐ des ⓑ un ⓒ une ⓓ de

8. Julie n'a pas .... bracelets.
ⓐ des ⓑ un ⓒ de ⓓ une

9. .... sont des copines de classes.
ⓐ Ils ⓑ Nous ⓒ Vous ⓓ Elles

10. .... jours il y a dans la semaine ?
ⓐ Quelles ⓑ Qu'est-ce qu' ⓒ Comment ⓓ Combien de

D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remets les mots des phrases dans l'ordre :



1. détestes – au – lycée ? – quoi – tu

   ....

2. lycée ? – aimes – tu – qu'est-ce que – au

   ....

3. des – pas – sont – ce – ciseaux – ne

   ....

4. en – né – suis – mars – je

   ....

5. beaucoup – elle – la – aime – musique

   ....

6. n' – pas – je – aime – la sculpture

   ....

7. pratiquez ? – quel – vous – sport

   ....

2 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas au lycée ?
- Où tu passes le week-end ?

Au revoir !

....
....
....

3 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonjour !
- Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
- Quel sport tu préfères ?

Ciao !

....
....
....

4 Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Salut !
- Combien de sports tu pratiques ?
- Avec qui tu chattes sur Internet ?

À plus !

....
....
....

5 Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Parle de tes activités préférées pendant le week-end !

(jouer – sur Internet)

....
....
....
....

B Présente-toi !

(caractère – goûts)

....
....
....
....

C Présente ta copine de classe !

(date d'anniversaire – goûts)

....
....
....
....





• Documents (8 pts) • Situations (6 pts) • Grammaire (6 pts) • Production (4 pts)

I A Lis le document puis réponds à la question suivante :

Dans la salle de classe...

Samuel : Comment tu passes ton loisir ?
Maxime : J'aime regarder la télévision.
Samuel : Quelles activités tu aimes faire ?
Maxime : J'aime la peinture. Les jeux vidéo, c'est génial !
Samuel : Moi, j'aime le cinéma. Je chatte avec mes copains en ligne.
Maxime : Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
Samuel : Je déteste la musique Rap comme toi.

- Choisis la réponse correcte :

1. On écoute ce dialogue ....
   - ⓐ en classe.
   - ⓑ à la maison.
   - ⓒ au club.
   - ⓓ au lycée.
2. Samuel et Maxime parlent ....
   - ⓐ du lycée.
   - ⓑ du week-end.
   - ⓒ des goûts.
   - ⓓ des matières scolaires.
3. Samuel aime ....
   - ⓐ le cinéma.
   - ⓑ les jeux vidéo.
   - ⓒ la peinture.
   - ⓓ la musique.
4. Maxime déteste ....
   - ⓐ le dessin.
   - ⓑ Internet.
   - ⓒ la peinture.
   - ⓓ la musique Rap.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Daniel !

Je m'appelle Oscar. J'habite à Paris. J'ai seize ans et demi. Je suis au lycée Saint-Louis. Au lycée, j'adore la musique et les mathématiques. Je n'aime pas du tout l'histoire. Les maths, c'est sympa ! J'ai beaucoup d'amis et j'aide tout le monde. Au club de tennis, j'ai un copain égyptien, il s'appelle Sami, il a dix-sept ans, il habite à Alexandrie. Parle-moi de ta ville, Lyon !

Ton cybercopain, Laurent !

- Choisis la réponse correcte :

5. Laurent déteste ....
   - ⓐ l'histoire.
   - ⓑ les mathématiques.
   - ⓒ la musique.
   - ⓓ le tennis.

6. Laurent est ....
   - ⓐ timide.
   - ⓑ nerveux.
   - ⓒ sociable et serviable.
   - ⓓ gourmand.

7. Daniel habite ....
   - ⓐ à Paris.
   - ⓑ au Caire.
   - ⓒ à Alexandrie.
   - ⓓ à Lyon.

8. Sami et Laurent sont des copains ....
   - ⓐ de la classe.
   - ⓑ sur Internet.
   - ⓒ du club.
   - ⓓ du quartier.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

(Choisis les deux réponses correctes)

9. Tu pratiques trois sports, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Je n'aime pas le sport.
- ⓑ Je déteste le sport.
- ⓒ Je suis sportif.
- ⓓ Je ne suis pas dynamique.
- ⓔ J'adore le sport.

---

10. Tu demandes à ton ami ses goûts, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Quel âge as-tu ?
- ⓑ Qu'est-ce que tu aimes ?
- ⓒ Qu'est-ce que tu as ?
- ⓓ Qu'est-ce que tu détestes ?
- ⓔ Qu'est-ce que c'est ?

---

11. Tu indiques ta date d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Je suis à Louxor.
- ⓑ J'ai 16 ans.
- ⓒ Je suis né le 02/05.
- ⓓ La fête est samedi.
- ⓔ C'est le 1er avril.

III Choisis la réponse correcte :

12. Les filles aiment .... au basket.
ⓐ joue ⓑ jouer ⓒ joues ⓓ jouent

13. Quel âge ....-elles ?
ⓐ ont ⓑ avez ⓒ avons ⓓ a

14. Julie n'a pas .... kit.
ⓐ un ⓑ une ⓒ des ⓓ de

15. J'ai des trousses ....
ⓐ verts ⓑ marron ⓒ noir ⓓ bleue

16. Julien a des copines ....
ⓐ gentils ⓑ gentille ⓒ gentil ⓓ gentilles

17. Vous aimez .... à l'école ?
ⓐ que ⓑ combien de ⓒ quoi ⓓ comment

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonjour !
- Qu'est-ce que ton voisin aime ?
- Quand il est né ?

Au revoir !

....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les éléments donnés : quel sport ? – où ?**)**

- Parle de ton sport préféré !

....
....
....
....



Évaluation Unité 2

I A Lis le document puis réponds à la question suivante :



Salut Cécile !

Je te présente cinq de mes copains :

- C'est Benoît, un camarade de classe. Il aime les livres et les magazines.
- C'est Hugo, un copain du judo. Il a beaucoup d'amis et il est gentil.
- C'est Laurine, une cybercopine. Elle dessine ses copines, elles sont sympas.
- C'est Thomas, un voisin du quartier. Sa chambre est bien rangée.
- C'est Justine, une amie. Elle aime la musique et elle déteste la lecture.

Sophie !

- Choisis la réponse correcte :

1. Sophie présente ....
   - (a) six copains.
   - (b) sept copains.
   - (c) quatre copains.
   - (d) cinq copains.
2. Sophie et Benoît sont ....
   - (a) des voisins du quartier.
   - (b) des amis du lycée.
   - (c) des copains du judo.
   - (d) des cybercopains.
3. Justine aime ....
   - (a) la lecture.
   - (b) le dessin.
   - (c) la musique.
   - (d) les magazines.
4. Laurine et Sophie sont des copines ....
   - (a) sur Internet.
   - (b) du club.
   - (c) de classe.
   - (d) du judo.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :



Salut ! Je m'appelle Alex Pierre. J'ai 15 ans et demi. J'habite à Paris. J'aime bien la musique et le dessin. Je déteste la lecture.



Salut ! Moi, c'est Camille. J'ai 16 ans. J'habite à Nice. J'adore la lecture et le sport. Je n'aime pas du tout le cinéma.



Bonjour ! Je m'appelle Paul. J'ai 17 ans. J'habite à Lyon avec mon frère Pierre. J'aime la musique et le basket. Je déteste la peinture.

- Choisis la réponse correcte :

5. .... n'aime pas la lecture.
   - ⓐ Alex
   - ⓑ Camille
   - ⓒ Paul
   - ⓓ Pierre

6. Camille habite ....
   - ⓐ à Paris.
   - ⓑ à Lyon.
   - ⓒ à Marseille
   - ⓓ à Nice.

7. Paul a ....
   - ⓐ quinze ans.
   - ⓑ seize ans.
   - ⓒ dix-sept ans.
   - ⓓ dix-huit ans.

8. Paul n'aime pas ....
   - ⓐ le dessin.
   - ⓑ la peinture.
   - ⓒ la lecture.
   - ⓓ la musique.

II Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

(Choisis les deux réponses correctes)

9. Ton ami te demande tes goûts, qu'est-ce qu'il dit ?
- ⓐ Qu'est-ce que tu aimes ?
- ⓑ Quel est ton caractère ?
- ⓒ Quel jour préfères-tu ?
- ⓓ Qu'est-ce que tu détestes ?
- ⓔ Ton anniversaire, c'est quand ?

---

10. Tu identifies une fourniture scolaire, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ C'est mon voisin.
- ⓑ C'est une trousse.
- ⓒ C'est mon école.
- ⓓ C'est ma cousine.
- ⓔ C'est un sac à dos.

---

11. Ton ami est désordonné, qu'est-ce que tu dis ?
- ⓐ Il aime l'ordre.
- ⓑ Sa chambre est rangée.
- ⓒ Il n'est pas ordonné.
- ⓓ Sa chambre est en désordre.
- ⓔ Il est ordonné.

III Choisis la réponse correcte :

12. Que .... tes copains ?
ⓐ dessine ⓑ dessinez ⓒ dessinent ⓓ dessines

13. Quel âge ....-vous ?
ⓐ avez ⓑ avons ⓒ ont ⓓ as

14. Les classes du lycée sont ....
ⓐ rangé ⓑ rangée ⓒ rangés ⓓ rangées

15. Je n'ai pas .... fournitures scolaires.
ⓐ un ⓑ une ⓒ de ⓓ des

16. C'est pour moi ? – Oui, c'est pour ....
ⓐ moi ⓑ toi ⓒ elle ⓓ lui

17. .... objets tu as dans le sac ?
ⓐ Quels ⓑ Quelles ⓒ Quelle ⓓ Quel

IV 18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

Bonsoir !
- Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
- Comment est ton caractère ?

Au revoir !

....
....
....

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les éléments donnés : caractères – goûts)

- Présente ton ami du lycée à tes parents !

....
....
....
....